



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

**Relatório ANUAL de autoavaliação –
2024, apresentado ao Ministério da
Educação / INEP em cumprimento ao
que determina a lei 10.861/04.**

Sumário

1 DO HISTÓRICO.....	4
1.1 COMPOSIÇÕES DA CPA.....	6
1.1.1 PERÍODO DO MANDATO DA CPA.....	6
2.1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS.....	8
3. PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	11
3.1. DIMENSÃO I : QUANTO À MISSÃO INSTITUCIONAL	13
3.2. DIMENSÃO II - POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, EXTENSÃO E A PÓS-GRADUAÇÃO	17
3.3. METAS PARA O ENSINO E PESQUISA PREVISTAS NO PDI 2023/28	22
3.4. CURSOS E ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO PREVISTAS NO PDI 2023/28.....	38
3.5. ATIVIDADES ACADÊMICAS DE ENSINO.....	41
3.5.1. ATIVIDADES ACADÊMICAS DE ENSINO	44
4. AVALIAÇÃO.....	49
4.1. RELATÓRIO CPA 2024 – ALUNOS AVALIAM PROFESSORES	49
4.2. RELATÓRIO COLABORADORES	74
4.4. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EGRESSO 2024.....	103
4.5. RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO DO PROFESSOR.....	111
4.7. DIMENSÃO: QUANTO AO SERVIÇO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO – SAP	126
4.8. DIMENSÃO III – RESPONSABILIDADE SOCIAL, INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL DEFESA DO MEIO AMBIENTE, DA MEMÓRIA CULTURAL, DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL	130
4.8.1. RESPONSABILIDADE SOCIAL /2024	132
4.9. DIMENSÃO IV : QUANTO A AUTOCOMUNICAÇÃO E COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE .	136
4.10. DIMENSÃO V - POLÍTICAS DE PESSOAL, CARREIRAS DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, APERFEIÇOAMENTO, DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E SUAS CONDIÇÕES DE TRABALHO.....	139
4.11. DIMENSÃO: QUANTO À CAPACITAÇÃO EM SERVIÇO DE COLABORADORES	141
4.12. DIMENSÃO VI - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO, FUNCIONAMENTO, REPRESENTATIVIDADE DOS COLEGIADOS, INDEPENDÊNCIA E AUTONOMIA NA RELAÇÃO COM A MANTENEDORA, E PARTICIPAÇÃO NOS PROCESSOS DECISÓRIOS.....	142
4.12.1. ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL	143
4.12.2. DIMENSÃO – INFRAESTRUTURA	145
4.12.2.1. METAS DE INFRAESTRUTURA	145
4.12.2.2. METAS DE EXPANSÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA	146
4.12.2.3DIMENSÃO VII – INFRAESTRUTURA FÍSICA, DE ENSINO, DE PESQUISA, BIBLIOTECA, RECURSOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	148
4.12.2.4. ESPAÇO DE TRABALHO PARA DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL	152
4.12.2.5. ESPAÇO DE TRABALHO PARA O COORDENADOR	152
4.12.2.6. SALA COLETIVA DE PROFESSORES	152
4.12.7. SALAS DE AULA	152
4.12.8. LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	152

4.12.9. LABORATÓRIOS E EQUIPAMENTOS PARA ESTRUTURA CURRICULAR	154
4.12.10. RECURSOS AUDIOVISUAIS	154
4.13. BIBLIOTECA	155
4.13.1. CENÁRIO DA BIBLIOTECA.....	156
4.13.2. ESPAÇO FÍSICO	156
4.13.3. ACERVO	157
4.13.18. EQUIPAMENTOS DE SEGURANÇA	162
4.13.19. INFRAESTRUTURA À DISPOSIÇÃO DA COORDENAÇÃO.....	162
5. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE	163
6. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL, ARTÍSTICA OU TECNOLÓGICA	164
6.13. DIMENSÃO VII: INFRAESTRUTURA FÍSICA, DE ENSINO, DE PESQUISA, –BIBLIOTECA	164
6.13.1. ENTENDE-SE COMO USUÁRIOS DA BIBLIOTECA:.....	166
6.14. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO, RESULTADOS E EFICÁCIA DA AUTOAVALIAÇÃO	
INSTITUCIONAL	168
6.14.1. LEVANTAMENTO DA NECESSIDADE DE CAPACITAÇÃO POR SETOR PARA FINS DE REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO CONTINUADA.....	170
6.14.2. INOVAÇÃO PEDAGÓGICA	170
6.15. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES	173
EMILIO DEL RÍO SANZ - UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	182
8. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	208

1 DO HISTÓRICO

A Faculdade de Tecnologia de Teresina - CET é uma instituição de ensino superior, podendo atuar no ensino presencial nos limites de circunscrição de da cidade de Teresina-Pi e no ensino à distância em todo território nacional e nos países conveniados, com sede na Rua Rio Grande do Norte, 790 – Bairro Pirajá. É mantida pelo Centro de Educação Tecnológica de Teresina – CET Francisco Alves de Araújo Ltda, pessoa jurídica de direito privado, com fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Teresina-PI, com inscrição no CNPJ (MF) nº 02.565.348/0001-51.

O Centro de Educação Tecnológica de Teresina – **CET, mantenedor da Faculdade**, foi credenciado pelo Ministério da Educação - MEC como instituição de ensino superior através da Portaria nº 3.391, de 6 de dezembro de 2002, sendo autorizado também neste mesmo ato, o Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores (área profissional: informática). Em 2 de dezembro de 2004, através da Portaria MEC nº 3.943, foi autorizado o Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento para Web (área profissional: informática). Em 11 de julho de 2005, através da Portaria MEC nº 2.433, foi autorizado o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (área profissional: gestão).

A Faculdade tem sua origem no Centro de Educação Tecnológica de Teresina, criado em 1998 com a finalidade de oferecer o ensino fundamental de 5ª a 8ª séries; para educação de jovens de adultos; o ensino médio propedêutico, e cursos técnicos de nível médio na área de serviços. A Instituição iniciou também a prestação de serviços de qualificação profissional, para empresas públicas e privadas da região, estabelecendo parcerias com organismos governamentais e não governamentais, tais como: a Secretaria Estadual do Trabalho e Ação Comunitária - SETAC, o Sistema Nacional de Emprego - SINE, o Fundo de Amparo ao Trabalhador - FAT, o Ministério do Trabalho e Emprego – MTE, e o Projeto de Profissionalização dos Trabalhadores na Área de Enfermagem - PROFAE. Através da Resolução nº 055, do Conselho Estadual de Educação do Piauí, datada de 25/06/2002, o Centro deixou de ofertar o Ensino Fundamental (5ª à 8ª série), buscando se adequar ao Decreto presidencial nº 2.406, de 28/11/1997, que regulamenta os Centros de Educação Tecnológica, e se consolidando como instituição dedicada à oferta de educação profissional.

O Centro de Educação Tecnológica de Teresina foi credenciado pelo Ministério da Educação - MEC como instituição de ensino superior através da Portaria nº 3.391, de 6 de

dezembro de 2002, sendo autorizado também neste mesmo ato, o Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores (área profissional: informática). Em 2 de dezembro de 2004, através da Portaria MEC nº 3.943, foi autorizado o Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento para Web (área profissional: informática). Em 11 de julho de 2005, através da Portaria MEC nº 2.433, foi autorizado o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (área profissional: gestão).

Desde 2008 a Faculdade vem implantando e desenvolvendo os cursos de Bacharelado em Farmácia, Biomedicina, Enfermagem, Serviço Social e Direito. Atualmente os cursos de Bacharelado vêm sendo desenvolvido no Campus II da Faculdade com moderna estrutura de laboratório na área de saúde e biblioteca equipada com um acervo bibliográfico atualizado.

A denominação de Faculdade de Tecnologia de Teresina - CET ocorreu através do Decreto Presidencial no 5.225, de 1 de outubro de 2004, que em seu artigo 3º estabelece que “Os atuais Centros de Educação Tecnológica privados passam a denominar-se Faculdades de tecnologia.”

A Faculdade está credenciada para a oferta de cursos superiores nos termos da Lei n. 9.496/1996 (LDB), com a finalidade de desenvolver o ensino, a pesquisa e a extensão nas áreas de ciência e tecnologia, buscando contribuir para a educação e desenvolvimento sociocultural da região de Teresina-PI, que inclui os municípios piauienses de Altos, Alto Longa, Campo Maior, Beneditinos, Demerval Lobão, Monsenhor Gil, Amarante, Palmeirais, Pau D'Arco, Curralinhos, Lagoa do Piauí, União e José de Freitas, e também os municípios maranhenses de Timon e Caxias que legalmente estão incluído no Projeto "Grande Teresina".

Para alcançar a finalidade proposta, a Faculdade está empenhada em cumprir os princípios de respeito à dignidade da pessoa humana e aos seus direitos fundamentais, condenando qualquer forma ou ato de discriminação.

A médio e longo prazos, a Faculdade pretende inserir-se na região como instituição de referência na formação de profissionais de nível superior nas áreas de ciências e tecnologia, formando profissionais de alto nível e contribuindo prioritariamente para o desenvolvimento sustentável da região Nordeste.

Em 2024 a Faculdade de Tecnologia de Teresina -CET solicitou, pelo sistema e-MEC a transformação para Centro Universitário, através do processo nº 202330034, tendo sido avaliado em cujo parecer final foi atribuído o conceito máximo cinco (5). Encontra-se, no momento aguardando publicação de Portaria de Credenciamento de Centro Universitário, conforme print do sistema e-MEC, abaixo:

- [Informações](#)
- [Resultados da Análise](#)

- 29/01/2025 11:16 - Fase iniciada
- 06/02/2025 09:20 - Em análise
- 14/02/2025 11:24 - Analisado. Aguardando validação
- 18/02/2025 13:32 - Validado. Aguardando validação
- 19/02/2025 15:25 - Validado. Aguardando assinatura
- 21/02/2025 12:03 - Assinado e encaminhado para publicação. Fase finalizada.

- Informações
- Resultados da Análise

- 21/02/2025 12:03 - Fase iniciada
- 21/02/2025 12:03 - Em análise
- 07/03/2025 18:37 - Relatório disponibilizado para entrar em pauta

1.1 Composições da CPA

Atendendo a determinação da Lei nº 10.861/2004 que institui o SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior no seu Art. 2º - IV que afirma que o SINAES deverá assegurar “a participação do corpo discente, docente e técnico-administrativo das instituições de educação superior e da sociedade civil por meio de suas representações”. A Faculdade CET apresenta a composição da sua comissão permanente de avaliação instituída para o mandato de 02 (dois) anos.

A CPA acrescentou a sua Composição mais um membro representando os Egressos. Não se trata, apenas, de inovação por inovação, mas como um dos mecanismos de aprimoramento utilizados pela IES para coletar informações da atuação dos egressos que atuam no campo de trabalho para atualização e aperfeiçoamento, das propostas de formação previstas nos Projetos Pedagógicos de Curso – PPC, visando maior eficiência de competitividades profissional dos egressos da Faculdade CET e de domínio de habilidades e competências para responder com qualidade as exigências da atuação profissional.

1.1.1 Período do mandato da CPA

Período de Mandato: agosto / 2022 a agosto/2024

Período de designação da CPA – agosto: de 2022 a agosto de 2024.

Membros / Segmento de Representação (Lei 9394/96) e Lei nº 10.861/2004)

MEMBRO(S) DA CPA CADASTRADO(S) INSERIR MEMBRO DA CPA

Nome:	Adaline Teórido Silva
Telefone:	(86) 998355161
E-mail:	adaline.silva@cet.edu.br
Cargo:	Representante técnico-Administrativo

		EDITAR	EXCLUIR
Nome:	Bruna Alatino Rodrigues		
Telefone:	86981059674		
E-mail:	brunars1310@hotmail.com		
Cargo:	Representante de Egressos	EDITAR	EXCLUIR
Nome:	ANA CLEIDE PORTELA UCHOA		
Telefone:	(86) 99835 5423		
E-mail:	cleide.uchoa@cet.edu.br		
Cargo:	Secretária Acadêmica	EDITAR	EXCLUIR
Nome:	Glauciene Maria Fontenele de Brito Tavares		
Telefone:	86 99818 7378		
E-mail:	glaucienebrit@gmail.com		
Cargo:	Representante de alunos	EDITAR	EXCLUIR
Nome:	Katia Cilene De Oliveira Pereira		
Telefone:	(86) 9992-9634		
E-mail:	katia.pereira@cet.edu.br		
Cargo:	Representante técnico-administrativo	EDITAR	EXCLUIR
Nome:	MARCIA LAIS FORTES RODRIGUES		
Telefone:	(86)99488 7979		
E-mail:	marcialaismattos@gmail.com		
Cargo:	Representante docente	EDITAR	EXCLUIR
Nome:	Mário Rodrigues Gomes Meireles Filho		
Telefone:	(86)99853 6695		
E-mail:	mariorgmfilho@gmail.com		
Cargo:	Representante docente	EDITAR	EXCLUIR
Nome:	Nelson Agapito Brandao Rios		
Telefone:	(86)995405035		
E-mail:	nelson17.rios@gmail.com		
Cargo:	Representante Docente	EDITAR	EXCLUIR
Nome:	RENATO DA COSTA E SILVA REBELO SAMPAIO		
Telefone:	(86)99858888/32242871		
E-mail:	renato.sampaio@cet.edu.br		
Cargo:	Presidente da CPA	EDITAR	EXCLUIR
Nome:	Renê Oliveira de Andrade		
Telefone:	(86)994756866		
E-mail:	rene.andrade@ceet.edu.br		
Cargo:	Representante Técnico	EDITAR	EXCLUIR

Nome:	Antonio Wilson Diniz Chaves
Telefone:	86 9984-5299
E-mail:	wilsonchaves2011@hotmail.com
Cargo:	Representante da Sociedade Civil

2. Da Avaliação da Execução do PDI 2023/28

2.1. Considerações iniciais

A Faculdade CET desde sua criação em 1998, tem contribuído para melhorar a qualidade da educação no Piauí, Maranhão e demais Estados da Região Nordeste por meio dos seguintes cursos superiores de bacharelado: Biomedicina, Enfermagem, Engenharia de Computação (com inteligência artificial), Farmácia, Medicina, Odontologia, Serviço Social, Direito. E dos cursos de tecnólogos: Redes de computadores, Sistemas para internet, Design gráfico, Jogos digitais, Recursos humanos, Gestão financeira, Gestão de I.I. e Piloto de aeronaves. Cursos de licenciatura e Bacharelado autorizados de EAD como Licenciatura em Pedagogia, Matemática, em computação e Informática e Bacharelado em Administração e Ciências contábeis. Além desses cursos, a Faculdade CET está implantando cursos de pós-graduação nas áreas dos cursos que ministra.

RELAÇÃO DOS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO CET 2024

Área: Direito

Cursos	Concluídos	Em Andamento	Ofertados	Previsão Início
Especialização em Direito Eleitoral e Processo Eleitoral.			X	04 e 05/02/2023.
Especialização em Direito Previdenciário e Prática Previdenciária.			X	Janeiro / 2023
Especialização em Direito Médico e da Saúde			X	: abril / 2023.

Especialização em Direito Digital			X	: abril / 2023.
Especialização em Direito Tributário e Impostos			X	Maio /2023
Especialização em Direito Civil e Processo Civil			X	: abril / 2023.
Especialização em Direito Penal e Processual Penal com habilitação em docência		X		

Área: Saúde

Cursos	Concluídos	Em Andamento	Ofertados	Previsão Início
Especialização em Centro Cirúrgico, Recuperação Anestésica e Centro de Material e Esterilização.			X	Março/23
Especialização Profissional em Análises Clínicas e Toxicológico			X	Março/23
Especialização em farmácia hospitalar				
Saúde e Estética Avançada		X	X	Março /2024

Na proposta da autoavaliação institucional da Faculdade CET estão previstas etapas de avaliação que são importantes para propiciar novas ações na instituição. Os mecanismos previstos são:

- Avaliação do professor pelo aluno, realizada semestralmente, buscando analisar a metodologia de ensino do professor, sua sistemática de avaliação da aprendizagem e a interação professor-aluno, materiais de apoio de aprendizagem, uso da plataforma AVA, dentre outros.;
- Avaliação das condições institucionais pelo discente, onde é verificado a estrutura física ofertada ao discente tais como: biblioteca, salas de aula, laboratório, espaços de convivência, dentre outros;
- Autoavaliação do Professor quanto a aspectos administrativos institucionais, didático-pedagógicos, recursos tecnológicos, condições de trabalho e
- Autoavaliação dos colaboradores com a finalidade de avaliar o programa de qualidade implantado desde 2009 e subsidiar o planejamento setorial e global da IES.
- Autoavaliação e avaliação dos dirigentes pelos colaboradores, considerados coordenadores e responsáveis por setores técnicos se administrativos: objetiva ter os resultados da avaliação para fins de tomada de decisão com base nos dados apontados.
- Avaliação dos egressos: coleta de informações para aprimoramento dos projetos pedagógicos dos cursos de acordo com as necessidades do mundo do trabalho.
- Resultados dos relatórios setoriais do acompanhamento das atividades técnico-administrativas, acadêmicas e Pedagógicas da execução das Políticas, estratégias, Projetos e Planos de trabalho expressos no PDI, PPC's e Projetos Inovadores.
- Para o ano de 2025. A CPA implantará instrumento de Avaliação para os beneficiários da comunidade de todas as atividades de ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social desenvolvidas pela Faculdade;

As estratégias de avaliação favoreceram a compreensão e interpretação das relações formais e informais e obtiveram-se informações valiosas para o aprimoramento de políticas e rotinas institucionais que, possivelmente, vão influir em novos processos de organização e produção, na busca da excelência, técnico, acadêmica e administrativa.

O processo de avaliação inscreve-se no contexto das novas tecnologias aplicadas ao planejamento de gestão institucional. Nesse sentido, implantou-se um programa de qualidade desde 2007, pautado num processo contínuo de planejamento, desenvolvimento de metas e avaliação que contribuem para a consolidação do trabalho acadêmico e para a avaliação institucional. Ressalte-se que o projeto de avaliação institucional da Faculdade de Tecnologia de Teresina CET propõe um processo contínuo, em diferentes etapas e momentos de avaliação em todos os seus níveis como meta do Programa de qualidade. O processo contínuo envolve os vários mecanismos já existentes na instituição, quais sejam: avaliação docente, avaliação discente, avaliação de estágio, ouvidoria, acompanhamento de egressos, plano estratégico setorial, relatórios técnicos, acompanhamento do desenvolvimento curricular, controle técnico-acadêmico e administrativo.

Em caráter complementar, a Faculdade CET implantou o Núcleo de Apoio Pedagógico – NAP para o acompanhamento e apoio didático pedagógico aos professores de todos os cursos.

Além disso, a Faculdade CET implantou a Assessoria de Inovação, Robótica e inteligência artificial – I.A.

Destaca-se em 2024 o I Congresso Internacional de Artes, Ciências e Tecnologias com a participação de renomados profissionais do Brasil e da Europa, especialmente, da França e da Espanha.

Além disso, respalda-se no cumprimento de documentos que orientam as políticas e ações institucionais, como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Regimento Interno, os projetos pedagógicos dos cursos, Projetos de Monitoria, Projetos de Iniciação

Científica, o Plano de Responsabilidade Social, as diretrizes para orientação e elaboração de trabalho final de curso, o questionário socioeconômico dos alunos e a legislação pertinente.

A coleta de informações ocorre através de questionários em sistema *online* no site da Faculdade, contemplando os aspectos dos núcleos básico ou comum, núcleo de temas optativos e núcleo de documentação, dados e indicadores, definidos no roteiro de autoavaliação institucional do Ministério da Educação, naquilo que se compatibilizava com a realidade local e específica para cada nível hierárquico da instituição.

Foram aplicados questionários a gestores, funcionários técnico-administrativos, alunos e egressos. Para gestores e funcionários, foram aplicados questionários em 100% deles. Apesar da proposta de mobilização da comunidade acadêmica em 100% na fase de sensibilização, feita virtual, via redes sociais, grupos e whatsapp, dificuldades em função de sinal de internet em outras cidades onde moram os alunos quanto do isolamento social de alguns.

A proposta de avaliação contínua cujos instrumentos permanecem abertos no sistema de informática para acesso dos segmentos institucionais permitem criar uma cultura de avaliação permanente como fundamental para a tomada de decisão e possibilita o aperfeiçoamento do planejamento da gestão técnico-acadêmico e administrativo, observando a concorrência de campo de trabalho, tornando visível a qualidade dos seus serviços e a legitimação social como forma de consolidação de sua identidade institucional.

A CPA está elaborando um instrumento de avaliação para aplicação à comunidade externa quanto aqueles que participam das atividades de extensão e responsabilidade social realizadas pela Faculdade CET.

Ressalte-se que este relatório tomou por base o documento do MEC/SINAES/CONAES “Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior” onde são definidos concepções, princípios, diretrizes e etapas do processo de avaliação institucional e o Roteiro de Autoavaliação Institucional 2004 onde se definem requisitos, dinâmicas, etapas e dimensões da avaliação institucional. Este documento apresenta três dimensões:

Núcleo básico comum – aspectos que devem fazer parte da avaliação institucional de todas as instituições de ensino superior;

Núcleo de temas optativos – aspectos a serem considerados de acordo com a realidade e identidade de cada instituição;

Núcleo de documentação, dados e indicadores – informações que subsidiarão as análises e interpretações.

3. Projeto Pedagógico Institucional

Este item apresenta planilhas e instrumentais que retratam o planejamento e ações executadas pela Faculdade CET nas dez dimensões do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior - SINAES:

I - a missão e o plano de desenvolvimento institucional;

II - A política para o ensino, a pesquisa, extensão e a pós-graduação

III – Responsabilidade, inclusão e desenvolvimento econômico e social defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;

IV – Autocomunicação e Comunicação com a sociedade;

V - Políticas de pessoal, carreiras docente e técnico-administrativo, aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;

VI – organização e gestão da instituição, funcionamento, representatividade dos colegiados, independência e autonomia na relação com a mantenedora, e participação nos processos decisórios;

VII - infraestrutura física, de ensino, de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação;

VIII - planejamento e avaliação, resultados e eficácia da autoavaliação institucional;

IX - Políticas de atendimento aos estudantes;

X - Sustentabilidade financeira

3.1. DIMENSÃO I : Quanto à missão institucional

AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES EXECUTADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS		OBSERVAÇÕES
		POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES	
O PDI em vigência 2018/23 prevê a oferta de cursos nas várias áreas do conhecimento (ciências e tecnologia) nas modalidades presencial e à distância. Previsão de implantação de novos cursos como bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Odontologia, Nutrição, Serviço Social EAD Adoção de abordagem tecnológica, interdisciplinar, pesquisa, (iniciação científica) teoria e prática e produção do conhecimento. Elaboração e execução de projetos pedagógicos Inovadores: metodologias	Elaboração e execução de Projetos Pedagógicos Inovadores dos cursos em coerência com as propostas do PDI; Reimplantação do curso de Pilotagem de Aeronaves visando colocar profissionais capacitados no mercado de trabalho atendendo a demanda da área; Estudos para aperfeiçoamento de projetos de cursos e implantação de novos cursos. Implementação da proposta metodológica através de Metodologias Ativas com sala de aula invertida, Pedagogia de projetos, estudo de caso, solução de	Docentes motivados para aplicação de metodologias ativas, dentre elas atividades sala de aula invertida, interdisciplinares, visitas técnicas. Projetos pedagógicos com propostas inovadoras com diferencial de qualidade da formação profissional; Superação da formação tradicional / academicista; Credibilidade e legitimidade social e empresarial; Formação continuada de docentes e colaboradores via Plataforma AVA e curso presencial de pós-graduação em docência. Proposta pedagógica inovadora e articulada entre	A demora no processo de publicação de Portarias dos cursos pelo MEC tem atrasado o processo de formação de pessoas que atenderia a demanda reprimida de setores estratégicos da economia piauiense e, ocasionando graves prejuízos ao desenvolvimento institucional; A IES vem tendo sérios prejuízos em razão da ausência de respostas do MEC às demandas via sistema NAPI e no tempo de tramitação de Autorização de cursos e demais atos reguladores, implicando em prejuízos incalculáveis em razão dos investimentos realizados. Discentes com fragilidades de formação de habilidades básicas em decorrência de limitações advindas da Educação Básica	A missão da Faculdade CET é um processo permanente de implantação, considerando-se a implementação de ações, visando a excelência da formação profissional e do cidadão e cidadã conforme prescreve o PDI. Dos cursos previstos no PDI 2018/23 foram implantados os cursos de Medicina e publicadas Portarias de cursos de EaD como Pedagogia, Bacharelado em Administração, Licenciatura em Computação e

Ativas, Projeto de Internacionalização e Projeto de Empregabilidade.	problemas e gamificação.	PDI / Projeto Pedagógica dos cursos e planos de disciplinas.	acarretando níveis de dificuldades de aprendizagem.	Informática e Licenciatura em Matemática.
Na área da Inovação constante, a Faculdade CET vem inovando e alcançando excelentes resultados acadêmicos e sociais com a implantação de diversas ações como: Projetos Inovadores, Assessoria de Inovação, Robótica e Inteligência Artificial, Metodologias ativas, atendimento ao aluno, inclusive com um pedagogo na biblioteca para apoio as atividades acadêmicas dos alunos, ampliou o setor de apoio psicopedagógico com a área de saúde mental, proporcionando ao aluno, professores e colaboradores um atendimento	Autorização de funcionamento dos cursos de: de Licenciatura em Matemática, Pedagogia, Licenciatura em Computação e Informática e Bacharelado em Administração, Bacharelado em Ciências Contábeis todos estes em EAD	Acompanhamento da proposta pelos coordenadores, através de instrumento específico.	Baixo poder aquisitivo da maioria da população, inviabilizando a inclusão social e econômica de milhares de jovens.	Bacharelado em Odontologia implantado e em pleno funcionamento. Os cursos de Bacharelado Engenharia de Computação com ênfases em Ciências de Dados e Inteligência Artificial foi implantado e em pleno funcionamento.
	Além destes, foram implantados cursos de Nivelamento para alunos e abertos a comunidade, via Plataforma AVA (Nivelamento em Língua Portuguesa)	A Faculdade vem apoiando os discentes que apresentam dificuldades de aprendizagem com as seguintes ações: metodologias participativas, monitoria, atividades de nivelamento, mini-cursos. Atividades presenciais e a distância.	A situação de precariedade da maioria da população recrudescer e reproduz a situação social de desigualdade e pobreza.	Dados e Inteligência Artificial foi implantado e em pleno funcionamento.
	Foram, também, implantados projetos de apoio a aprendizagem dos alunos como o Projeto de Estudos de grupo com acompanhamento de monitores, o Projeto Técnicas de Estudo,	Implantação da Plataforma AVA para dar suporte as atividades Pedagógicas, aos projetos de capacitação docente e de colaboradores e aos cursos de EaD.	A inviabilidade de inclusão social econômica tem fundamento principalmente no assistencialismo que, apenas, fornece uma espécie de ração para sobrevivência, sem perspectivas de ascensão social.	Dos Cursos previsto no PDI, na Previsão de implantação de novos cursos como bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Nutrição ainda não foram implantados e estão em fase de estudos de mercado para análise da viabilidade quanto a sustentabilidade e
			As políticas públicas de Educação, principalmente no ensino superior, condenam milhares de jovens ao subemprego e a pobreza.	
			As vagas ofertadas nas instituições de Ensino Superior públicas não atendem a demanda de jovens que tentam acesso ao	

multiprofissional (psicólogo, psiquiatra, assistente social, pedagogo, etc.	gravação de práticas de laboratório e Projeto Idéias Inovadoras para favorecer a participação de todos os membros da IES com ideias que possam melhorar os resultados das ações institucionais.		ensino superior o que determina o encaminhamento desses jovens para um mercado de trabalho de subemprego ou para atividades autônomas. Isso obriga esses jovens a ter que trabalhar para pagar um curso superior privado que nem sempre é o curso que o jovem gostaria de fazer, mas o curso que lhe dar um título que favoreça às exigências de qualquer trabalho que atenda o mínimo de suas necessidades, como forma para ter acesso à universidade. Por último, as instituições privadas, embora atendam mais da metade da demanda do Ensino Superior, no Brasil, investe milhares de recursos financeiros para cobrir as lacunas de aprendizagens básicas desses jovens oriundos de um Ensino Médio altamente deficiente e que não é responsabilidade das instituições privadas. Como se percebe acima, o processo de inclusão social de	potencial de clientela, além de demanda de profissionais dessas áreas pelo mercado de trabalho. Foi implantado o curso de Odontologia, e está em pleno funcionamento.
--	--	--	---	--

			milhares de jovens não pode ter responsabilidade atribuída às instituições privadas quando as políticas sociais e econômicas do país não geram resultados que demonstrem a criação de empregos e a redução das desigualdades social e econômicas e, por conseguinte, as desigualdades. O que se precisa analisar é que as fragilidades não decorrem somente de instituições, uma vez que elas estão inseridas num contexto onde os avanços de resultados sociais são decorrente de um processo mais amplo de desenvolvimento do país.	
--	--	--	---	--

3.2.DIMENSÃO II - Política para o ensino, a pesquisa, extensão e a pós-graduação

AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES EXECUTADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS		OBSERVAÇÕES
		POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES	
Planejamento e organização de atividades do primeiro semestre de 2024. Implanação de Projetos Inovadores: metodologia de sala de aula invertida, Projeto de empregabilidade, Projeto de Implanação e implementação de Projeto de apoio ao aluno como: Projeto de Nivelamento, Projeto de Tutoria Acadêmica Processo de	Elaboração dos Planos Estratégicos de trabalho setoriais 2024. Organização das comissões de trabalho e acompanhamento dos projetos implantados; Sensibilização do processo de autoavaliação institucional. Capacitação de tutores para atendimento as dificuldades de aprendizagem dos alunos. Realização de Evento Científico anual como o	Implantação do Núcleo de Apoio Pedagógico – NAP para proceder o acompanhamento do processo pedagógico de aprendizagem dos alunos e do trabalho docente, promovendo capacitações a partir dos resultados abaixo das metas prevista no processo de avaliação. Melhoria de ensino e aprendizagem, medida através de levantamento de rendimento dos alunos nas várias disciplinas antes dos Projetos e ao final do semestre.	Mobilização da comunidade acadêmica para o processo de autoavaliação visando aumentar o percentual de participação dos segmentos institucionais. A redução das oportunidades de financiamento de atividades de pesquisa e outros projetos por agências nacionais de financiamento.	Observa-se uma melhor participação e interesse de discentes com as atividades acadêmico-cultural.

sensibilização, coleta e tratamento de dados, divulgação dos resultados por categoria, postagem do Relatório no site da Faculdade, no mural eletrônico, em reunião com os segmentos profissionais da Faculdade, envio privativo, por e-mail para os docentes e análise dos aspectos gerais observados em reunião de Gestão e Docência. Implementação de Projetos de Extensão como fator de aprimoramento da formação praofissional, de responsabilidade Social e de desenvolvimento de Projetos de Pesquisas na modalidade de Iniciação Científica. Implantação do Laboratório de	Congresso de Artes , Ciências e Tecnologias para a socialização dos resultados de Pesquisa e Extensão. Realização de Jornadas Científicas de acordo com áreas de conhecimento e cursos. Incentivo financeiro a professores no desenvolvimento de Projetos de Pesquisa. Incentivo financeiro a docentes para participação em cursos em nível de stricto sensu. Realização de cursos de pós-graduação (Lato Sensu). Realização continua de cursos de Nivelamentos de acordo com as dificuldades dos alunos, registradas no processo de avaliação e acompanhamento pedagógico. Realização de Projetos de	Seleção de estagiário da área de pedagogia para apoio pedsagógico e de estudo e pesquisa dos alunos na Biblioteca Avanço no programa de capacitação docente, através de convênio com a universidade Católica de Brasília para oferta de curso de mestrado para professores o que possibilitou a elevação da titulação dos docentes da Faculdade CET em nível de mestrado de 100% dos especialistas que ainda havia na instituição. A partir da titulação dos docentes especialista em nível de mestrado, a Faculdade CET, em seus editais de seleção de professores não contrata mais profissionais com, apenas, nível de pós-graduação lato sensu, exceto para atender especialidades que não tenham profissionais com stricto sensu.		
--	--	---	--	--

Neurociências. Oferta de vários cursos de pós-graduação (Lato /sensu) nas áreas dos cursos que a Faculdade ministra.(vide quadro no item da Pós-graduação). Desenvolvimento do Programa de Internacionalização através de convênio com a Universidade Europeia de Madrid, Canárias e Valência. Realização de oficinas On Line de Língua Espanhola com professora nativa, tendo a participação de professores, técnicos, colaboradores, inclusive de serviços gerais, Reunião com reitora da Universidade Europeia através de Vídeo-Conferência. Outros convênios estão em tramitação com instituições americanas e	Pesquisa de docentes, voltados para o meioambiente e a sustentabilidade.	Assinatura de convênio de intercâmbio de alunos e professores com a Universidade Europeia de Madrid Encaminhamento de proposta de convênio de intercâmbio científico-profissional com a Universidade Complutense de Madrid. Encaminhamento de outras propostas de convênio de intercâmbio científico-profissional com Universidades Americanas, Francesas e Italianas. Envio de proposta de intercâmbio científico-profissional com a The Board of Regents of the Nevada System of Higher Education on Behalf of The College of Southern Nevada (“CSN”)CSN./USA. Envio de proposta de convênio científico-profissional para a		
	Solicitação no e-MEC de transformação de Faculdade para Centro			

europias. Aprovação pelo MEC da Transformação da Faculdade – CET em Centro Universitário, dtendo o processo emcaminhado para publicação de Portaria de Autorização. A Faculdade CET Implantou a Assessoria de Inovação tecnológica, Robótica e Inteligencia Artificial -I.A. As matrizes curriculares de todos os cursos foram alteradas para introdução de uma disciplina de I.A. e além das disciplinas optativas ja pertencentes nas matrizes curriculares, foram inseridas as disciplinas eletivas, visando ampliar os campos de conhecimentos de formação e enfatizar o processo interdisciplinar,	Universitário. Avaliação Externa do MEC/INEP Aprovação com conceito máximocinco (05). Elaboração e aprovação de Novo Regimento Geral. Implantação da nova estrutura administrativa e Pedagógica e novo Organograma Institucional. Realização de Congresso Internacional sobre Artes, Ciências e Tecnologias, enfatizando´se a Robótica e I.A na atuação profissional em todas as áreas dos cursos ofertados pela IES. Capacitação de professores, técnicos e colaboradores nas novas tecnologias, dentre outras, a Robótica e a I.A. Execução de Projetos de Pesquisa envolvendo a	University of Nevada, Las Vegas. Envio de proposta de renovação de convênio de intercâmbio científico-profissional com a State University of New York, (Câmpus de OSWEGO) – USA.		
---	--	--	--	--

através de interseção entre as diversas áreas de conhecimento.	aplicação da Robótica e da I.A como novas habilidades e competências do diferencial de formação Profissional.	Favorecimento no intercâmbio de professores, colaboradores e estudantes no percurso e após (Egressos) sua formação profissional.		
Execução de Projeto Descobrimos Talentos.		Favorecimento de desenvolvimentos conjuntos de Projetos de Pesquisa de temas de interesse comum.		
Execução de Programa de Internacionalização com assinatura de convênio com IES Europeia.	Assinatura de convênio de Internacionalização. Criação de Comitê de Relações Internacionais. Realização de Curso Básico de Língua Espanhola para professores, colaboradores em todos os níveis Encaminhamento de novas propostas de convênios com instituições Europeias e Norte-Americanas.	Recepção de professores visitantes tanto para melhorar a qualidade da formação profissional de estudantes como servir de capacitação para professores. Publicação de resultados da produção de conhecimentos de professores e estudantes, resultantes de atividades realizadas em conjunto. Realização conjunta de eventos científicos. Encaminhamento de proposta de curso de pós-graduação stricto sensu.		

3.3.METAS PARA O ENSINO E PESQUISA PREVISTAS NO PDI 2023/28

OBJETIVO	METAS	ESTRATÉGIAS	SITUAÇÃO		
			REALIZ	NÃO REALIZ	EM ANDAM

Implantação de projetos inovadores	Implantação de, pelo menos 1 (um) período especial por ano. 2 (dois) processos seletivos por ano.	Realização de processo seletivo de acesso ao ensino superior de forma contínua dentro do limite de vagas autorizadas pelo MEC	X		
Consolidação de processo de acesso ao ensino superior, através de vestibular tradicional, processo seletivo agendado, processo seletivo pela pontuação a partir de 400 pontos do ENEM e por transferência de portadores de curso superior.					
Consolidação e ampliar os cursos de graduação e de pós-graduação, Tecnólogos e EAD	Implantação de, pelo menos, 2 (duas) duas novas turmas de pós graduação por ano para egressos e abertos para comunidade em geral.	Análise do rendimento obtido pelos cursos de graduação no ENADE/INEP para o reforço dos pontos significativos e reformulação dos pontos desfavoráveis. Levantamento do potencial de demanda existente nas áreas de conhecimento ministradas pela Faculdade CET.	X		

Consolidação e ampliação dos Calendários acadêmicos em regime semestral e em regime modular flexível.	Ampliação de 2 (duas) novas turmas para atendimento do regime modular flexível para atendimento a grande demanda de estudantes, excluídos do acesso ao ensino superior por impossibilidade de conciliar trabalho e estudo	Solicitação ao MEC de aumento de vagas dos cursos da Faculdade CET em razão da demanda crescente desse regime modular flexível. Implantação de novas turmas para atendimento a demanda crescente pelo regime modular flexível.	X		
Oferta períodos especiais, Desempenho Acadêmico	Construção do Centro Integrado de Saúde	Construção em andamento com previsão de conclusão até julho/22.	X		

		Oferta de disciplinas nos cursos de graduação e pós-graduação, integral ou parcial, sob a forma de educação a distância, observado o estabelecimento do limite de 20% da carga horária total do curso	X		
		Avaliação continuada dos cursos de graduação e pós-graduação	X		

		Ampliação de convênios de estágios	X		
		Revisão e atualização dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação e pós-graduação.	X		
	Ampliação do número de, pelo menos 120 alunos por ano.	Divulgação das atividades desenvolvidas no âmbito dos cursos oferecidos pela Faculdade CET em sites, redes sociais e meio de comunicação. Convênios com órgãos e empresas nacionais e regionais para captação de alunos.	X		
		Divulgação dos Apoios Sociais	X		
	Diminuição da evasão	Acompanhar por meio de pesquisas os motivos da evasão para obter subsídios de mitigação, especialmente ao longo dos primeiros semestres letivos	X		
		Ampliação das atividades do serviço de atendimento psicopedagógico	X		

		Desenvolvimento de um plano de permanência do aluno	X		
	Implantação pelo menos 1 (um) novo cursos de Graduação, pós-graduação, tecnólogos e EAD por ano.	Estudo para construção das propostas de abertura de curso	X		
		Elaboração do projeto pedagógico	X		
		Solicitação de abertura e implantação de cursos.	X		
Possibilitação do acesso e a preservação do patrimônio informacional da Faculdade	Consolidação a Revista Acadêmica ON LINE da Faculdade CET, através da solicitação do ISSN (English title: Journal of Art, Science, and Technology - CET College ISSN:2674-9157 DOI:10.29327 Website: https://revista.cet.edu.br/ Publisher: Faculdade de Tecnologia de Teresina - CET Country:BR	Publicação e Circular semestralmente de revista <i>on line</i> para a divulgação de trabalhos, estudos e pesquisas de conclusão de cursos selecionados, entrevistas, material didático e outros materiais desenvolvidos pela comunidade acadêmica	X		

	<i>Ampliação o sistema intranet de divulgação dos trabalhos de conclusão de curso</i>	Elaboração, atualização e disponibilização anual de um banco de dados, visando a unificar as informações relativas às produções científica, artística, cultural e tecnológica.	X		
	Socialização as ações desenvolvidas pela faculdade CET, semestralmente.	Elaboração anual do catálogo dos cursos, divulgando as informações das Faculdades. Divulgação das ações realizadas, acadêmicas, sociais e comunitárias por meio de Site da Faculdade, eventos comunitários e instrumentos de comunicação internos e externos disponíveis.	X		
		Modernização, padronização e atualização periódica do portal da Faculdade.	X		

Implementação de programas de modalidades de formação continuada para comunidade externa	Implementação de instrumento normatizador para os cursos de formação continuada	Revisão do Manual de Política da IES a fim de atender esta meta	X		
Intensificação o programa de formação continuada de docentes e colaboradores da Faculdade CET		Ampliação dos cursos de extensão para formação continuada. Realização de oficinas semestrais de formação continuada a partir dos resultados da autoavaliação institucional.	X		
		Elaboração de projetos que atendam às demandas sociais e linhas programáticas vigentes, implementando a educação continuada nas diferentes áreas do conhecimento	X		

		Participação em programas de desenvolvimento sustentável da região que compõem a IES por meio de intercâmbios entre prefeituras, empresas e a sociedade civil organizada	X		
Desenvolvimento de novas modalidades educação distância	Efetivação do uso da Plataforma da Faculdade CET na metodologia Moodle para atendimento da oferta de disciplinas nos cursos de graduação e pós-graduação, integral ou parcial, sob a forma de educação a distância, observado o estabelecimento do limite de 20% da carga horária total do curso.	Orientação dos professores e coordenadores sobre a plataforma Moodle	X		
		Previsão nos projetos de curso de graduação e de pós-graduação sobre a oferta da educação a distância, respeitando o percentual legal.	X		
Orientação do uso e garantir o acesso a fontes de informações tanto aos usuários internos quanto aos externos	Renovação, pelo menos, semestral. do acervo bibliográfico e virtual da Biblioteca da Faculdade CET.	Aquisição anual de títulos novos de livros, periódicos, visando à modernização e atualização do acervo bibliográfico, através de relatórios informativos dos NDEs, colegiados e	X		

		bibliotecários e outras fontes de informação. Implantação de biblioteca virtual e links de acesso a outras bibliotecas nacionais e internacionais.			
		Renovação anual de assinaturas de títulos básicos de periódicos.	X		
		Divulgação, no portal da IES, de links de periódicos científicos especializados.	X		
		Elaboração de um plano de ação visando à revitalização da dinâmica de atendimento aos usuários das bibliotecas, facilitando o acesso ao acervo existente, com implantação de recursos tecnológicos, inclusive para portadores de necessidades especiais.	X		
	Proposta de otimização de atendimento da biblioteca	Revitalização e ampliação do programa de bibliotecas junto à comunidade como parte de ação da Responsabilidade Social.	X		

		Ampliação da biblioteca digital de trabalhos de conclusão de curso.	X		
Implantação de programas de ações afirmativas e de inclusão social subsidiados com medidas de assistência estudantil	Ampliação da política de assistência acadêmica de, pelo menos, duas ações por ano, que possibilite condições mínimas de atenção aos alunos provenientes das classes sociais desfavorecidas, oriundos de outras cidades da região, visando a efetivar atividades relacionadas com o acesso e a permanência dos estudantes nos cursos. Ampliação da relação Faculdade e comunidade.	Divulgação dos apoios sociais oferecidos pelo governo federal, estadual e da própria Instituição.	X		
		Ampliação das atividades do serviço de atendimento psicopedagógico	X		
		Ampliação da ação do estágio supervisionado atendendo as questões locais e regionais, junto à Empresa Júnior de Consultoria e ao Núcleo de Prática Jurídica	X		
		Intensificação de atividades de extensão voltados para as necessidades da comunidade, da sustentabilidade e da geração de renda.			

Definição políticas e desenvolver ações para implementação de ações e projetos e das Diretrizes Curriculares	Implementação de 2 (duas) ações por ano de acompanhamento da flexibilização dos currículos de graduação e de pós-graduação.	Estudo das Diretrizes Curriculares Nacionais e da legislação vigente de cada curso. Realização de oficinas e encontros de Gestão e docência	X		
		Revisão e atualização dos Projetos de Cursos	X		

		Reuniões integradas entre os NDEs dos cursos			
Desenvolvimento estrutura acadêmica que auxilie os alunos em sua organização curricular	Oferta de, no mínimo, 01 (um) cursos de extensão por semestre, aberto a discentes, docentes e colaboradores para o aprendizado de línguas estrangeiras, língua portuguesa e raciocínio matemático	Realização, em parceria, de curso de Inglês e espanhol.	x		
		Realização de curso de nivelamento de Língua Portuguesa.	XX		
		Realização de curso de raciocínio matemático.	X		

Consolidação, fortalecer e ampliar os grupos de estudos inter/transdisciplinares.	Consolidação dos estudos inter/transdisciplinares Incentivo para formação de grupos de pesquisa através)01 (uma) oficinas e/ou evento por ano.	Realização de um encontro anual de intercâmbio entre os pesquisadores, professores e alunos das diversas áreas de conhecimento, visando ao desenvolvimento de estudos inter/transdisciplinares, intra-cursos, inter-cursos e inter-institucionais de formação em nível de graduação acadêmica e tecnológica.	X		
		Realização do Encontro de Artes, Ciência e Tecnologia.	X		
Implantação Projetos: Pintando o CET e Descobrindo Talentos	Implantação de 02 (dois) projetos chamados Pintando o CET e Descobrindo Talentos, visando a produção de conhecimentos artísticos, científicos e tecnológicos para o aprimoramento da formação profissional através da formação de valores e atitudes como parte da construção do profissional cidadão.				

Incentivação a investigação científica	Apoio a docentes na implantação de 2 (dois) projetos de iniciação científica por semestre	Organização de eventos nacionais e internacionais	X		
		Realização de projetos de iniciação científica, vinculados as atividades de ensino e cujos resultados produzam ações de extensão que possam retro-alimentar as atividades de ensino do docente com base em dados da aplicação da ciência à realidade onde os alunos vivem, como forma de desenvolver no futuro profissional o compromisso de mudança. Ampliação da promoção anual de eventos, seminários e encontros acadêmicos científicos e culturais descentralizados do ambiente acadêmico institucional e sejam realizados em municípios e/ou comunidade onde os alunos vivem, trabalham e desenvolvem suas atividades acadêmicas, envolvendo todas as instituições da área geográfica do evento.	X		

Oferta de meios que aproximem os docentes, discentes e técnico administrativos das comunidades nacionais e internacionais.	Ampliação de parcerias com instituições nacionais e internacionais, visando a participação de docentes e discentes em pelo menos, 01 evento científico por ano.	Ampliação de instrumento institucional de apoio à participação de docentes, técnico-administrativos e discentes em eventos científicos em níveis nacional e internacional.	X		
Implantação de programas que visem à constante busca da qualidade de vida da comunidade e da comunidade acadêmica.	Desenvolvimento de 01 (um) projeto cultural, de esporte e de lazer que proporcionem maior conhecimento e integração da comunidade Acadêmica e civil.	Organização de projetos de extensão que visem a população em geral, como a Ação Social, Quiosque de Ciência, Festivais culturais e de esporte, atendimento jurídico, contábil e estético com a participação de alunos dos vários cursos.	X		
	Reativação do serviço de atendimento ao Egresso com implantação de atividades 01 (uma) vez por semestre.	Identificação através de um estudo do perfil do egresso e criar mecanismos para avaliação de seu desempenho nos postos de trabalho, quer no setor público, no privado ou no terceiro setor e envolve-lo em atividades de prestação de serviço a comunidade civil.	X		

		Construção, a partir de instrumento de cadastro, um banco de dados com informações que possibilitem manter com o egresso uma comunicação permanente e sua participação nos eventos acadêmicos e comunitários.	X		
		Estimular e criar condições para a educação continuada de egressos, através da oferta de cursos de pós-graduação (lato sensu), cursos de extensão e eventos científicos.			
		Convite a egressos para a participação em semanas acadêmicas e bancas de TCC.	X		
		Oferta de novo acesso e permanência para egressos como descontos para a segunda graduação, pós-graduação e inscrições em eventos.	X		
Ampliação de ação da autoavaliação institucional	Elaboração de 01 (um) plano de comunicação dos resultados do	Incentivo a Avaliação mais participativa, ágil, capaz de acompanhar os projetos e programas da IES.	X		

	processo de autoavaliação institucional de forma contínua, através dos meios virtuais e impressos disponíveis.	Avaliação do nível de excelência acadêmica, de acordo com os parâmetros do MEC	X		
		Institucionalização da avaliação de modo permanente como instrumento para a melhoria do planejamento acadêmico e da gestão. Visando qualidade do ensino na IES.	X		
		Ampliação das formas de publicação dos resultados do processo de Autoavaliação institucional.	X		
Melhoria do desempenho docente	Acompanhamento, mensalmente, o desempenho acadêmico e profissional do docente quanto as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica), extensão e produção científica.	Avaliação semestral do desempenho acadêmico do docente	X		
		Estabelecimento de estratégias para melhoria do desempenho profissional dos docentes a partir dos resultados da avaliação institucional interna e externa.	X		
	Ampliação do Setor de	Implantação de canais eletrônicos de comunicação	X		

	Ouvidoria através de 01 (um) plano de solução de problemas e apresentação de respostas as questões no prazo máximo de 48 horas.				
	Promoção, semestralmente, de oficinas de capacitação de docentes de aspectos específicos levantados a partir dos resultados da autoavaliação institucional.	Realização de eventos e programas de capacitação didático-pedagógico.	X		
		Estabelecimento de estratégias didático-pedagógicas e de recursos metodológicos e tecnológicos para manutenção e melhoria do desempenho acadêmico e profissional dos docentes.	X		

3.4. CURSOS E ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO PREVISTAS NO PDI 2023/28

CURSO GRADUAÇÃO (LATO SENSU)	PÓS-	ÁREA	CARGA HORÁRIA	DURAÇÃO
---	-------------	-------------	--------------------------	----------------

ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICO	SAÚDE	360	12 meses
FARMÁCIA HOSPITALAR COM ÊNFASE EM CLÍNICA.	IDEM	360	12 meses
DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR EM SAÚDE PÚBLICA	IDEM	360	12 meses
BUZINESS ANALYTICS E ESTRATÉGIAS DE MERCADO	ADMINISTRAÇÃO	360	12 meses
DIREITO PENAL E PROCESSUAL PENAL COM HABILITAÇÃO EM DOCÊNCIA	DIREITO	360	12 meses
DIREITO CIVIL E PROCESSO CIVIL	IDEM	360	12 meses

DIREITO TRIBUTÁRIO E IMPOSTOS	IDEM	360	12 meses
DIREITO DIGITAL	IEM	360	12 meses
DIREITO MÉDICO E DA SAÚDE	IDEM	360	12 meses
DIREITO PREVIDENCIÁRIO E PRÁTICA PREVIDENCIÁRIA	IDEM	360	12 meses
DIREITO ELEITORAL E PROCESSO ELEITORAL	IDEM	360	12 meses

3.5. Atividades Acadêmicas de Ensino

AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES EXECUTADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
Organização didático-pedagógica; Concepção Pedagógica; Acompanhamento do desenvolvimento curricular. Implementação da Plataforma AVA Atendimento ao estudante; Prática docente; Inovações tecnológicas; Avaliação das atividades de ensino. Capacitação continuada de docentes e colaboradores via Plataforma AVA Lives sobre Metodologias Ativas –	Execução da proposta pedagógica tendo como eixos a tecnologia, Metodologias ativas, através de sala de aula invertida, a interdisciplinaridade, a relação teoria e prática, a iniciação científica e a avaliação permanente. Elaboração de indicadores de desempenho acadêmico e funcional; Encontros de docência como fator de capacitação continuada de docentes através de LIVES pelo aplicativo MEET.	Proposta pedagógica interdisciplinar implantada em todos os cursos da Faculdade; Reconhecimento pelos discentes da qualidade no ensino; Articulação sala de aula, iniciação científica, extensão e elaboração de TCC; Planejamento integrado; Acompanhamento pedagógico; Bolsas para alunos e colaboradores; Atendimento psicopedagógico para alunos, colaboradores, docentes; Implantação de atividades socializadoras de conhecimento tais como: simpósios, palestras, oficinas. Orientações de estudo e atividades complementares via plataforma moodle; Atualização dos PPCs, acompanhamento semestral dos egressos. Motivação da participação dos vários segmentos da faculdade e de egressos, atualização de instrumentos de controle e avaliação. Ações de captação de alunos para cursos do Regime de Calendário Acadêmico Semestral. Implantação de novos cursos, estabelecer novas parcerias e convênios com instituições públicas e privadas. Processo de comunicação mais ampla para dar maior visibilidade da IES. Implantação da Plataforma do AVA. Oferta de programas de “Nivelamento”. Programa de monitoria. Reativação da Revista eletrônica para publicação da produção científica de docentes, colaboradores e alunos. Implantação de calendário acadêmico flexível.

Sala de aula invertida. -Capacitação dos docentes em metodologias ativas dentro do programa de formação continuada. I Congresso Internacional de Artes, Ciência e	Implantação de cursos de formação continuada na Plataforma AVA. demais colegas, Seminários de formação continuada colaborativa onde docentes apresentam sua experiência para os favorecendo a troca de experiências. Proposta pedagógica inovadora e articulada entre PDI / Projeto Pedagógico dos cursos e planos de disciplinas. Acompanhamento da proposta pelos coordenadores, através de instrumento específico. Implantação de curso de formação continuada para docentes e colaboradores via Plataforma AVA Treinamento de docentes	Implantação de programa de atendimento aos alunos nos aspectos financeiros e psicopedagógicos. Renovação do acervo bibliográfico e materiais pedagógicos. Assinatura de biblioteca virtual para ampliar o acesso de alunos a livros e estimula-los ao estudo e a pesquisa. Revisão das Portarias de regulamentação das atividades acadêmicas. Revisão dos manuais de aluno e docentes. Reimplantação do programa de bolsas para estudantes. Reimplantação do programa de formação continuada de docentes. Implantação de cursos de Educação a distância- EAD. Reimplantação de programa de Iniciação Científica. Reativação da Plataforma Moodle para formação continuada de docentes e colaboradores e para melhorar as alternativas de aprendizagem dos alunos. <u>Sugestão de Pedagogo para atuar no apoio acadêmico e de orientação aos alunos e na biblioteca.</u> Implantação de uma biblioteca Pedagógica para apoio a formação continuada de docentes e para melhoria da qualidade do trabalho didático-pedagógico dos professores. Ampliação do acervo bibliográfico com assinatura de biblioteca virtual Bolsas-desconto e promoções de captação de alunos Reativação de metodologias ativas no processo de ensino e aprendizagem com a Sala de Aula Invertida. Implantação de Projeto do ENADE. Implantação de curso de Capacitação docente em nível de pós-graduação (lato sensu). Implantação de capacitação de pessoal técnico-administrativo via presencial e Plataforma Moodle. Implantação de capacitação continuada docente (capacitação colaborativa) via Plataforma Moodle. Reativação do Projeto de Monitoria.
---	--	---

	no uso da Plataforma AVA . Treinamento de docentes em metodologias ativas.	a) As Ferramentas de acessibilidades existentes dos Sistemas Operacional utilizado no parque tecnológico da Faculdade como: • Lupa: - é uma ferramenta útil que amplia uma parte da tela – ou a tela inteira – para que você possa ver imagens e palavras melhor. Ela acompanha algumas configurações diferentes, para que você possa usá-la da maneira mais conveniente. • Narrador: O Narrador é um aplicativo de leitura de tela integrado ao Windows 10 que pode ser iniciado facilmente por teclas de atalho e permite a narrativa de textos e recursos da tela do computador, configurado com o recurso de braile da Microsoft, para o narrador funcionar com um visor braile. b) Utilização das ferramentas VLIBRAS: que é um conjunto de ferramentas computacionais de código aberto, que traduz conteúdos digitais (texto, áudio e vídeo) para Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, tornando computadores, celulares e plataformas Web acessíveis para pessoas surdas. c) Biblioteca virtual com exemplares narrados para portadores de necessidades visuais. d) Teclado braile: está implantado na biblioteca computadores com teclados para acessibilidades de portadores virtuais.
--	---	--

3.5.1. Atividades Acadêmicas de Ensino

AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES EXECUTADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
Capacitação docente sobre Metodologias Ativas (Sala de Aula Invertida).	-Compra de bibliografia sobre metodologias ativas e distribuídas aos professores com atividade de capacitação sobre a leitura do livro. -Apresentação de resenhas da leitura do livro pelos docentes em live. -Implantação na Plataforma AVA de Laboratório didático-Pedagógico virtual Publicação na Revista eletrônica da Faculdade de Artigos, relatos de experiência, resenhas e	-Melhoria da prática docente em sala de aula; -Melhoria do rendimento da aprendizagem dos alunos, verificados através do Diário de Classe, manifestação de alunos e professores e dos trabalhos realizados via Plataforma AVA. - Domínio de metodologias ativas pelos docentes e comprovação de aplicação sem sala de aula, verificados, através do acompanhamento de Planos de disciplina, Plataforma AVA, Diário de Classe, manifestação nas reuniões virtuais com docentes e de reuniões virtuais com o NDE. Aumento da produção científica dos docentes através de publicações na Revista eletrônica da Faculdade, publicação de livros, criação de blogs.

	outros da produção científica dos docentes	
Oficinas de apresentação de experiências docentes aplicadas em sala de aula com o objetivo de socialização com os demais colegas	Oficinas virtuais com docentes para treino de aplicação de metodologias ativas, técnicas de estudo. Implantação da monitoria virtual para apoio as atividades acadêmicas e de estudo dos alunos.	-Realização de atividades interdisciplinares e Propostas de realização de atividades comuns de pesquisas e extensão intra cursos e intercursos. Implantação de monitores virtuais para apoiar professores e alunos no processo de aprendizagem. Estabelecer chat para que monitores possam apoiar os alunos em suas dificuldades de aprendizagem
Implantação de Projetos Inovadores. Laboratório didático-Pedagógico. Projeto Empregabilidade; Projeto Internacionalização Projeto Sistema de Energia Solar Projeto de Captação de águas pluviais através de Cisternas Laboratório de Neurociências Projeto Centro Integrado de Saúde Irmã Dulce. Biblioteca Virtual (OBS: Vide Relato Institucional). Implantação de Laboratório de Inovação, Robótica e Inteligência Artificial.	Execução de 6 projetos através de cronograma de implantação. Treinamento de professores e colaboradores para registro de documentação e aplicação em sala de aula Elaboração de cronograma por etapas de execução de cada projeto.	Maior interesse de alunos pelas atividades via Plataforma – AVA Professores utilizando a Plataforma – AVA para reforço da aprendizagem dos alunos;

Padronização dos instrumentos de controle acadêmico e administrativos	Implantação dos instrumentos padronizados de registros e acompanhamento do processo acadêmico.	-Racionalização dos procedimentos acadêmicos e administrativos. -Melhoria da qualidade do trabalho acadêmico e administrativo. -Melhoria do processo de acompanhamento e avaliação das ações realizadas.

3.5.2. Projetos de Pesquisa apresentados para seleção através de Edital

1. Levantamento de Casos de Leishmaniose Visceral no bairro Santa Maria da Codipi/Teresina/PI. 2. Análise Metabolômica global em pacientes com Covid-19 3. Caracterização de Alterações lipídicas em pessoas com a Síndrome de Cri du Chat: um estudo preliminar. 4. Caracterização Espectrofotométrica, avaliação da toxicidade e potencial Antimicrobiano de análogos sintéticos do composto majoritário de <i>Ciannamomum cássia</i> Blume. 5. Análise do Perfil Epidemiológico das Interações decorrentes de Hipertensão Arterial primária nos Estados do nordeste brasileiro. 6. Identificação direta de patógenos do trato urinário por utilização de Meios Cromogênicos específicos. 7. Investigação da Atividade Citotóxica, Genotóxica e mutagênica do Extrato 8. bHidroalcólico do Caroço da Persia Americana (MILL). 9. Interferência da Qualidade de Vida no Controle Glicêmico em

Portadores de Diabetes Mellitus Tipo 2.

10. Análise dos efeitos tóxicos e citotóxicos do extrato aquoso de alfazema-do-brasil (*alloysia gratissima* (trunc.) através do teste *allium cepa* e *artemia salina*.
- 11-Perfil global de saúde, estilo de vida e estado nutricional de idosos de uma equipe de estratégia de saúde da família.
- 12-Assistência à saúde do homem nas doenças cardiovasculares: Infarto, Acidente Vascular Cerebral e Arritmias Cardíacas.
- 13-Epidemiologia de síndromes cromossômicas e doenças congênitas em Uma Maternidade de Teresina-PI
- 14-A Tese da Limitação dos Direitos Fundamentais no Ordenamento Jurídico Brasileiro.
- 15-Publicidade nas Redes Sociais e a Autonomia Privada nas Relações de Consumo: Liberdade Real ou Escolha Limitada por Alternativas Predeterminadas.
- 16-Contrato de Namoro e União Estável: Diferenças Práticas e Utilização Na Sociedade Brasileira.

4. Avaliação

4.1. Relatório CPA 2024 – Alunos Avaliam professores

Na Pesquisa Aluno avalia professor, foram realizadas duas mil oitocentos e nove avaliações nos dois semestres de 2024, sendo obtidas no primeiro semestre mil quatrocentos e oitenta e oito respostas em todos os Cursos da Faculdade CET .

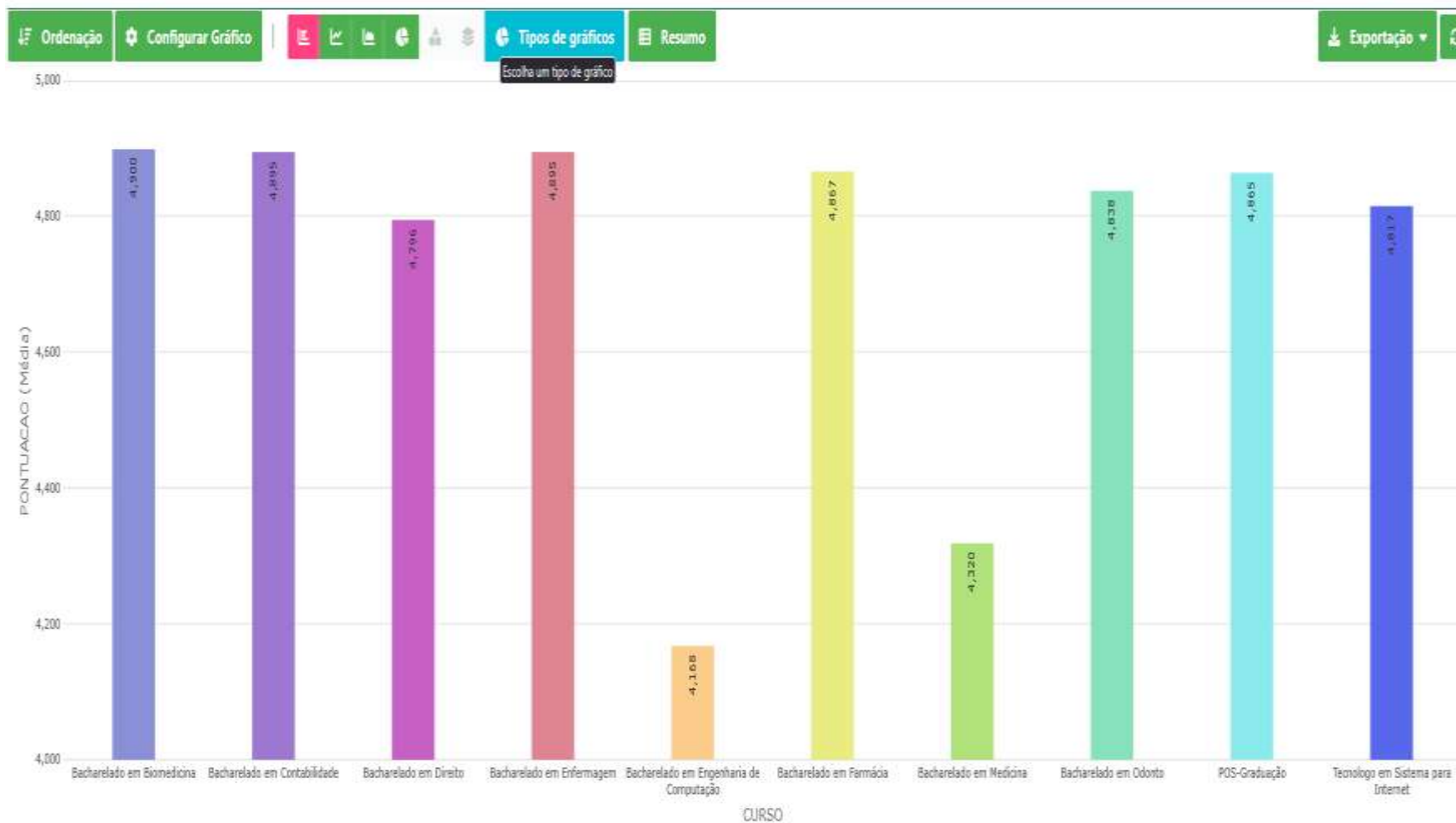
Todas as questões foram pontuadas de 1 a 5 sendo aplicado a nota 1 para a resposta “Não”, a nota 2,5 para “em parte” e a nota 5 para “Sim”. Sendo aplicado as perguntas a cada disciplina ministrada no período por uma turma.

Como resultado obtivemos uma pontuação média para a instituição a nota. 4,620, e todos os cursos tiveram médias acima de 4.30, com destaque para Bacharelado em Contabilidade, Farmácia e os cursos de Pós-graduação, que obtiveram notas acima de 4,90

Abaixo, seguem os gráficos dos valores por curso e por curso, e por perguntas, mostrando a respostas como cada curso



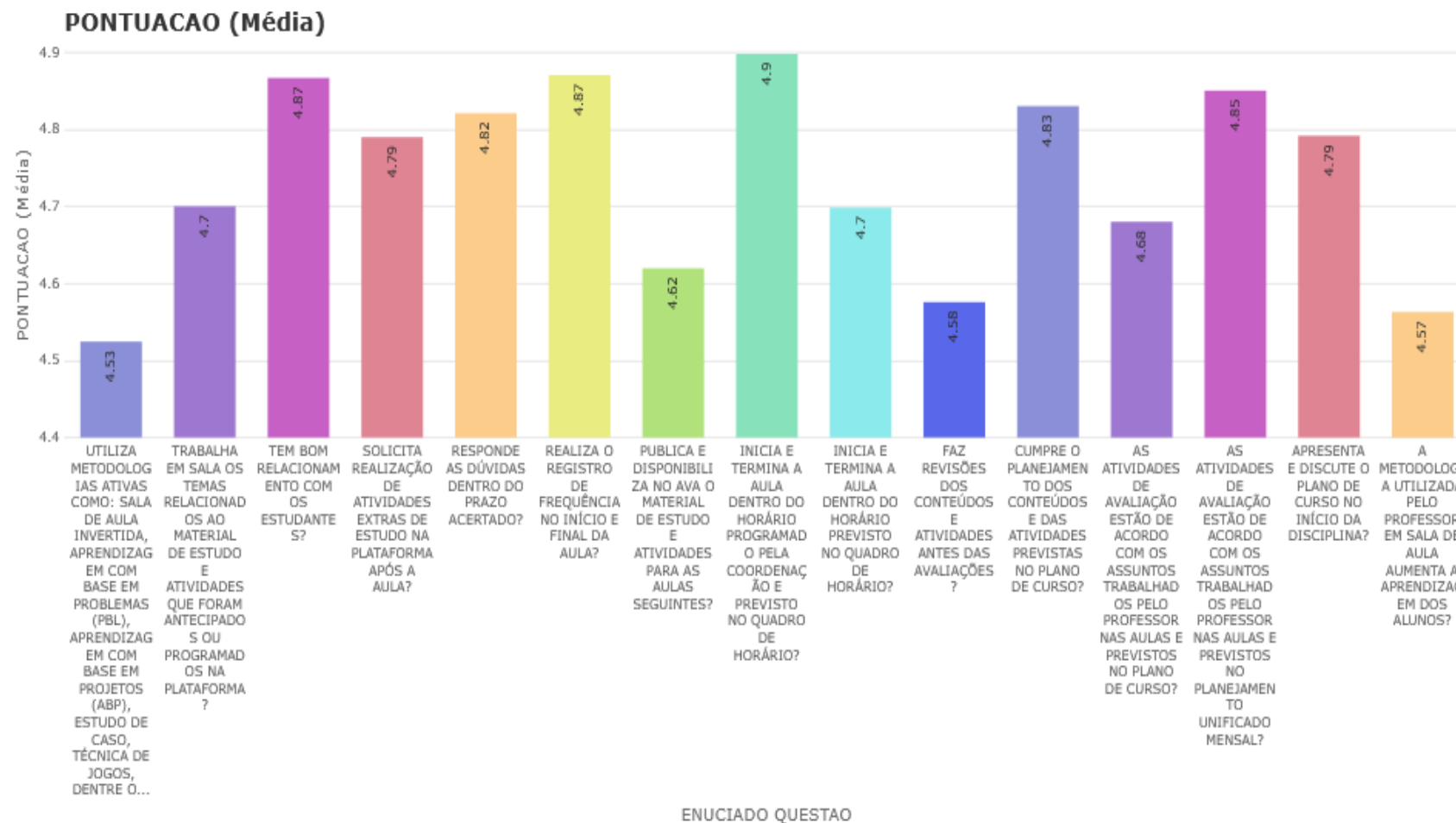
Gráfico mostra a avaliação dos professores pelos alunos de cada curso e em cada pergunta por curso. Na criação do gráfico foi aplicado nas barras verticais pontuações entre, 4.000 a 5.000, sendo usando os valores mínimos e máximo de cada pergunta como referência, e por isso variando essa informação entre os gráficos apresentado.



4.1.1. Pontuação por questão

	ENUNCIADO QUESTAO	PONTUACAO (Média)
1	UTILIZA METODOLOGIAS ATIVAS COMO: SALA DE AULA INVERTIDA, APRENDIZAGEM COM BASE EM PROBLEMAS (PBL), APRENDIZAGEM COM BASE EM PROJETOS (ABP), ESTUDO DE CASO, TÉCNICA DE JOGOS, DENTRE OUTRAS?	4,527
2	TRABALHA EM SALA OS TEMAS RELACIONADOS AO MATERIAL DE ESTUDO E ATIVIDADES QUE FORAM ANTECIPADOS OU PROGRAMADOS NA PLATAFORMA?	4,702
3	TEM BOM RELACIONAMENTO COM OS ESTUDANTES?	4,869
4	SOLICITA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRAS DE ESTUDO NA PLATAFORMA APÓS A AULA?	4,791
5	RESPONDE AS DÚVIDAS DENTRO DO PRAZO ACERTADO?	4,822
6	REALIZA O REGISTRO DE FREQUÊNCIA NO INÍCIO E FINAL DA AULA?	4,871
7	PUBLICA E DISPONIBILIZA NO AVA O MATERIAL DE ESTUDO E ATIVIDADES PARA AS AULAS SEQUINTE?	4,621
8	INICIA E TERMINA A AULA DENTRO DO HORÁRIO PROGRAMADO PELA COORDENAÇÃO E PREVISTO NO QUADRO DE HORÁRIO?	4,899
9	INICIA E TERMINA A AULA DENTRO DO HORÁRIO PREVISTO NO QUADRO DE HORÁRIO?	4,700
10	FAZ REVISÕES DOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES ANTES DAS AVALIAÇÕES?	4,577
11	CUMPRE O PLANEJAMENTO DOS CONTEÚDOS E DAS ATIVIDADES PREVISTAS NO PLANO DE CURSO?	4,832
12	AS ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO ESTÃO DE ACORDO COM OS ASSUNTOS TRABALHADOS PELO PROFESSOR NAS AULAS E PREVISTOS NO PLANO DE CURSO?	4,682
13	AS ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO ESTÃO DE ACORDO COM OS ASSUNTOS TRABALHADOS PELO PROFESSOR NAS AULAS E PREVISTOS NO PLANEJAMENTO UNIFICADO MENSAL?	4,851
14	APRESENTA E DISCUTE O PLANO DE CURSO NO INÍCIO DA DISCIPLINA?	4,794
15	A METODOLOGIA UTILIZADA PELO PROFESSOR EM SALA DE AULA AUMENTA A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS?	4,565
	Total Geral	4,694

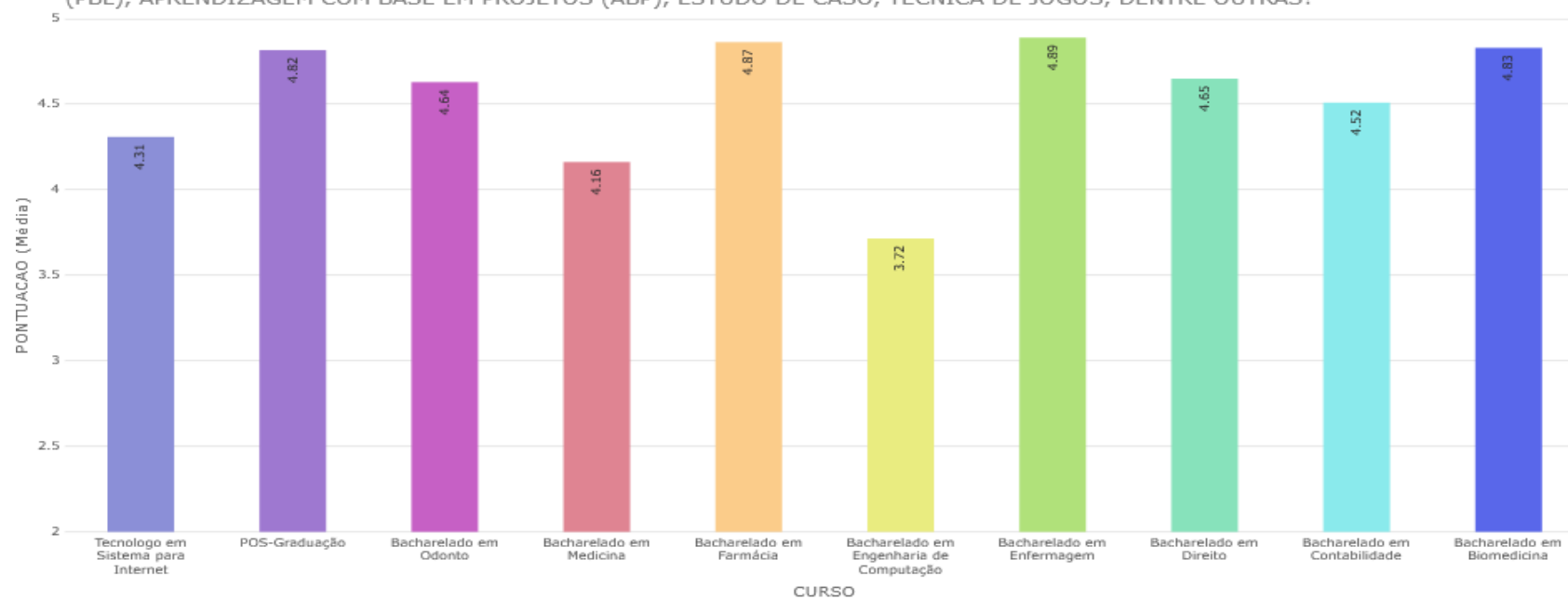
4.1.2. Gráfico por questão



4.1.3. Perguntas por Curso

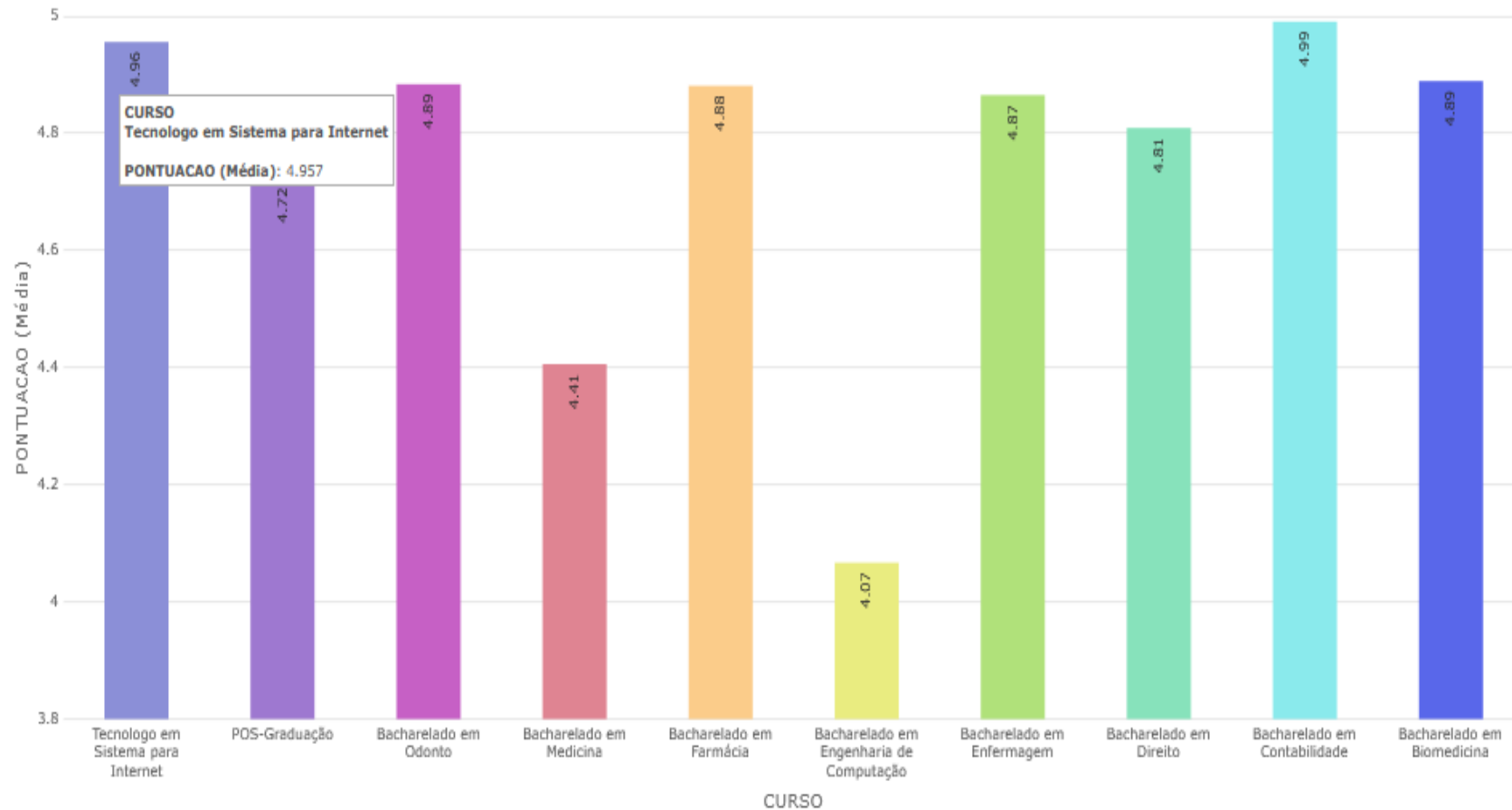
PONTUACAO (Média)

ENUCIADO QUESTAO = UTILIZA METODOLOGIAS ATIVAS COMO: SALA DE AULA INVERTIDA, APRENDIZAGEM COM BASE EM PROBLEMAS (PBL), APRENDIZAGEM COM BASE EM PROJETOS (ABP), ESTUDO DE CASO, TÉCNICA DE JOGOS, DENTRE OUTRAS?



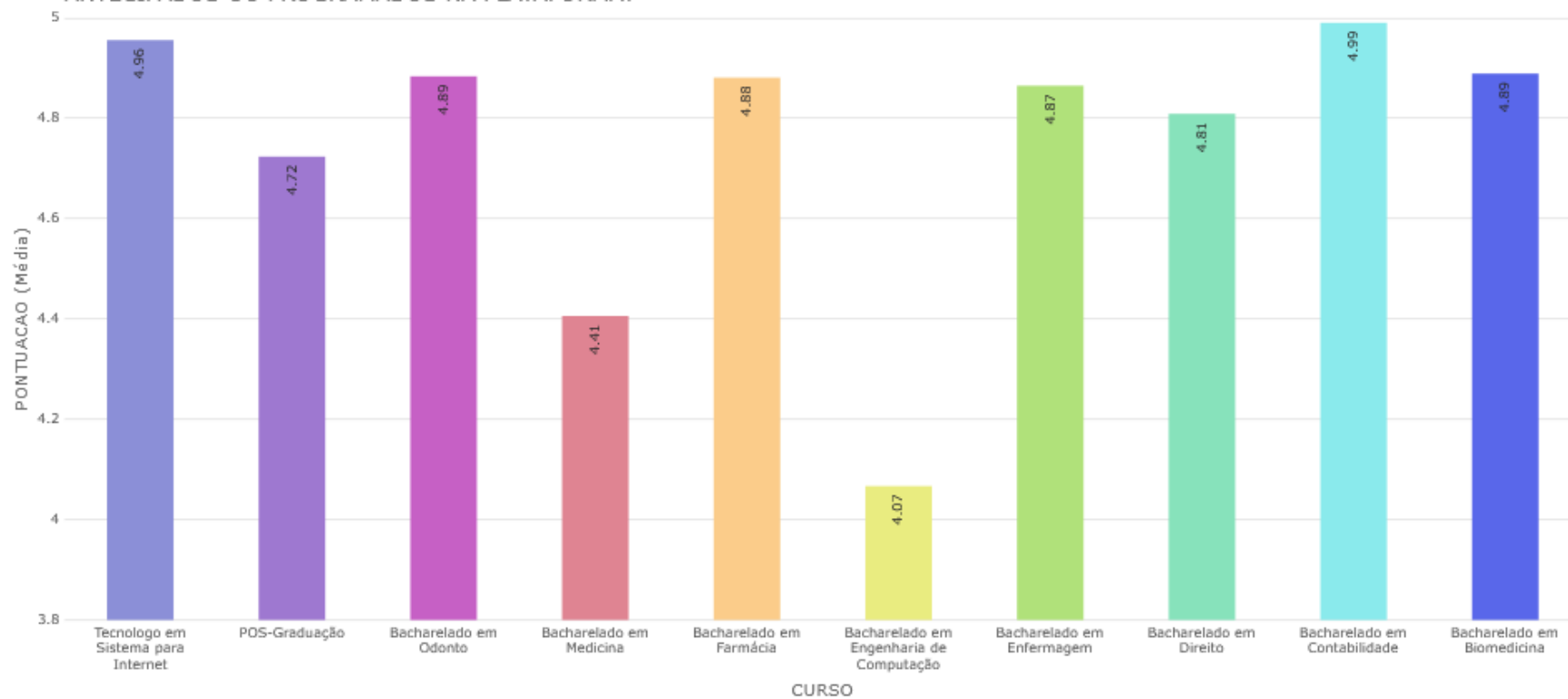
PONTUACAO (Média)

ENUCIADO QUESTAO = TRABALHA EM SALA OS TEMAS RELACIONADOS AO MATERIAL DE ESTUDO E ATIVIDADES QUE FORAM ANTECIPADOS OU PROGRAMADOS NA PLATAFORMA?



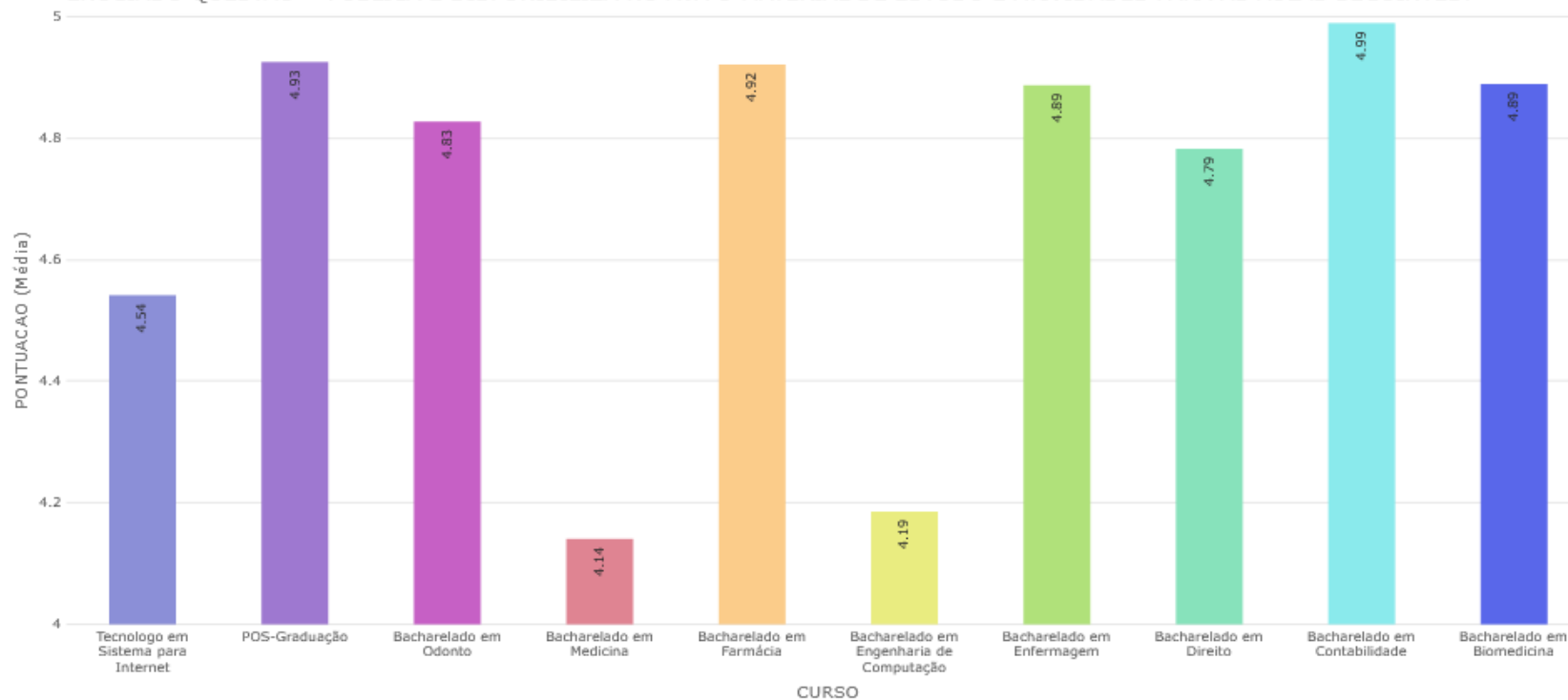
PONTUACAO (Média)

ENUCIADO QUESTAO = TRABALHA EM SALA OS TEMAS RELACIONADOS AO MATERIAL DE ESTUDO E ATIVIDADES QUE FORAM ANTECIPADOS OU PROGRAMADOS NA PLATAFORMA?



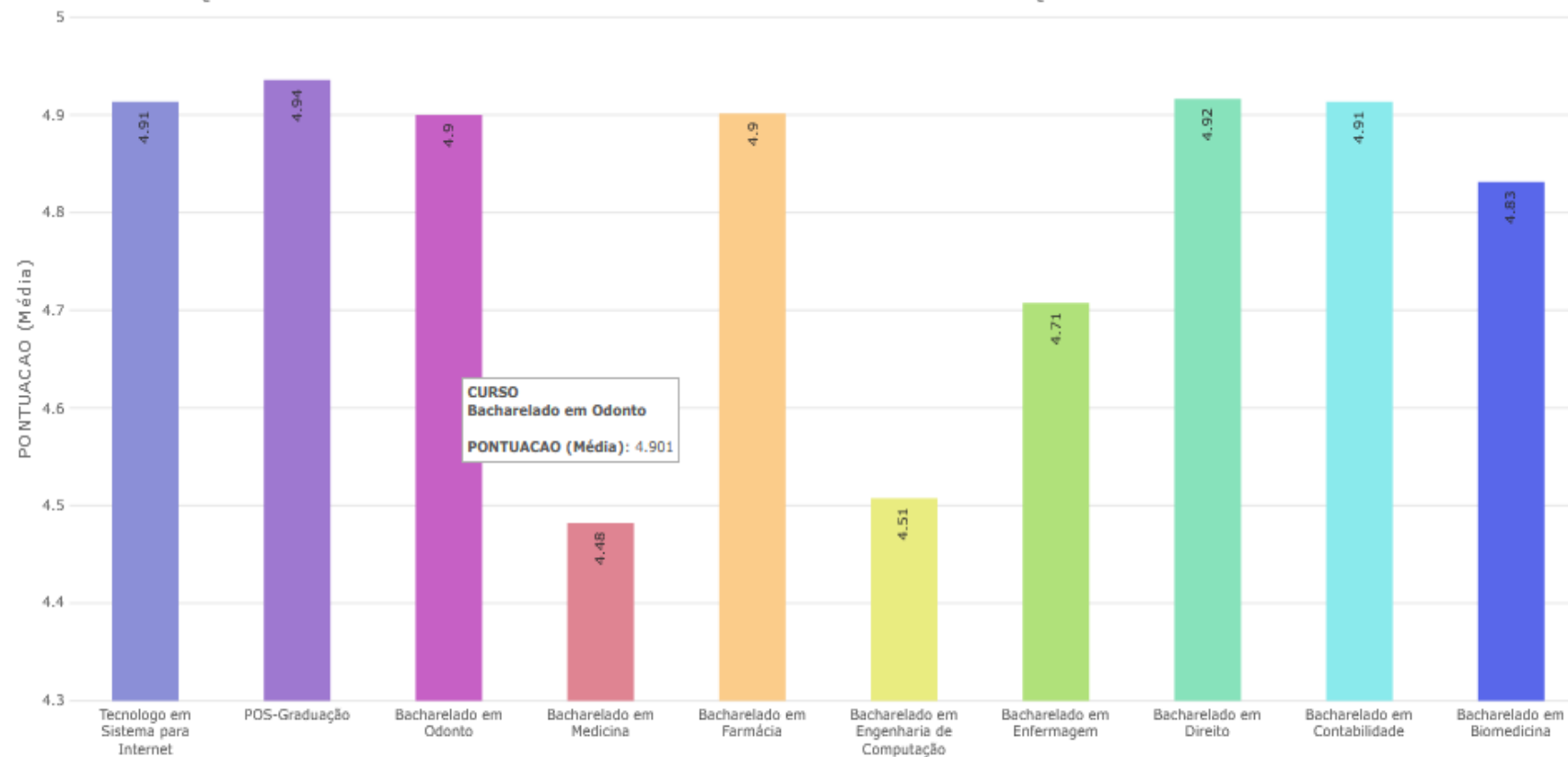
PONTUACAO (Média)

ENUCIADO QUESTAO = PUBLICA E DISPONIBILIZA NO AVA O MATERIAL DE ESTUDO E ATIVIDADES PARA AS AULAS SEGUINTE?



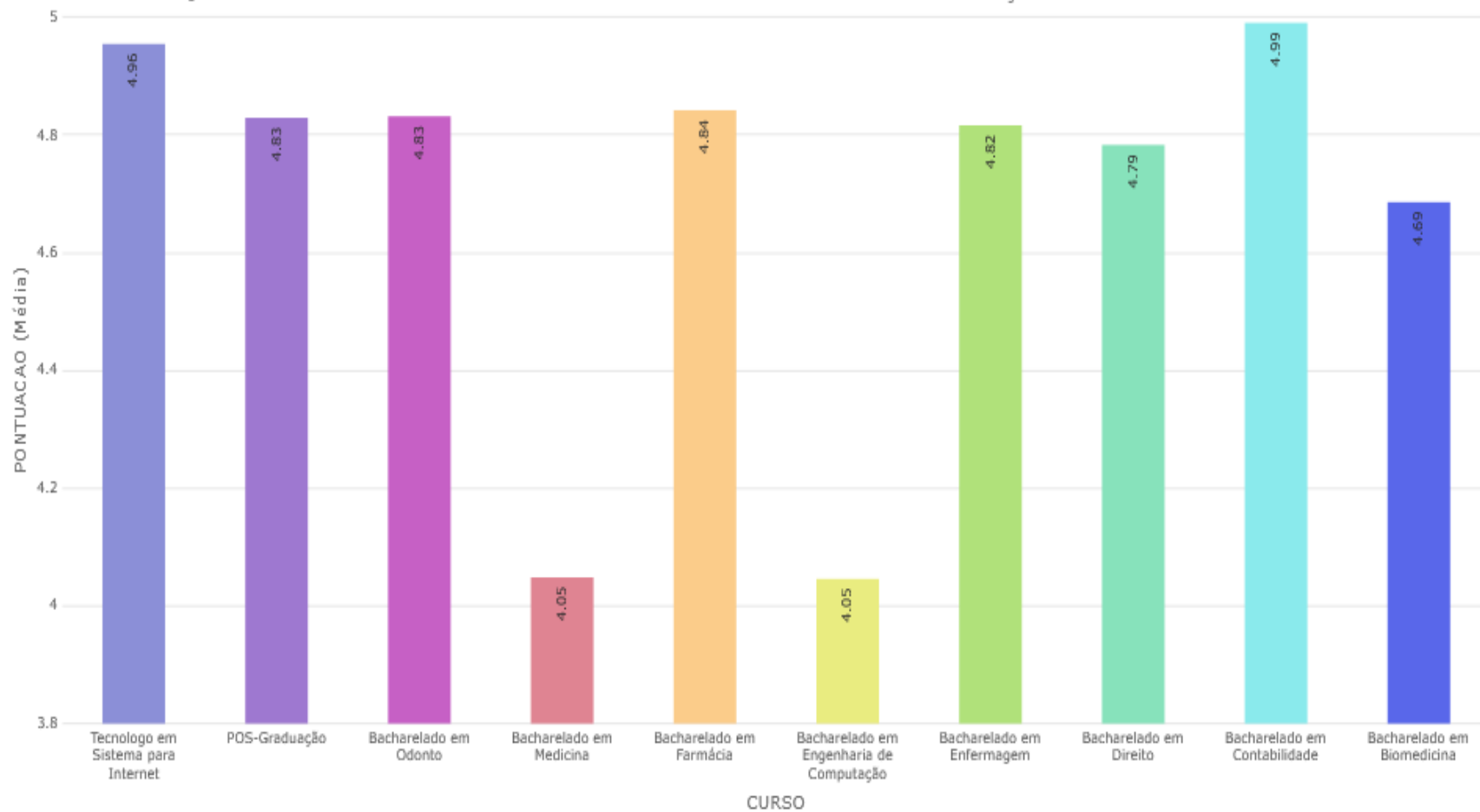
PONTUACAO (Média)

ENUCIADO QUESTAO = INICIA E TERMINA A AULA DENTRO DO HORÁRIO PREVISTO NO QUADRO DE HORÁRIO?



PONTUACAO (Média)

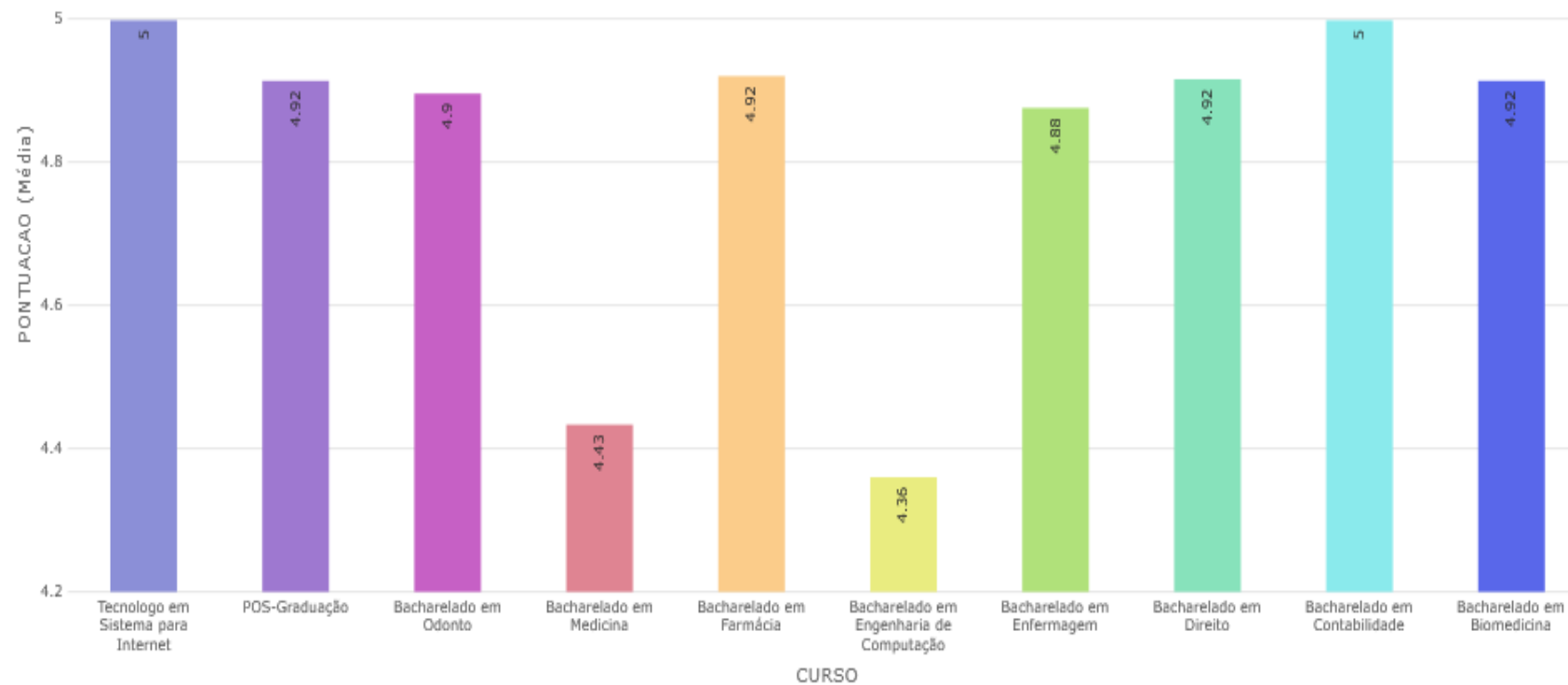
ENUCIADO QUESTAO = FAZ REVISÕES DOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES ANTES DAS AVALIAÇÕES?



PONTUACAO (Média)

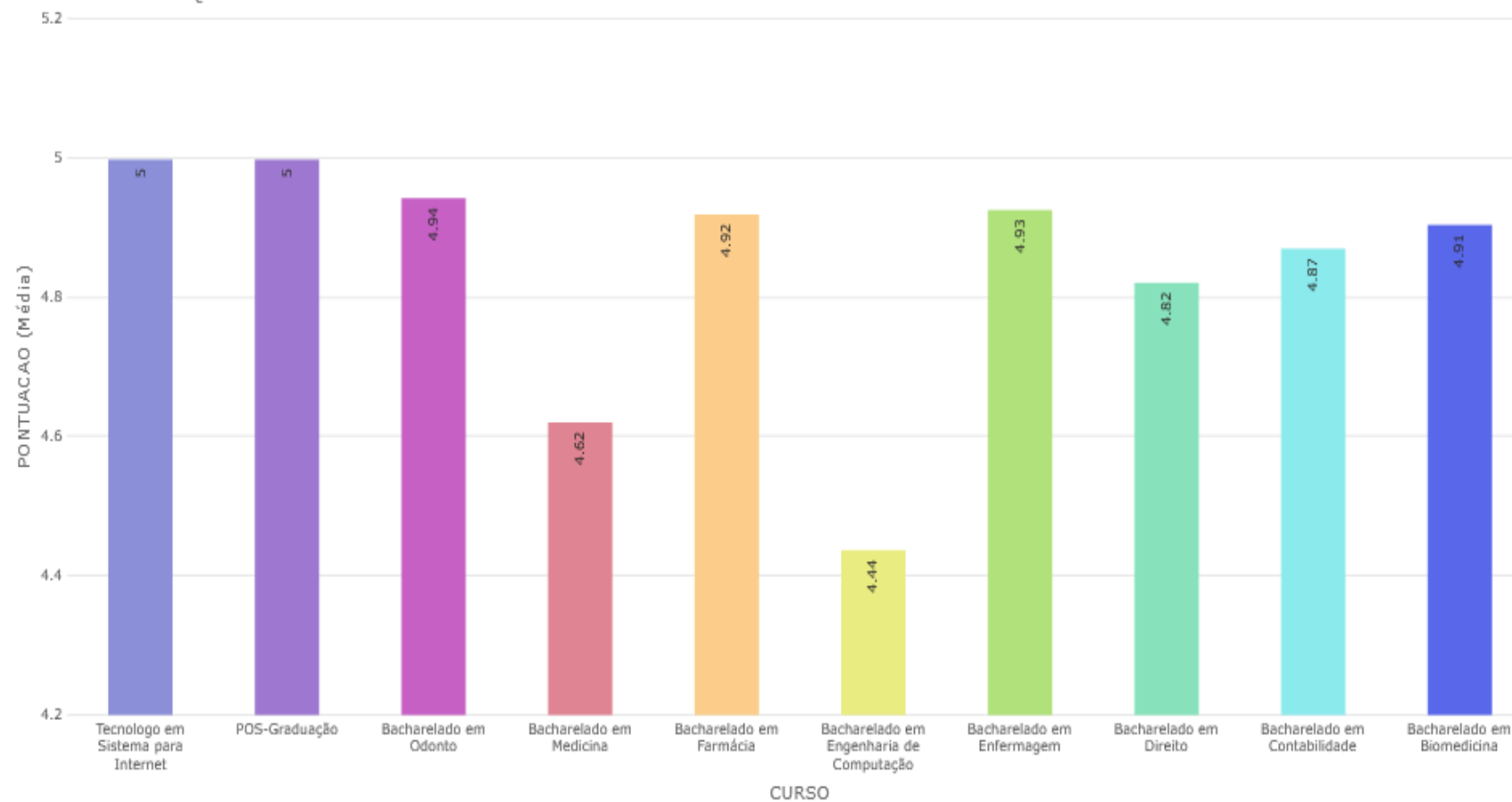
ENUCIADO QUESTAO = AS ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO ESTÃO DE ACORDO COM OS ASSUNTOS TRABALHADOS PELO PROFESSOR NAS AULAS E PREVISTOS NO PLANO DE CURSO?

5.2



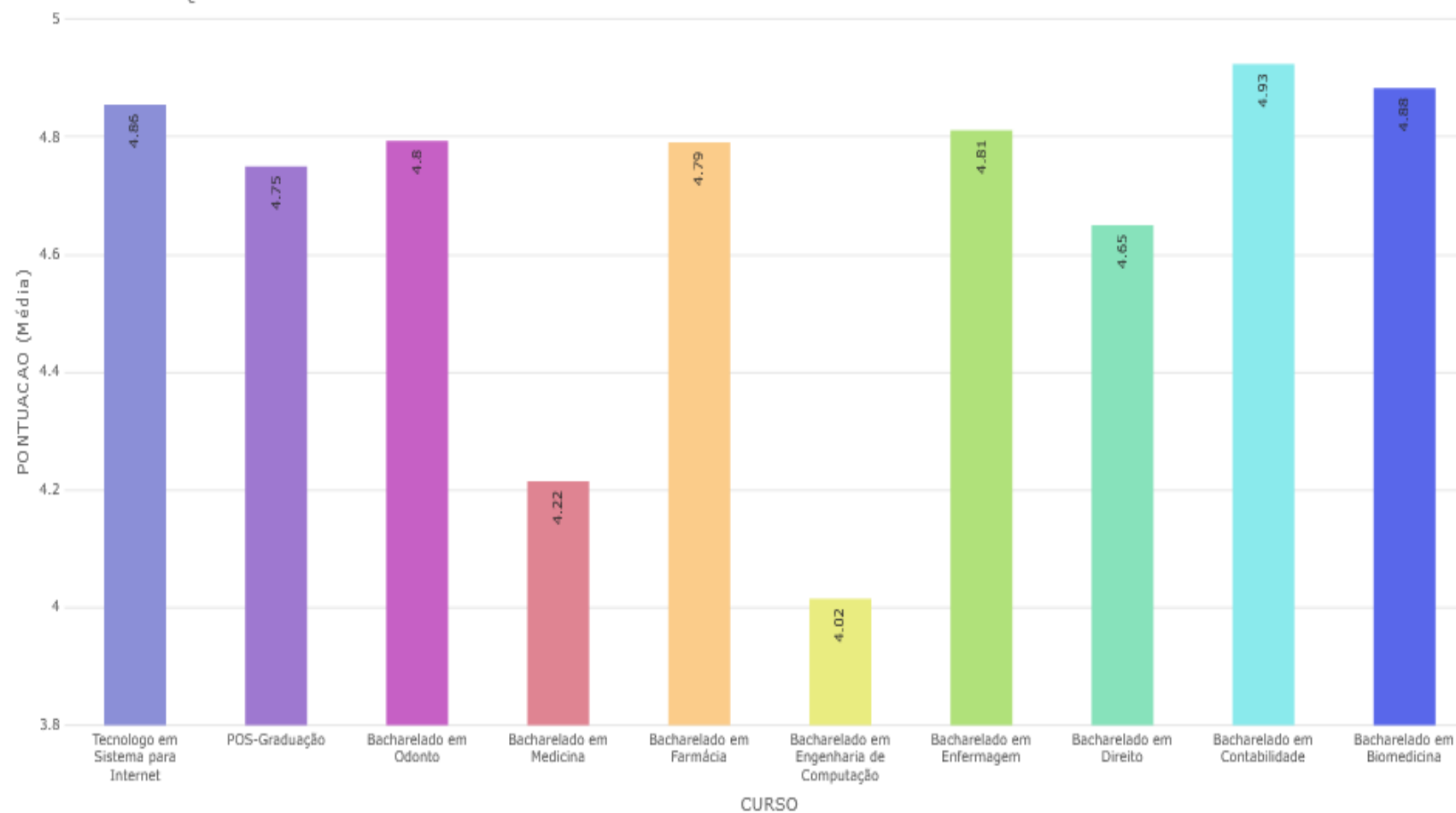
PONTUACAO (Média)

ENUCIADO QUESTAO = APRESENTA E DISCUTE O PLANO DE CURSO NO INÍCIO DA DISCIPLINA?



PONTUACAO (Média)

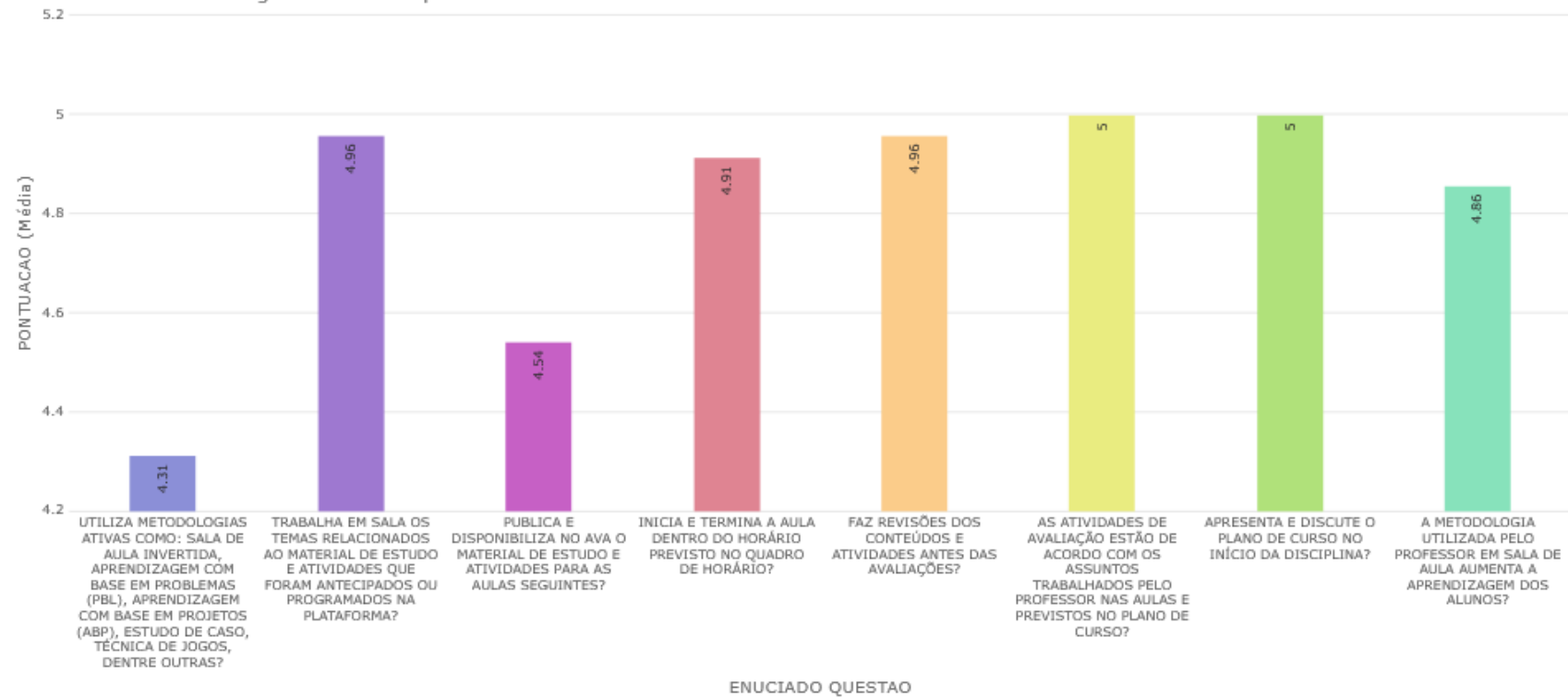
ENUCIADO QUESTAO = A METODOLOGIA UTILIZADA PELO PROFESSOR EM SALA DE AULA AUMENTA A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS?



4.1.4. Questões por Curso

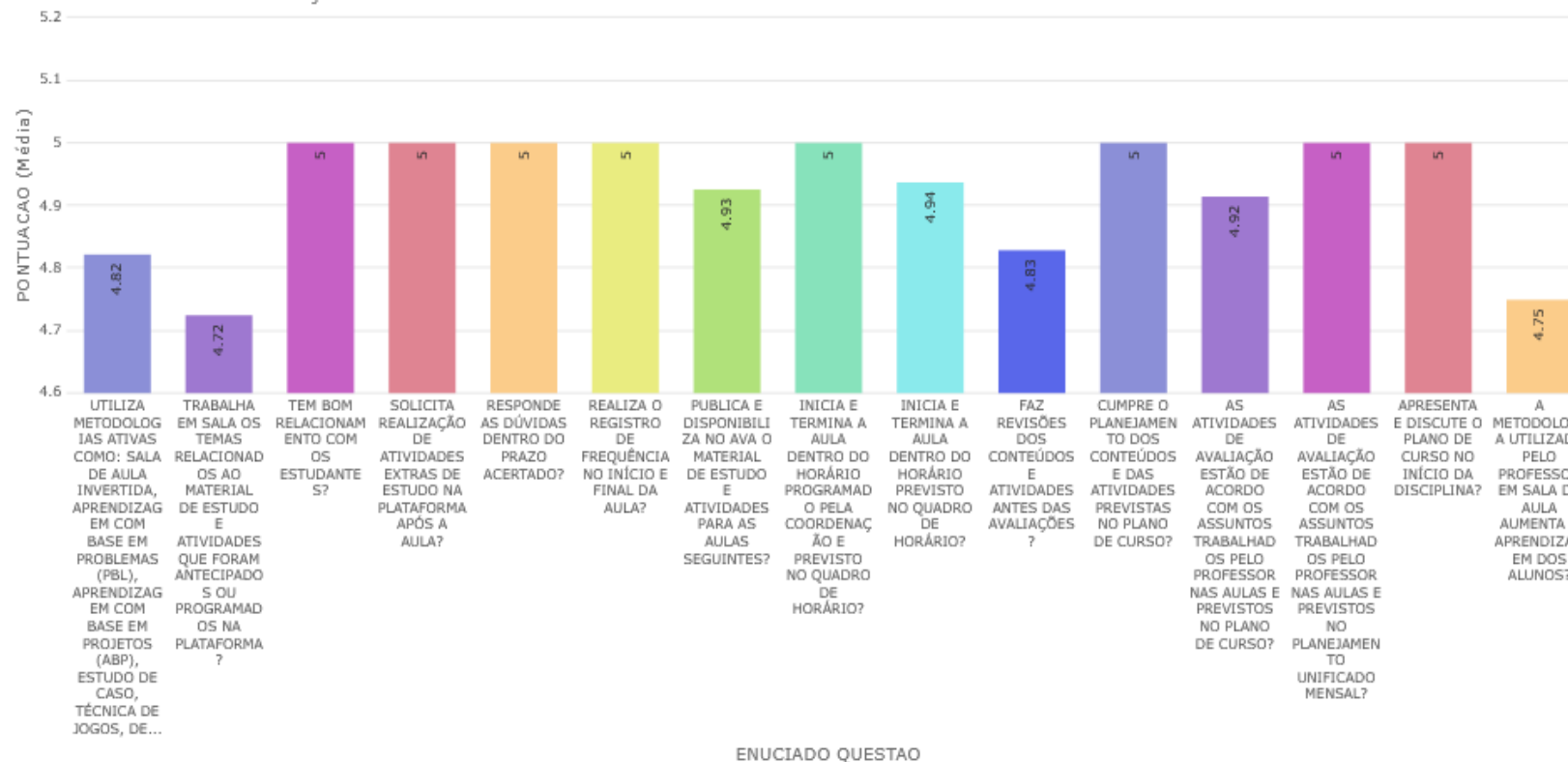
PONTUACAO (Média)

CURSO = Tecnólogo em Sistema para Internet



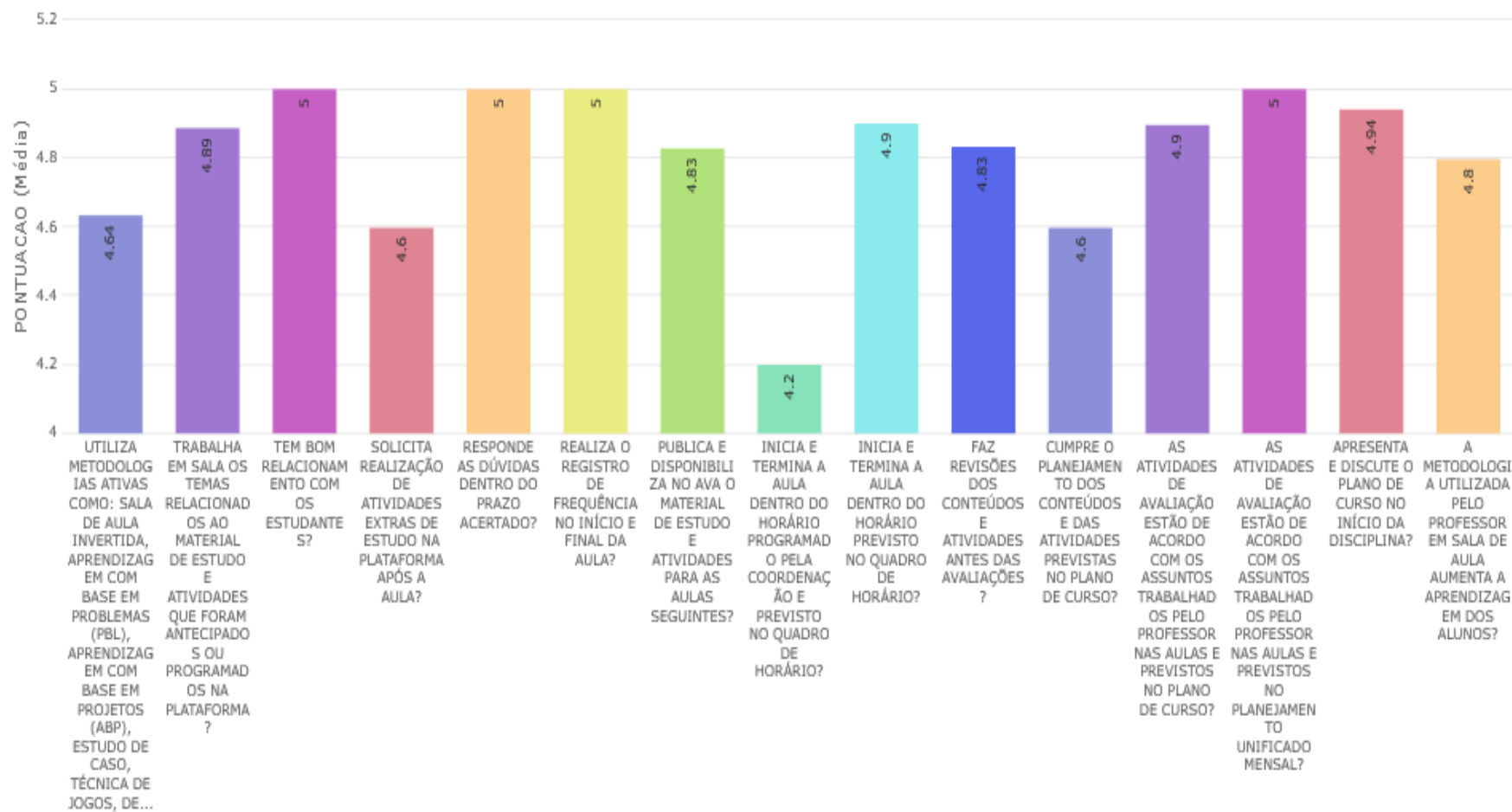
PONTUACAO (Média)

CURSO = POS-Graduação



PONTUACAO (Média)

CURSO = Bacharelado em Odonto



ENUCIADO QUESTAO

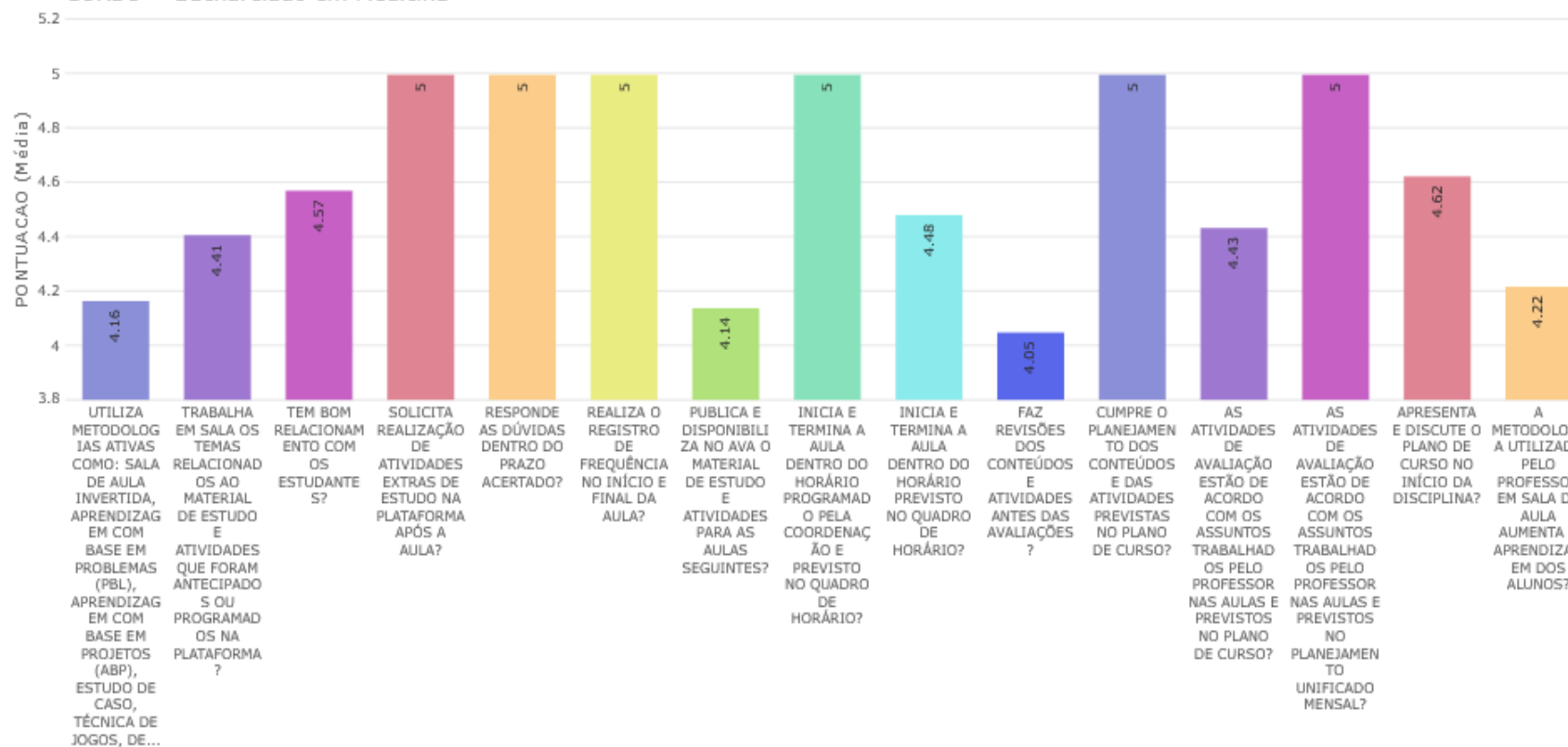
FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TERESINA CET

Rua Rio Grande do Norte, 790 – Bairro Pirajá – TERESINA – PI – Cep: 64.003-420

Fone: (86) 99851-7902 / 99441-3282 / 3025-2647/ Site: www.cet.edu.br e-mail: cet@cet.edu.br 66

PONTUACAO (Média)

CURSO = Bacharelado em Medicina



ENUCIADO QUESTAO

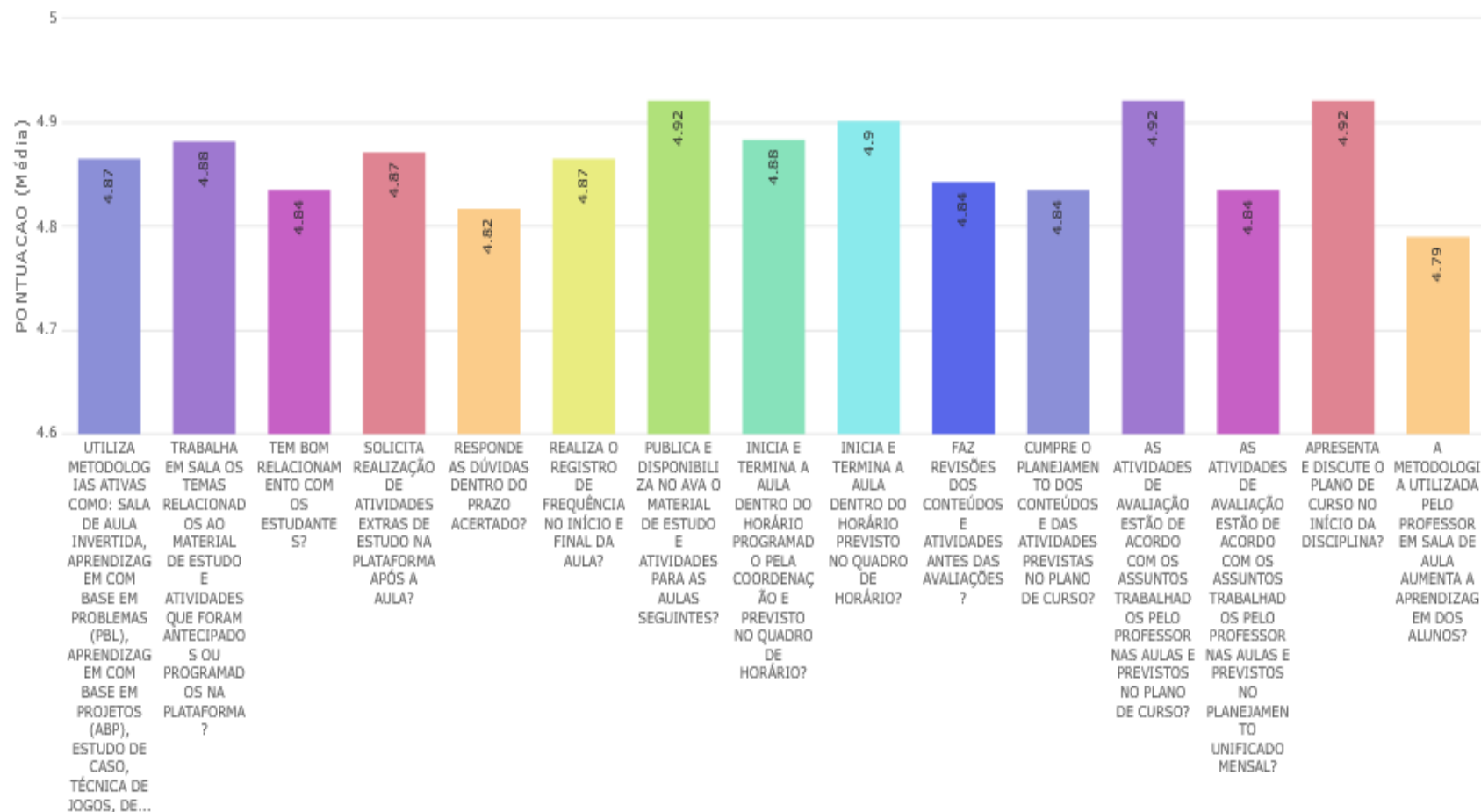
FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TERESINA CET

Rua Rio Grande do Norte, 790 – Bairro Pirajá – TERESINA – PI – Cep: 64.003-420

Fone: (86) 99851-7902 / 99441-3282 / 3025-2647/ Site: www.cet.edu.br e-mail: cet@cet.edu.br 67

PONTUACAO (Média)

CURSO = Bacharelado em Farmácia



ENUCIADO QUESTAO

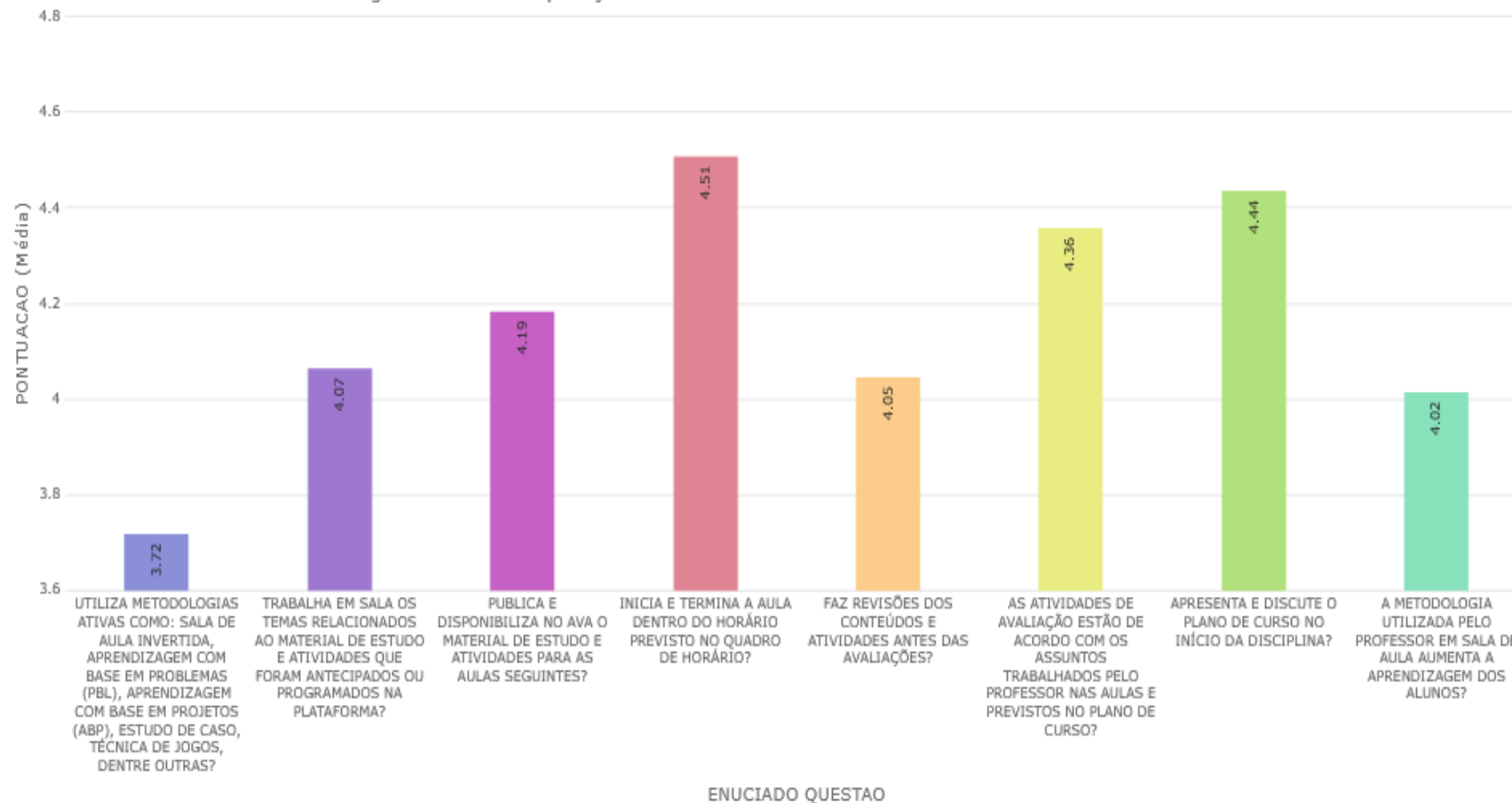
FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TERESINA CET

Rua Rio Grande do Norte, 790 – Bairro Pirajá – TERESINA – PI – Cep: 64.003-420

Fone: (86) 99851-7902 / 99441-3282 / 3025-2647/ Site: www.cet.edu.br e-mail: cet@cet.edu.br 68

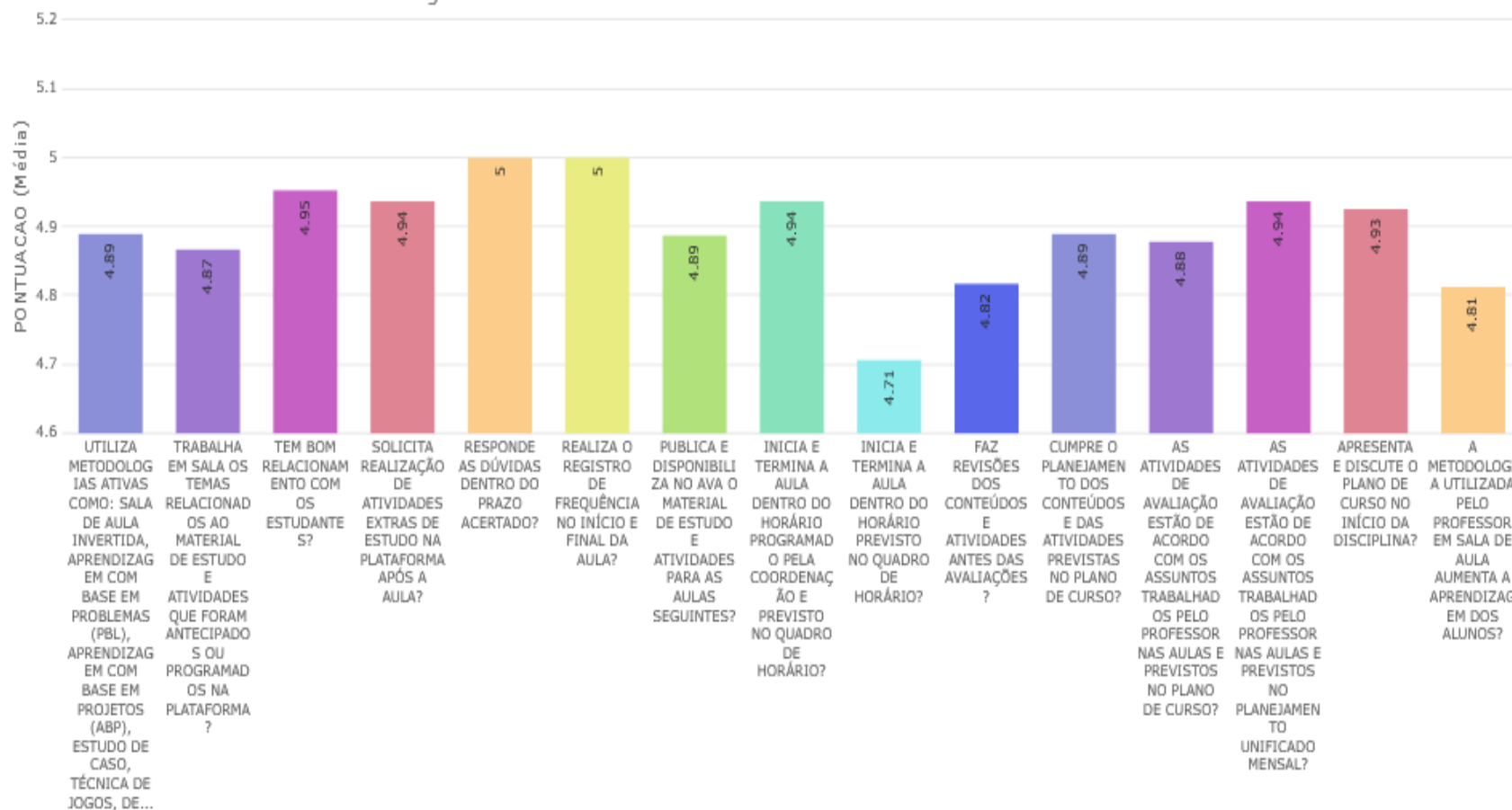
PONTUACAO (Média)

CURSO = Bacharelado em Engenharia de Computação



PONTUACAO (Média)

CURSO = Bacharelado em Enfermagem



ENUCIADO QUESTAO

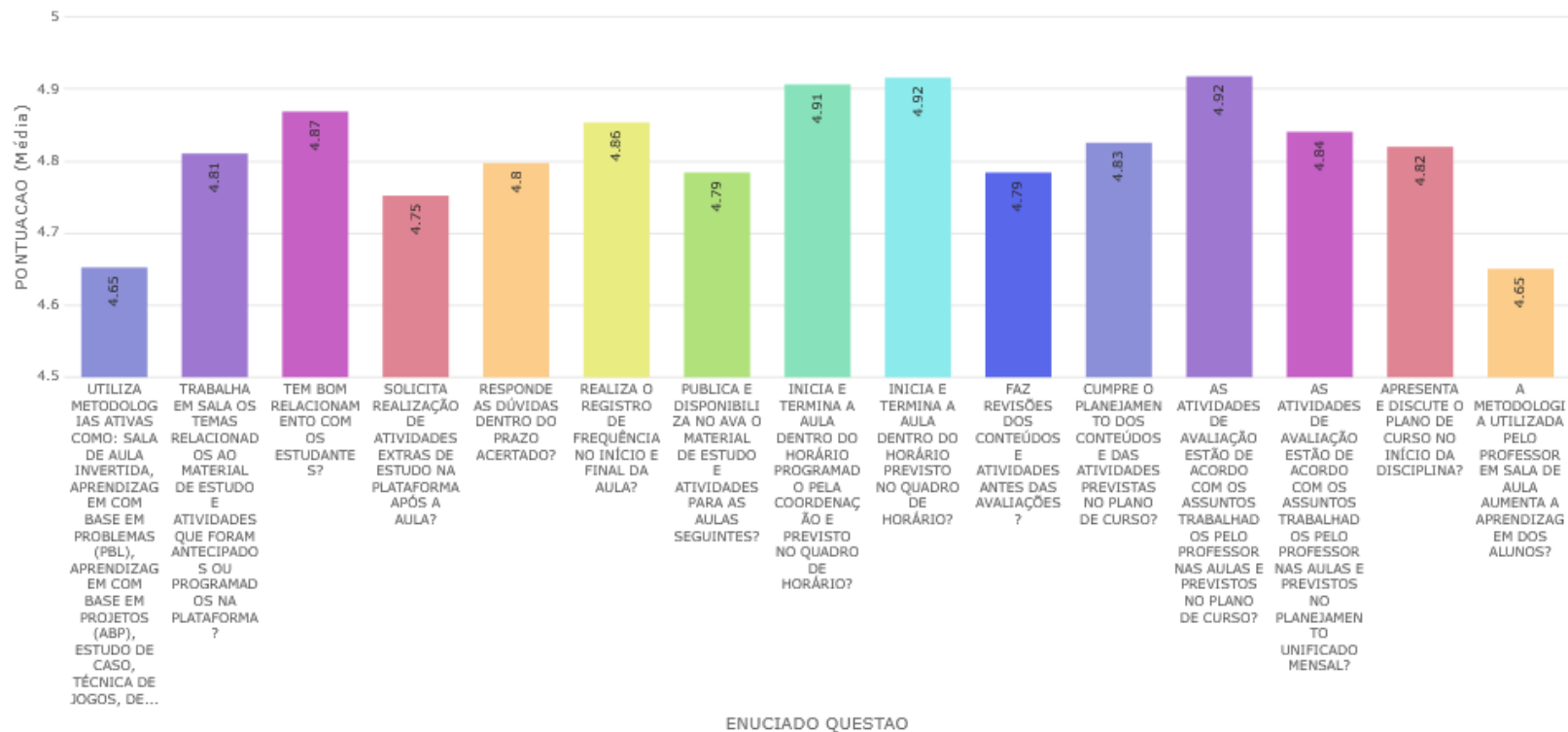
FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TERESINA CET

Rua Rio Grande do Norte, 790 – Bairro Pirajá – TERESINA – PI – Cep: 64.003-420

Fone: (86) 99851-7902 / 99441-3282 / 3025-2647/ Site: www.cet.edu.br e-mail: cet@cet.edu.br

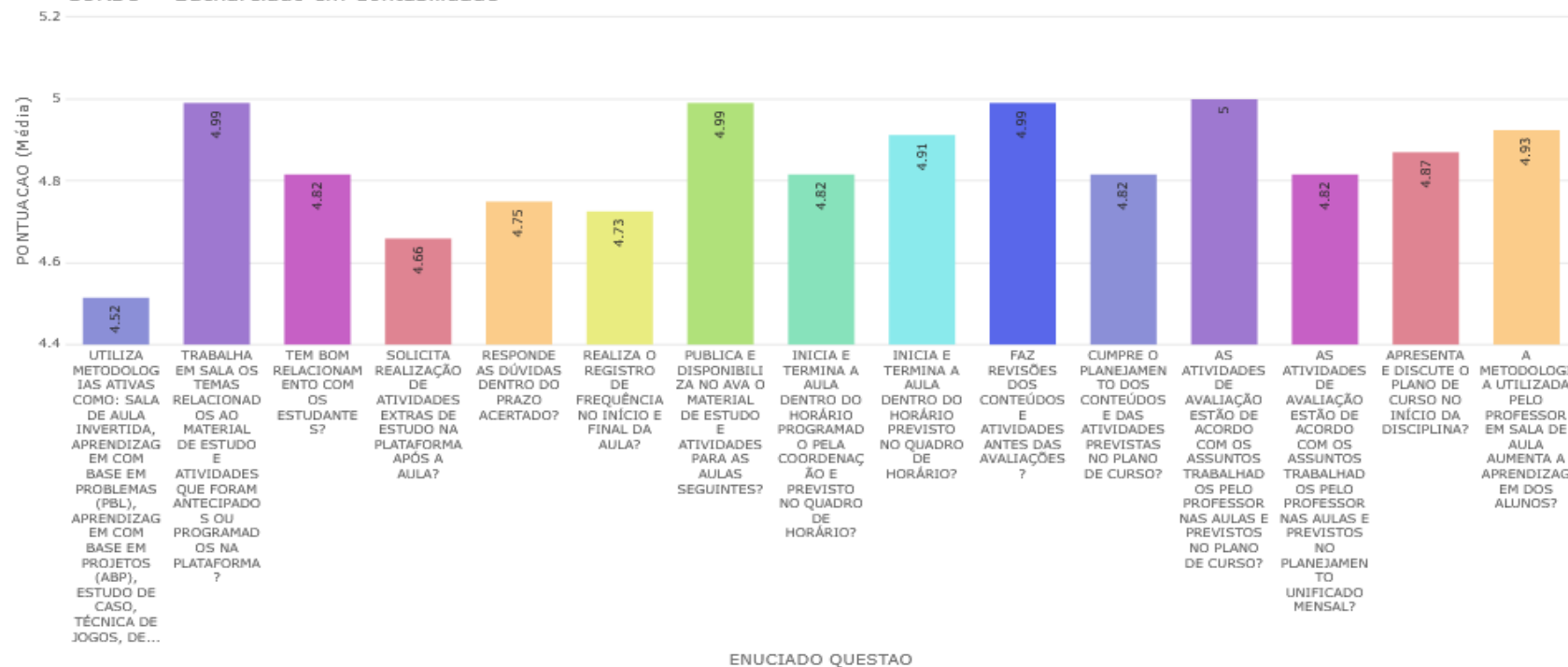
PONTUACAO (Média)

CURSO = Bacharelado em Direito



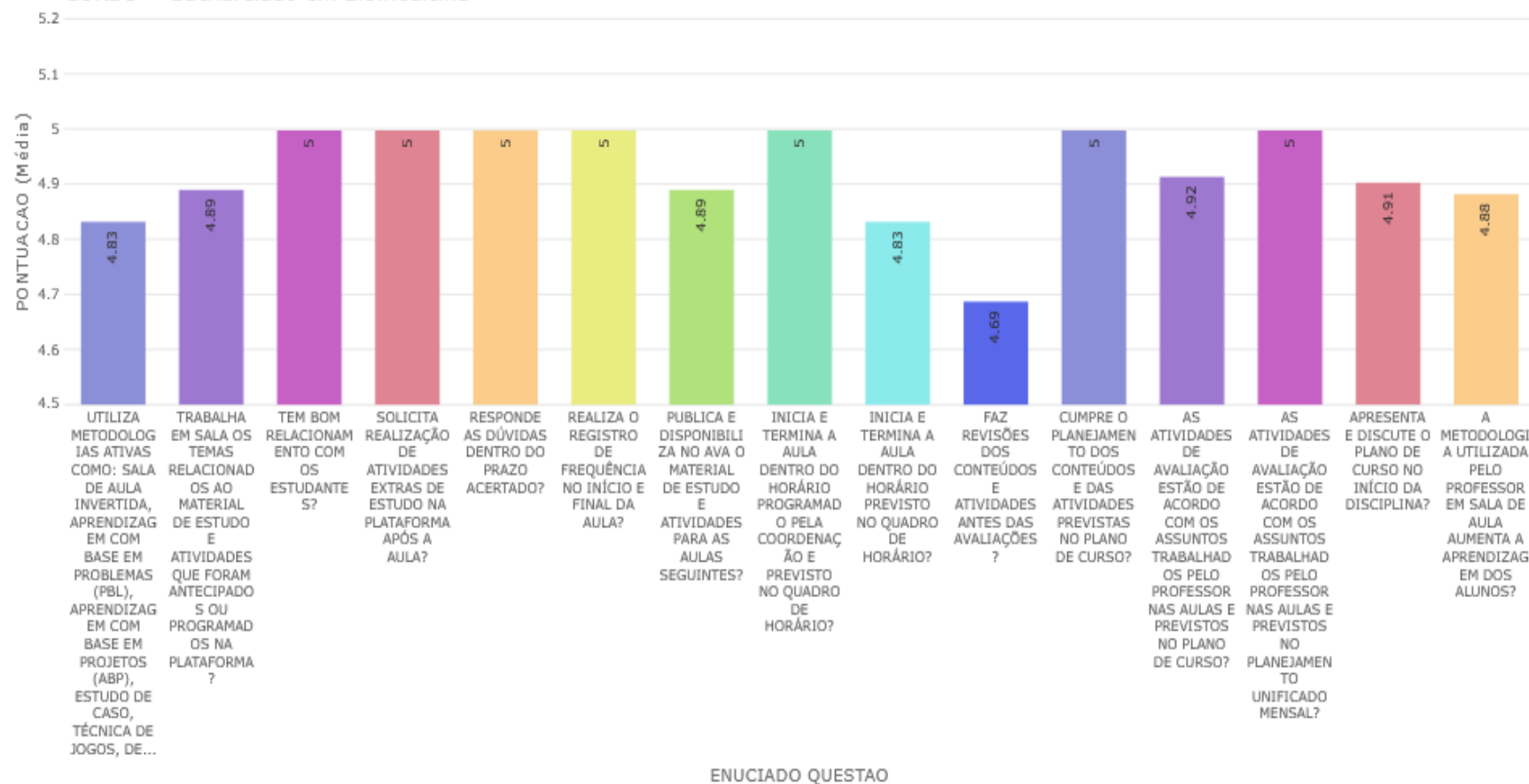
PONTUACAO (Média)

CURSO = Bacharelado em Contabilidade



PONTUACAO (Média)

CURSO = Bacharelado em Biomedicina



4.2. Relatório Colaboradores

O questionário de Autoavaliação 2024 aplicado aos colaboradores da instituição contou com 77 respostas, de um total de 203 colaboradores esperados, o que representa uma taxa de participação de aproximadamente 38%. Esse índice, embora relevante, demonstra a necessidade de incentivar uma maior adesão para garantir uma avaliação institucional mais representativa e abrangente.

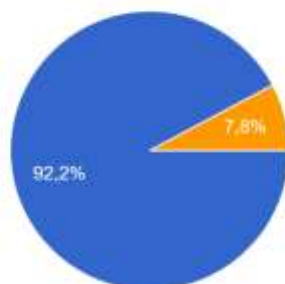
O instrumento de avaliação foi composto por 37 perguntas, sendo a maioria de caráter fechado, com opções de resposta como "Sim", "Não" e "Em parte", além de questões abertas nos campos finais, voltadas a comentários e sugestões dos colaboradores. As perguntas abordaram temas como assiduidade, motivação, relações interpessoais, condições de trabalho, valorização profissional, participação em programas institucionais e percepção geral do ambiente de trabalho.

Com relação às dimensões estabelecidas pelo SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), destacam-se, em especial, os itens relacionados à Dimensão 5 – Políticas de Pessoal, com resultados positivos. A maioria dos colaboradores relatou sentir-se estimulado ao bom exercício da função (81,8% responderam "Sim"), além de perceberem possibilidade de crescimento dentro da faculdade (80,5%). A motivação para o trabalho também foi bem avaliada, com 83,1% dos respondentes se declarando motivados, e 96,1% afirmando que gostam do trabalho que exercem. Além disso, 79,2% relataram que sua atuação é reconhecida de forma positiva.

Além disso embora 74,0% dos colaboradores afirmem que recebem informações antecipadas sobre decisões do setor por parte dos seus chefes, 20,8% consideram que isso ocorre apenas "em parte", e 5,2% disseram que isso não acontece. Quanto à escuta das opiniões no ambiente institucional, 61,0% se sentem ouvidos, mas 28,6% dizem que isso acontece parcialmente e 10,4% não se sentem ouvidos. Já a comunicação entre os setores da faculdade apresenta o menor índice de satisfação, com apenas 53,2% considerando-a adequada, enquanto 31,2% acreditam que ocorre apenas "em parte" e 15,6% consideram que não há comunicação eficaz.

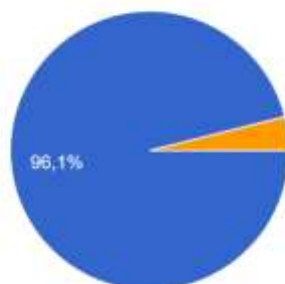
1 - É ASSÍDUO E PONTUAL?

77 respostas



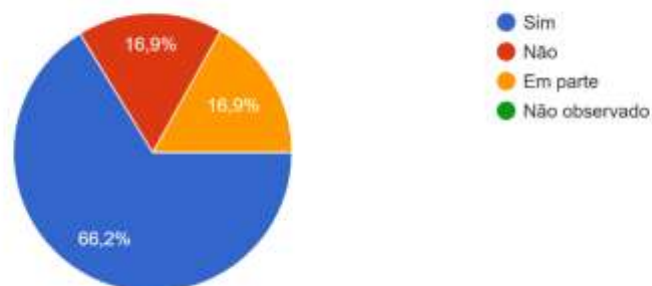
2 - CUMPRE O TEMPO DE SERVIÇO?

77 respostas



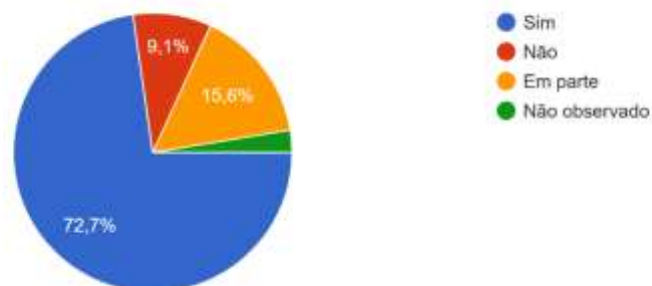
3 - VOCÊ FOI TREINADO (A) PARA EXERCER SUA FUNÇÃO?

77 respostas



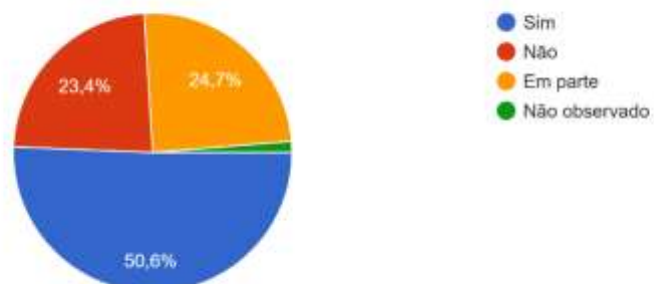
4 - VOCÊ CONSIDERA VALORIZADO PELO O CHEFE?

77 respostas



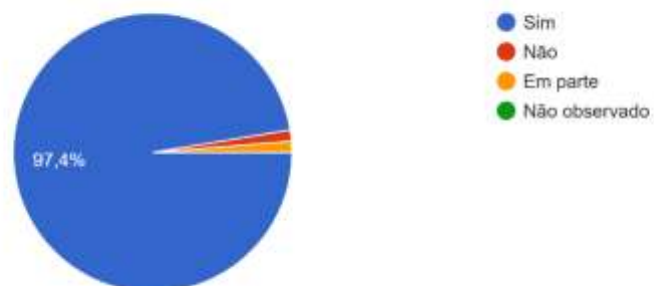
5 - SEU CHEFE PEDE SUA OPINIÃO?

77 respostas



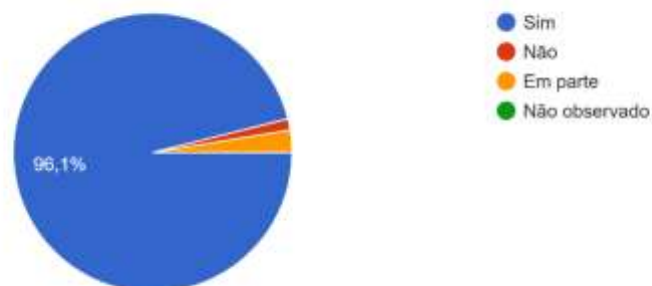
6 - FAZ SEU TRABALHO SEM PRECISAR O CHEFE MANDAR?

77 respostas



7 - ESTABELECEM RELAÇÃO DE COMPANHEIRISMO COM DEMAIS COLABORADORES DA IES?

77 respostas



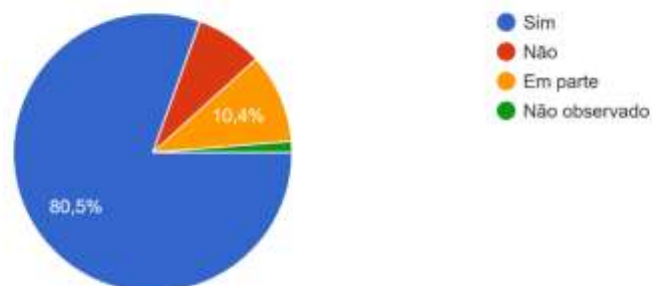
8 - ESTÁ SEMPRE DISPOSTO A AJUDAR QUANDO É SOLICITADO MESMO SENDO POR OUTRO SETOR?

77 respostas



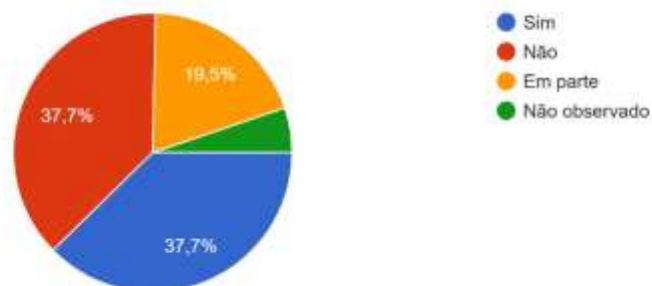
9 - HÁ UM CLIMA DE SATISFAÇÃO COM SEU AMBIENTE DE TRABALHO?

77 respostas



10 - SENTE-SE SUBUTILIZADO NA FUNÇÃO QUE EXERCE?

77 respostas



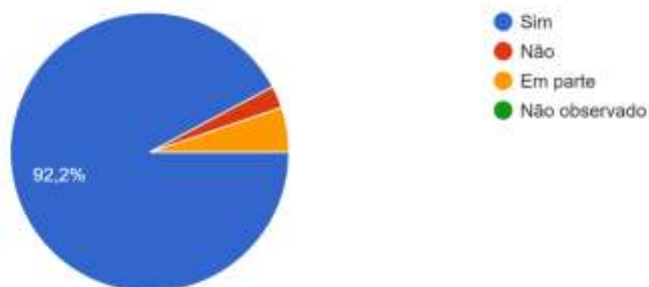
11 - COSTUMA ATENDER BEM AS PESSOAS?

77 respostas



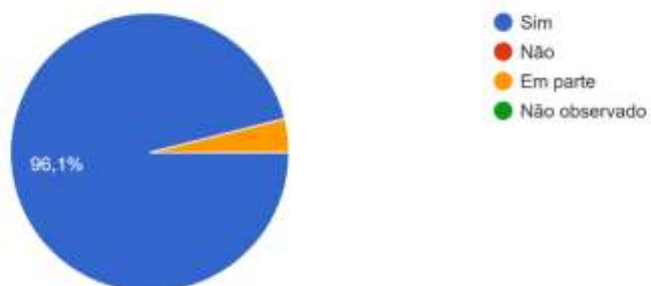
12 - SE INTEIRA DAS QUESTÕES DA FACULDADE PARA QUANDO FOR SOLICITADO POR ALGUM ALUNO, PROFESSOR, CLIENTE, ETC. SABER REPASSAR AS INFORMAÇÕES ADEQUADAS?

77 respostas



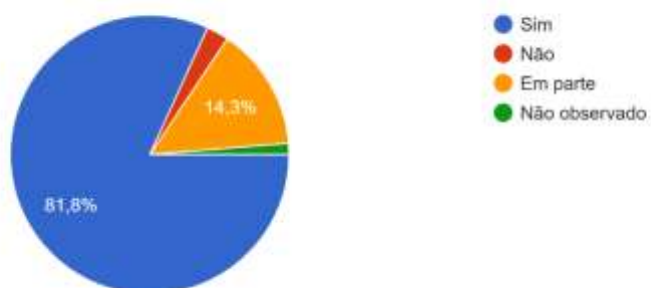
13 - SUAS HABILIDADES SÃO COMPATÍVEIS COM SUA FUNÇÃO?

77 respostas



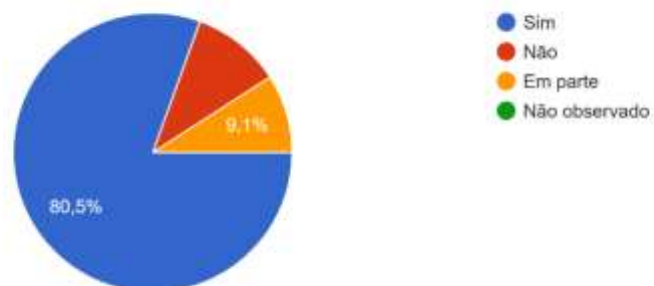
14 - VOCÊ É ESTIMULADO (A) PARA UM BOM EXERCÍCIO DA FUNÇÃO?

77 respostas



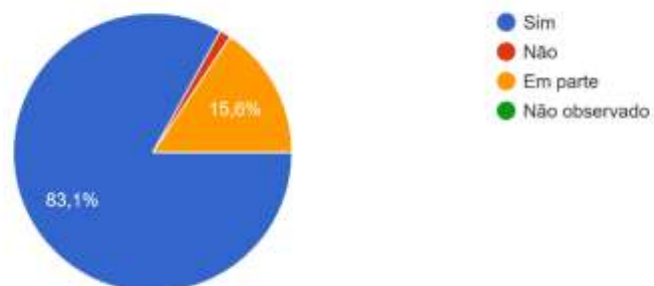
15 - VOCÊ SENTE POSSIBILIDADE DE CRESCIMENTO DENTRO DA FACULDADE?

77 respostas



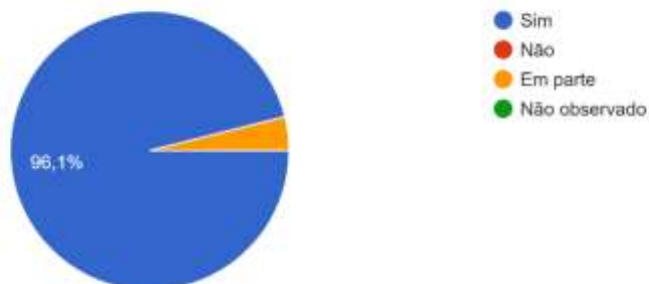
16 - VOCÊ SE SENTE MOTIVADO PARA REALIZAR SEU TRABALHO?

77 respostas



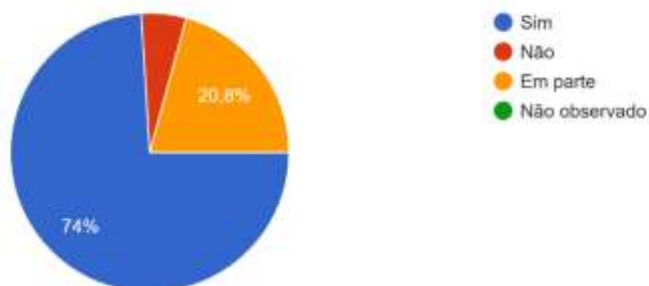
17 - VOCÊ GOSTA DO TRABALHO QUE FAZ NO CET?

77 respostas



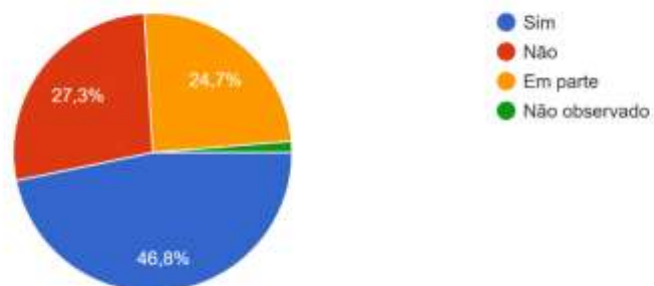
18 - O SEU CHEFE LHE PARTICIPA COM ANTECEDÊNCIA SOBRE AS DECISÕES DE SEU SETOR?

77 respostas



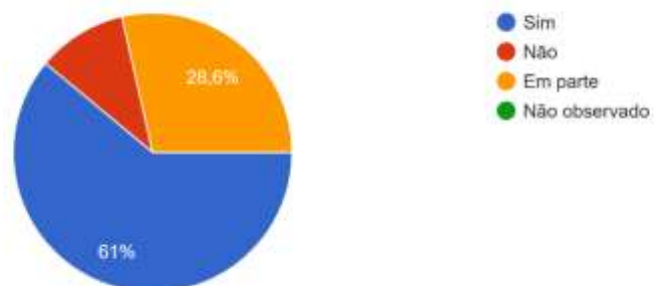
19 - VOCÊ JÁ LEU OS DOCUMENTOS DO CET?(PDI,PPI,PPC E REGIMENTO GERAL).

77 respostas



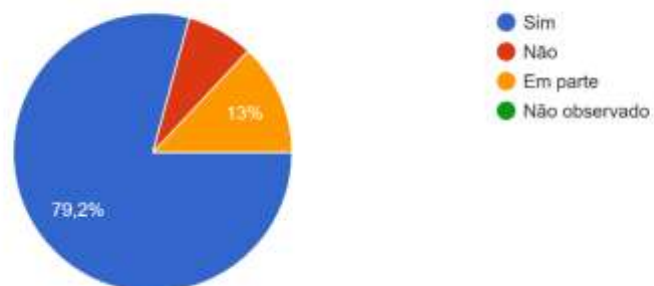
20 - SUAS OPINIÕES SÃO OUVIDAS PELOS OUTROS PROFISSIONAIS DA INSTITUIÇÃO?

77 respostas



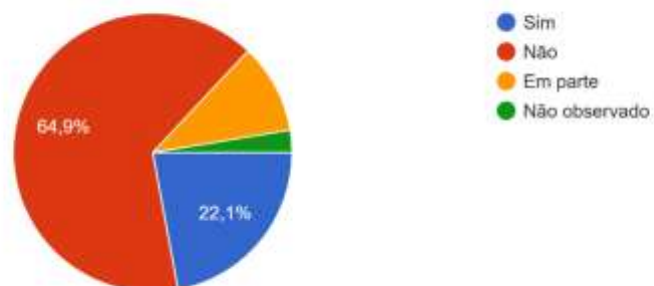
21 - A ATUAÇÃO NA SUA FUNÇÃO É RECONHECIDA E REFORÇADA DE FORMA POSITIVA?

77 respostas



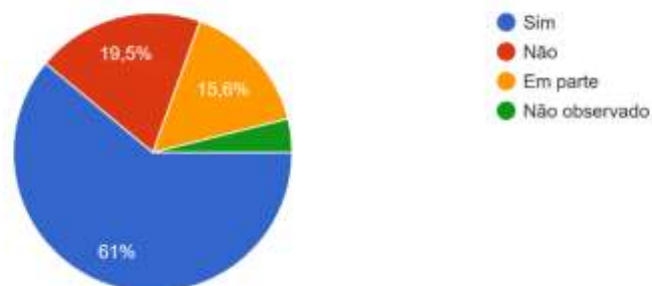
22 - GOSTARIA DE MUDAR DE FUNÇÃO?

77 respostas



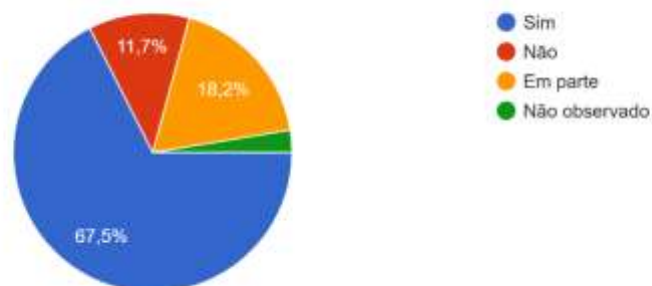
23 - HÁ TREINAMENTO PARA MAIOR QUALIFICAÇÃO DE SEU TRABALHO?

77 respostas



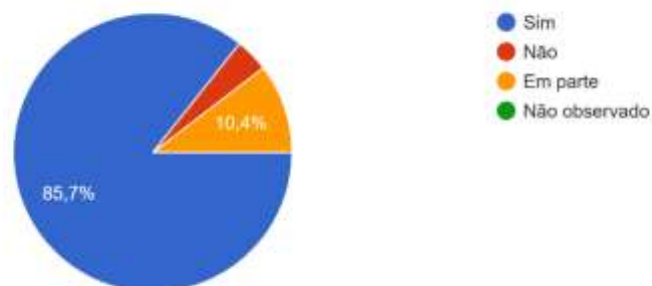
24 - O SEU SALÁRIO É COMPATÍVEL COM O SEU TRABALHO?

77 respostas



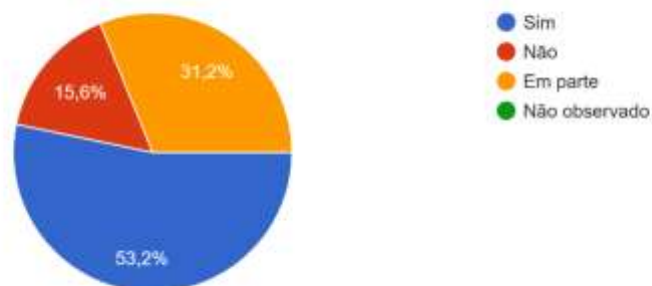
25 - AS CONDIÇÕES DE TRABALHO PERMITEM VOCÊ DESENVOLVER SUA FUNÇÃO?

77 respostas



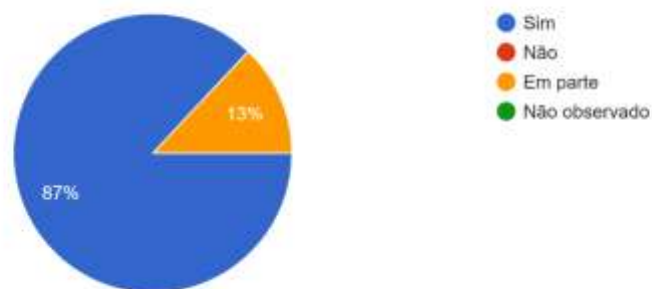
26 - NA SUA CONCEPÇÃO HÁ UMA COMUNICAÇÃO ENTRE OS SETORES DA FACULDADE?

77 respostas



27 - EM GERAL, OS SERVIÇOS OFERECIDOS PELOS DIVERSOS SETORES DA FACULDADE SÃO DE QUALIDADE?

77 respostas



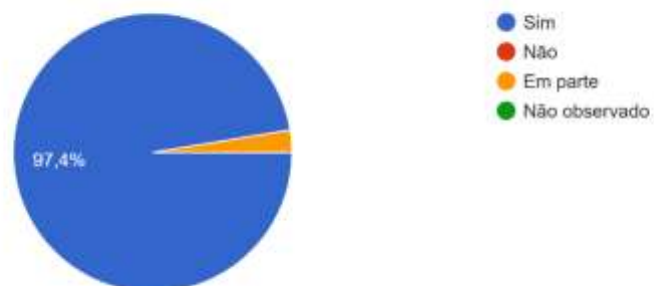
28 - VOCÊ ACHA SEU TRABALHO IMPORTANTE PARA A PRESTAÇÃO DE SERVIÇO DO CET?

77 respostas



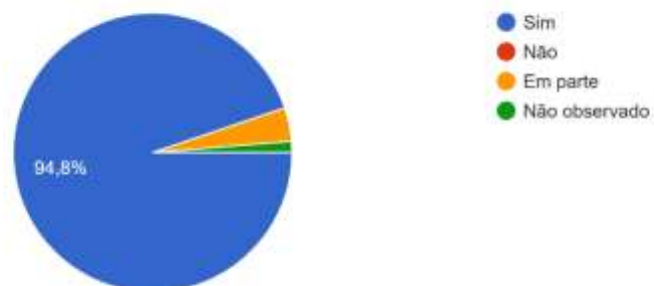
29 - VOCÊ RELACIONA BEM COM SEUS COLEGAS DE TRABALHO?

77 respostas



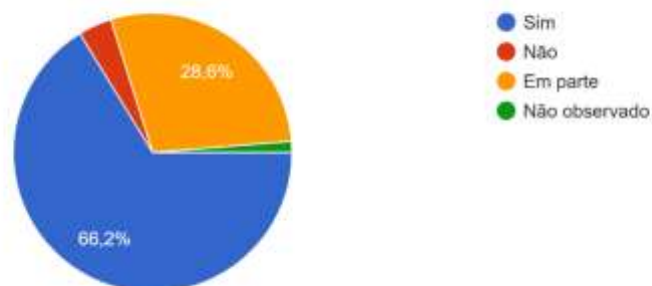
30 - COSTUMA MANTER SEU AMBIENTE DE TRABALHO SEMPRE ORGANIZADO?

77 respostas



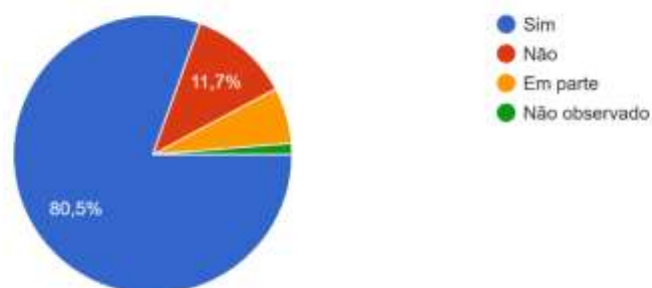
31 - HÁ QUALIDADE NOS ALIMENTOS (PRODUTOS) VENDIDOS NA LANCHONETE DA IES?

77 respostas



32 - VOCÊ PARTICIPA DO PROGRAMA DE QUALIDADE DO CET?

77 respostas



4.3. Autoavaliação CPA 2024 – Dirigentes

O questionário de Autoavaliação 2024 destinado aos dirigentes da instituição contou com **26 respostas**, de um total de **26 dirigentes esperados**, representando, portanto, uma **adesão de 100%**. Essa taxa de participação é extremamente positiva e demonstra o compromisso da alta gestão com os processos de autoavaliação institucional e com a melhoria contínua da qualidade educacional. A participação integral fortalece a credibilidade dos dados coletados e assegura que as percepções da liderança institucional estejam bem representadas no relatório da CPA.

O instrumento aplicado foi composto por **21 questões objetivas**, voltadas à avaliação de aspectos estratégicos e operacionais da instituição, tais como missão, planejamento, avaliação institucional, comunicação, autonomia, articulação entre setores, valorização de pessoal, liderança, competência e satisfação profissional. As respostas foram predominantemente positivas, com alta incidência das opções “Sim” e “Em parte”, indicando uma percepção satisfatória dos dirigentes em relação ao desempenho da gestão institucional.

Destaca-se em relações as Dimensões do SINAES, que Todos os dirigentes (100%) afirmaram que a missão institucional é plenamente realizada e que o planejamento é considerado um instrumento gerencial. Em relação ao cumprimento das metas, 50% disseram que são plenamente atendidas, enquanto os outros 50% responderam “Em parte”. Quanto ao conhecimento sobre os documentos institucionais (PDI, PPI, PPC, etc.), 88,5% dos dirigentes indicaram que conhecem bem essas referências legais, enquanto 11,5% responderam “Em parte”.

Quanto a **Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão**, observa-se que 80,8% dos dirigentes percebem articulação entre os setores e níveis de ensino, e 84,6% afirmaram a existência de programa de formação continuada. Apenas 3,8% negaram essa formação, e 11,5% indicaram que ela ocorre apenas parcialmente.

A **Comunicação com a Sociedade** foi avaliada de forma equilibrada: 50% dos dirigentes acreditam que a comunicação institucional é realizada plenamente, enquanto os outros 50% consideram que isso ocorre “Em parte”, o que indica a necessidade de atenção e aprimoramento nesse aspecto.

A **Políticas de Pessoal** recebeu avaliações variadas. Quanto à valorização por meio de planos de cargos, 50% responderam “Sim”, enquanto 34,6% marcaram “Em parte”, 11,5% “Não” e 3,8% “Não observado”. No incentivo ao aperfeiçoamento de competências, 88,5% responderam “Sim”, e 7,7% “Em parte”. Em relação à capacitação para o exercício da função, 65,4% dos dirigentes se sentem plenamente capacitados, enquanto 34,6% indicaram que isso ocorre parcialmente.

Já na **Organização e Gestão da Instituição**, 50% acreditam haver autonomia suficiente para a rápida solução de problemas, e 46,2% disseram que isso ocorre em parte. Em relação à comunicação das decisões, 80,8% dos dirigentes concordam que ela ocorre adequadamente, e 19,2% “Em parte”. A equidade na aplicação das normas institucionais foi reconhecida por 76,9% dos respondentes,

enquanto 19,2% consideram que ocorre parcialmente e 3,8% disseram que não. Quanto à utilização da avaliação institucional como base para decisões, 80,8% responderam positivamente.

Já o **Planejamento e Avaliação Institucional** apresentou resultados bastante positivos: 100% dos dirigentes reconhecem o planejamento como instrumento de gestão, e 80,8% confirmaram que as decisões são fundamentadas nos resultados da avaliação institucional. Ainda assim, 15,4% responderam "Em parte", e 3,8% disseram "Não", sugerindo que há margem para fortalecer o uso sistemático desses resultados

Segue abaixo os Gráfico referente as respostas

1 - A MISSÃO INSTITUCIONAL É PLENAMENTE REALIZADA?

26 respostas



2 - O PLANEJAMENTO É CONSIDERADO INSTRUMENTO GERENCIAL?

26 respostas



3 - AS METAS DA INSTITUIÇÃO SÃO CUMPRIDAS CONFORME PLANEJADAS?

26 respostas



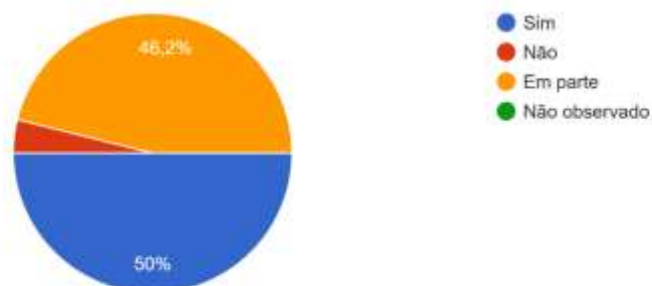
4 - A COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL É REALIZADA PLENAMENTE?

26 respostas



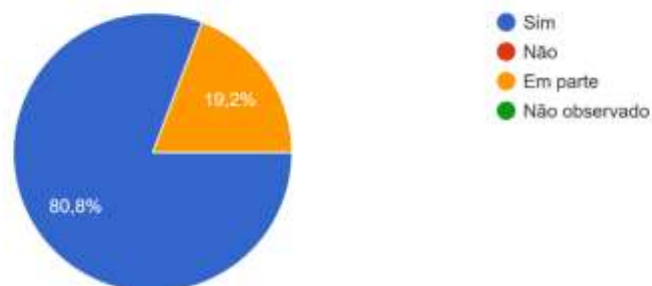
5 - HÁ AUTONOMIA SUFICIENTE PARA RÁPIDA SOLUÇÃO DOS PROBLEMAS?

26 respostas



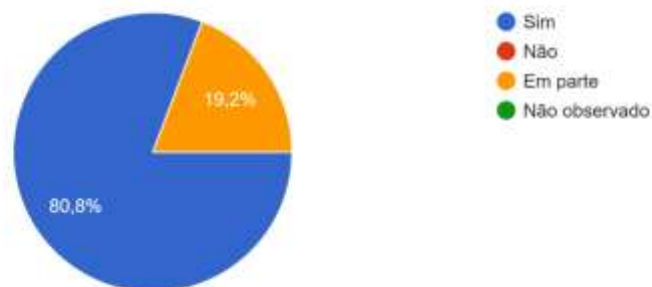
6 - AS DECISÕES SÃO DISCUTIDAS E COMUNICADAS A TODOS?

26 respostas



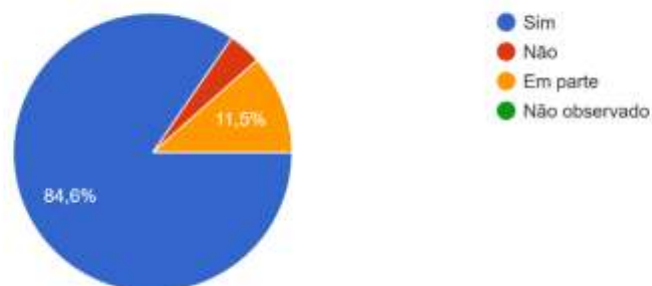
7 - HÁ ARTICULAÇÃO ENTRE OS VÁRIOS SETORES, ATIVIDADES E NÍVEIS DE ENSINO (GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO)?

26 respostas



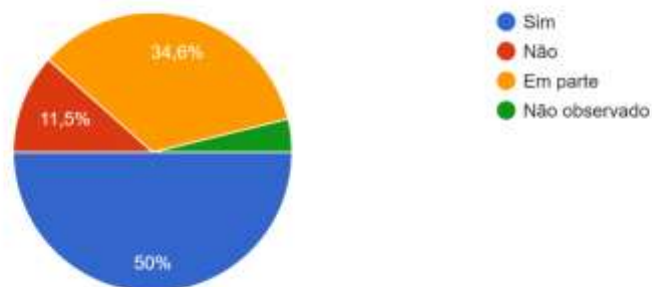
8 - HÁ UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA?

26 respostas



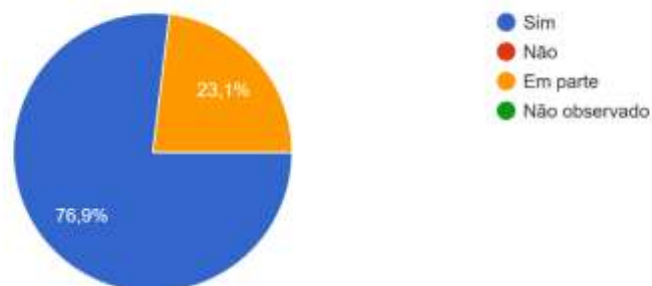
9 - A VALORIZAÇÃO DE PESSOAL DAR-SE ATRAVÉS DE PLANOS DE CARGOS PARA DOCENTES E TÉCNICO ADMINISTRATIVOS?

26 respostas



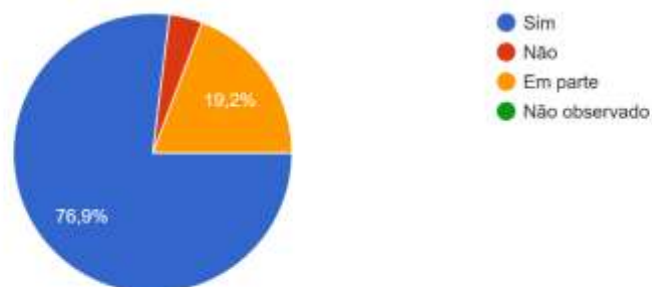
10 - HÁ APOIO SUFICIENTE PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE SUA FUNÇÃO?

26 respostas



11 - AS NORMAS INSTITUCIONAIS SÃO APLICADAS COM EQUIDADE PARA TODOS?

26 respostas



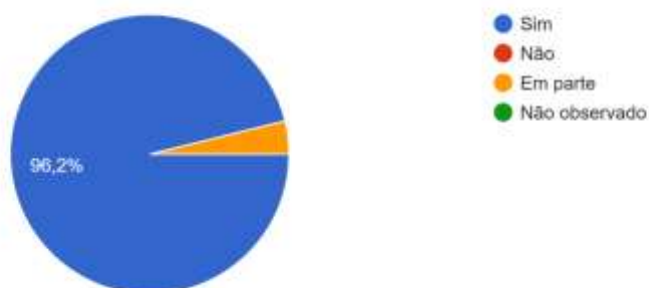
12 - AS RELAÇÕES PESSOAIS SÃO FUNDAMENTAIS PARA DESENVOLVER UM CLIMA DE RESPEITO, HARMONIA E COMPROMISSO COM A INSTITUIÇÃO?

26 respostas



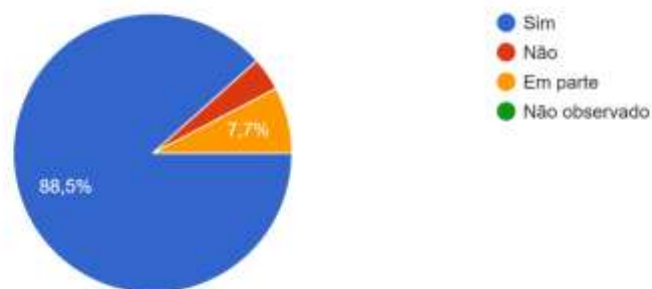
13 - O RECONHECIMENTO DA LIDERANÇA DOS DIRIGENTES PELOS COLABORADORES É IMPRESCINDÍVEL PARA OBTENÇÃO DE RESULTADOS INSTITUCIONAIS?

26 respostas



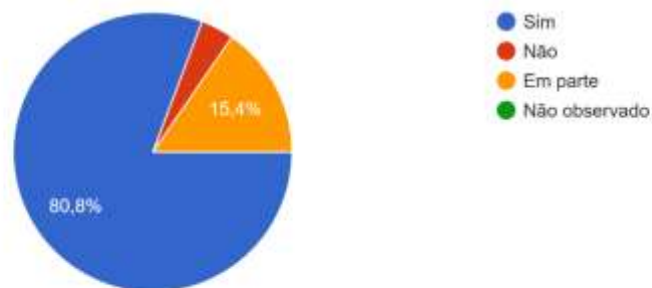
14 - OS COLABORADORES SÃO MOTIVADOS E INCENTIVADOS PARA APERFEIÇOAMENTO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES COGNITIVAS, SOCIAIS?

26 respostas



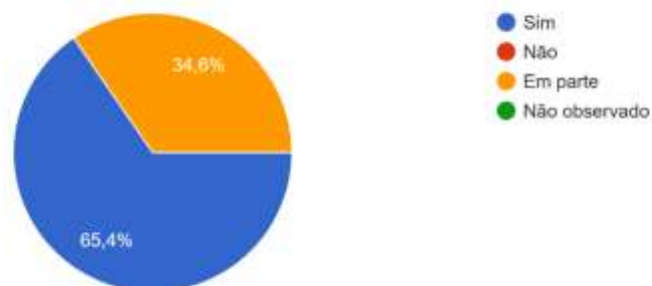
15 - AS DECISÕES TOMADAS TÊM POR BASE OS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL?

26 respostas



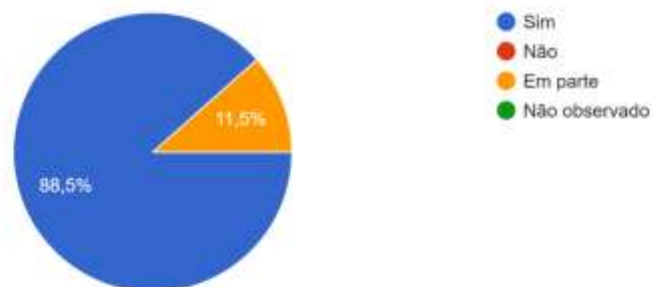
16 - FOI CAPACITADO PARA O EXERCÍCIO DA FUNÇÃO QUE DESEMPENHA?

26 respostas



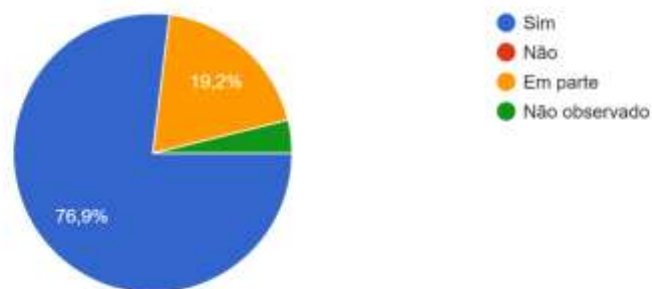
17 - CONHECE BEM AS REFERÊNCIAS LEGAIS DA INSTITUIÇÃO: PPI, PDI, PPC, REGIMENTO GERAL, PLANO DE CARGOS, PLANEJAMENTO ESTRATÉGIC...S DE AVALIAÇÃO DO MEC E AUTO-AVALIAÇÃO?

26 respostas



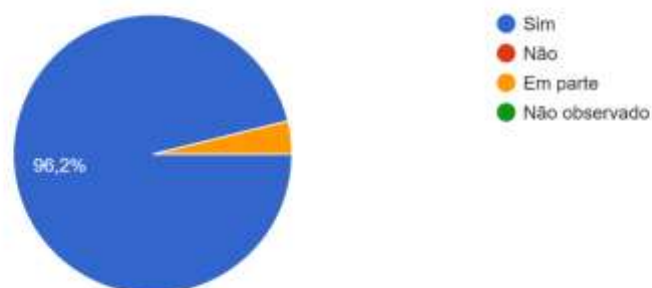
18 - A ÊNFASE NO CICLO BUROCRÁTICO DA INSTITUIÇÃO VIABILIZA A CONSOLIDAÇÃO DE UM CICLO EMPREENDEDOR?

26 respostas



19 - O CET ESTÁ PRONTO PARA COMPETIR COM AS DEMAIS EXISTENTES NA ÁREA DE FORMAÇÃO SUPERIOR NA REGIÃO?

26 respostas



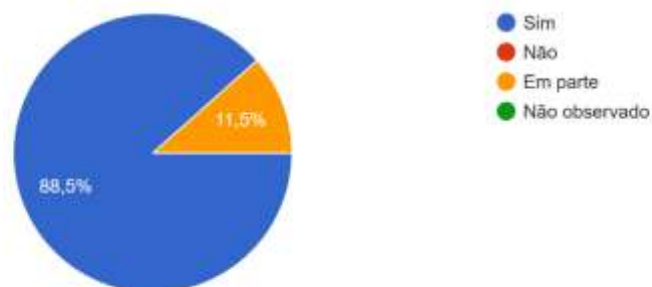
20 - O SENHOR(A) SE CONSIDERA COMPETENTE PARA O DESEMPENHO DE SUA FUNÇÃO?

26 respostas



21 - O SENHOR(A) ESTÁ SATISFEITO(A) COM O RESULTADO DO TRABALHO QUE REALIZA?

26 respostas



4.4. Avaliação Institucional Egresso 2024

Com base na análise do questionário de **Avaliação Institucional dos Egressos 2024**, observa-se a participação de **29 ex-alunos** da instituição. Essa amostra inclui egressos de **cinco cursos distintos: Direito** (22 respostas), **Farmácia** (4), **Redes de Computadores** (1), **Enfermagem** (1) e **Biomedicina** (1). Em relação ao ano de conclusão, a maioria dos respondentes se formou em **2024** (20 egressos), seguida pelos anos de **2023** (4), **2022** (2), **2010** (2) e **2021** (1). Esses dados demonstram que a avaliação contempla uma boa representatividade dos cursos da instituição, especialmente de formações mais recentes, o que contribui para a atualização do diagnóstico institucional.

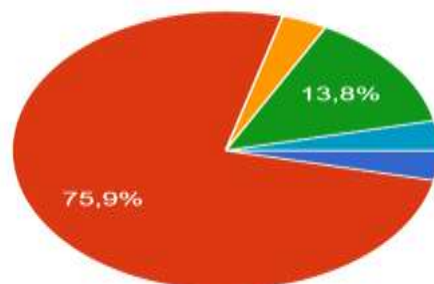
Com base nas **29 respostas** ao questionário de **Avaliação Institucional dos Egressos 2024**, é possível fazer uma análise detalhada e alinhada às **dimensões do SINAES**, contextualizando os resultados em termos percentuais.

A **Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional** e a **Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição** podem ser observadas por meio da avaliação geral da formação acadêmica. Segundo os dados, **48,3%** dos egressos classificaram sua formação como **“Excelente”**, **34,5%** como **“Ótima”** e **17,2%** como **“Boa”**, evidenciando um alto nível de satisfação com a proposta formativa da instituição e sua execução.

A **Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão** também foram contempladas de forma expressiva. **65,5%** dos egressos afirmaram que realizaram ou estão realizando algum curso de **pós-graduação**, indicando continuidade na formação acadêmica e valorização do conhecimento. Além disso, **27,6%** participam de eventos científicos ao menos uma vez por ano, e **10,3%** comparecem a cada seis meses. Apesar disso, **31,0%** informaram que **não frequentam eventos científicos**, o que aponta uma oportunidade para a instituição fortalecer o incentivo à participação em atividades extracurriculares e acadêmicas.

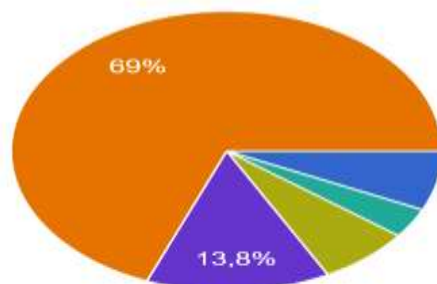
Quanto à **Dimensão 5 – Políticas de Pessoal** e à **Dimensão 9 – Atendimento aos Discentes**, os dados revelam que **51,7%** dos egressos estão atuando na **sua área de formação**, enquanto **48,3%** trabalham em áreas distintas. Isso reforça a importância de alinhar ainda mais a formação às exigências do mercado. Em relação à satisfação profissional, **55,2%** se consideram **satisfeitos**, e **31,0%** estão **muito satisfeitos** com sua profissão. Apenas **6,9%** declararam estar parcialmente satisfeitos, e outros **6,9%** manifestaram desejo de mudar de área, o que demonstra que a maioria está bem inserida no mercado de trabalho.

Curso
29 respostas



- Biomedicina
- Direito
- Enfermagem
- Farmácia
- Serviço Social
- Redes de Computadores
- Sistemas para Internet
- Recursos Humanos

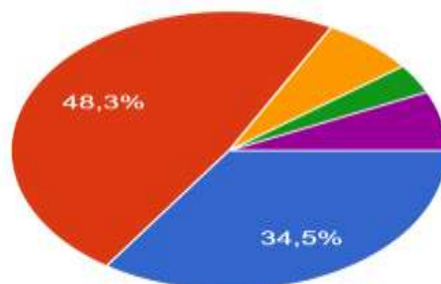
1. Informe ano de conclusão da graduação
29 respostas



- 2010
 - 2011
 - 2012
 - 2013
 - 2014
 - 2015
 - 2016
 - 2017
- ▲ 1/2 ▼

2. Atualmente você está:

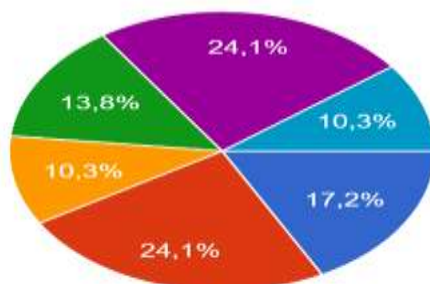
29 respostas



- Trabalhando
- Trabalhando e estudando
- Estudando
- Não está trabalhando, nem estudando
- Outros

3. Qual é o seu vínculo empregatício?

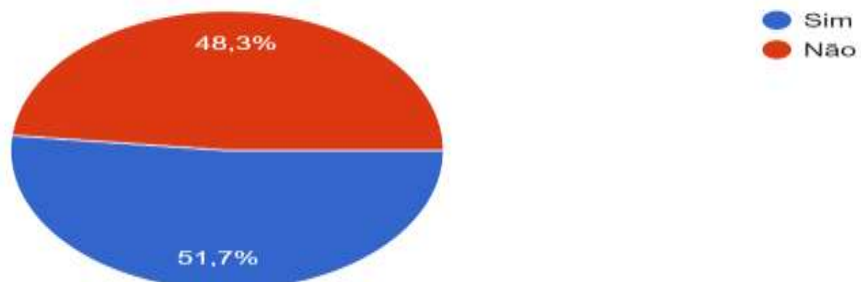
29 respostas



- Empregado com carteira assinada
- Servidor público concursado
- Autônomo/Prestador de serviços
- Em contrato temporário
- Proprietário de empresa/negócio
- Outros

4. Você está trabalhando na sua área de formação?

29 respostas



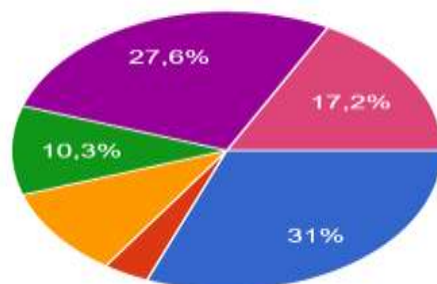
5. Qual é a renda mensal, aproximadamente?

29 respostas



6. Como foi a conquista do primeiro emprego/trabalho?

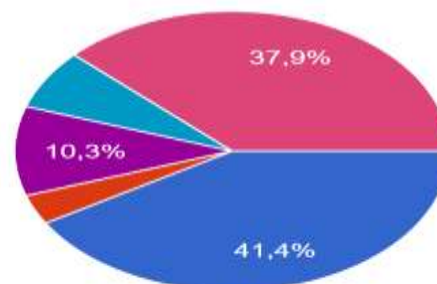
29 respostas



- Através de Concursos
- Apresentação curricular
- Indicação de terceiros
- Por meio Estágio Curricular e/ou Extra Curricular
- Por vontade e determinação próprias
- Não estou trabalhando
- Outros.

7. Quais as dificuldades encontradas para a conquista do primeiro emprego/trabalho?

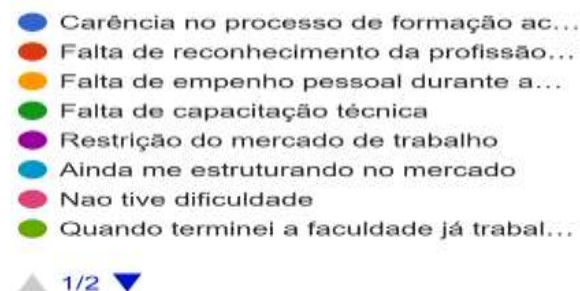
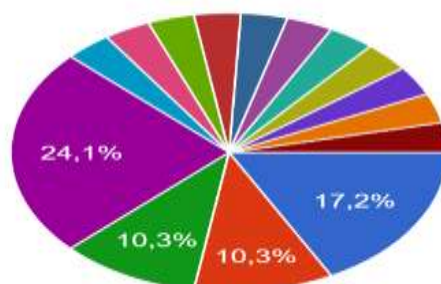
29 respostas



- Não teve dificuldade.
- Encontrar emprego com salário compatível.
- Dificuldade para formação de sua clientela.
- Descobriu que não gosta de atuar na área de formação.
- Falta de especialização para a área af...
- Falta de experiência profissional.
- Outros.

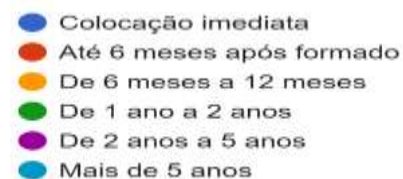
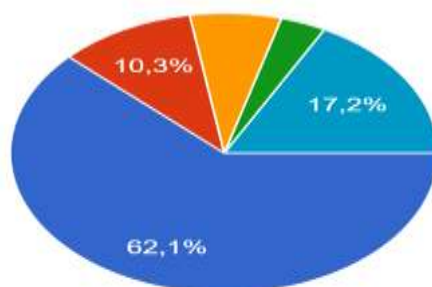
8. A que você atribui estas dificuldades?

29 respostas



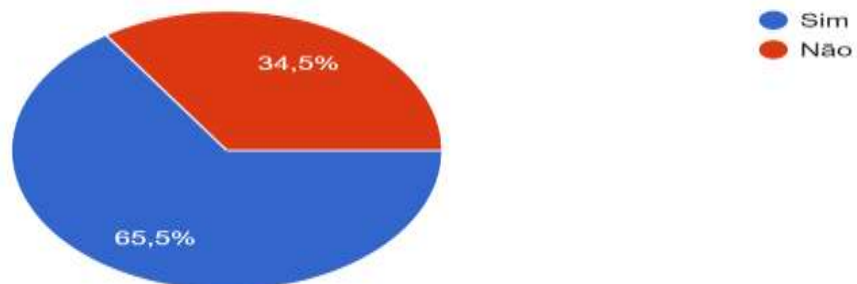
9. Quanto tempo demorou para conseguir colocação no mercado de trabalho?

29 respostas



10. Você realizou ou realiza algum curso de pós-graduação?

29 respostas



11. Se respondeu sim na questão anterior, qual o nível de formação?

29 respostas



12. Caso tenha feito algum dos cursos acima, qual foi a razão?

29 respostas



4.5. Relatório Autoavaliação do Professor

Com base na análise do **Questionário de Autoavaliação Docente 2024**, foram obtidas **108 respostas de professores**, abrangendo todos os cursos da instituição. A participação foi expressiva e permitiu um retrato fiel da percepção docente quanto à missão institucional, políticas de ensino, gestão, infraestrutura e atendimento aos discentes, conforme os parâmetros estabelecidos pelo **SINAES** (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior).

Em relação à distribuição por curso, destaca-se que **44,4% dos docentes atuam no curso de Medicina**, seguido por **Odontologia (12%)**, **Direito (9,3%)**, e **Enfermagem (3,7%)**. Os demais cursos, como Farmácia, Biomedicina, Engenharia de Computação com IA, Sistemas para Internet e as modalidades EaD, aparecem com menor representação percentual, demonstrando diversidade na amostra e atuação de docentes em múltiplos cursos.

Quanto à análise por dimensão do SINAES, os resultados foram organizados a partir da frequência de respostas positivas (“Sim”) às questões representativas de cada dimensão:

- **Dimensão 1 – Missão e PDI:** 77,2% dos docentes afirmaram conhecer e aplicar os documentos institucionais como o PDI, o PPC e a missão da faculdade, indicando um bom alinhamento com a proposta pedagógica institucional.
- **Dimensão 2 – Políticas Acadêmicas:** Apresentou um excelente índice de conformidade, com **93,2%** de respostas positivas. Os docentes indicaram dominar e aplicar a proposta curricular, preparar os alunos para o ENADE e cumprir integralmente o plano de curso, evidenciando comprometimento com a qualidade acadêmica.
- **Dimensão 5 – Políticas de Pessoal:** 83,3% dos respondentes reconheceram a eficácia dos canais de comunicação institucional e das ações promovidas para integração e valorização do corpo docente, o que reflete uma política de pessoal consistente e transparente.
- **Dimensão 6 – Organização e Gestão:** Foi bem avaliada, com **92,6%** de docentes relatando facilidade de acesso à Direção Geral e Coordenação de Curso, o que indica uma gestão aberta e acessível, promovendo diálogo entre os setores institucionais.
- **Dimensão 7 – Infraestrutura:** Destacou-se com **98,1%** de aprovação. Os professores consideraram que os espaços físicos e os recursos multimídia estão adequados ao exercício das atividades pedagógicas, demonstrando a atenção da IES à manutenção e qualidade do ambiente de ensino.

- **Dimensão 9 – Atendimento aos Estudantes:** Obteve **78,7%** de respostas afirmativas, com os docentes reconhecendo ações como nivelamento, apoio psicopedagógico, acervo bibliográfico e atendimento aos alunos. Contudo, ainda há margem para aprimorar a atuação em monitoria e integração com projetos complementares.

Foi abordado também um valor percentual para as respostas com valores de 1 a 5 onde a resposta das perguntas ‘Não’, Recebe o valor de 1, ‘Em parte’, recebe o valor 2,5 e ‘Sim’, recebe o valor 5, nesse contexto os professores avaliaram a instituição com uma média 4,37

Perguntas:

Dimensão	Título	Nº de Perguntas
1	Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional	5
2	Políticas para o Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	29
3	Responsabilidade Social	2
4	Comunicação com a Sociedade	4
5	Políticas de Pessoal, Carreiras Docente e Técnica	4
6	Organização e Gestão da Instituição	7
7	Infraestrutura	11
8	Planejamento e Avaliação	5
9	Política de Atendimento aos Estudantes	10

Perguntas por Dimensão

Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

- Você conhece a missão, valores e objetivos da Faculdade CET?
- Você já leu o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)? E aplica a metodologia de ensino prevista no PDI em sala de aula?
- Você já leu o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) que está ministrando?
- Você conhece as normas gerais e acadêmicas da Faculdade CET, disponibilizadas aos alunos no ato da matrícula?
- Você conhece os objetivos, o perfil do egresso e a matriz completa previstos no curso no qual atua?

Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-Graduação e a Extensão
(29 perguntas, incluindo tópicos como monitoria, interdisciplinaridade, ENADE, PDI, bibliografia, projetos, metodologias, plataforma, publicações, CPA, entre outros)

Dimensão 3 – Responsabilidade Social

- Participa ou participou de atividades de responsabilidade social?
- Você considera importante para sua formação profissional se envolver em projetos comunitários realizados pela Faculdade?

Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

- Informações no site da Faculdade e demais meios tecnológicos de comunicação?
- Há promoção de eventos e projetos de extensão para a comunidade?
- Participa de parcerias com organizações sociais da Faculdade CET?
- Há convite a segmentos da comunidade para participação em eventos da Faculdade?

Dimensão 5 – Políticas de Pessoal

- Você observa as informações no site da Faculdade e/ou demais meios tecnológicos de comunicação?
- Há promoção de eventos e projetos de extensão para a comunidade?
- Conhece as parcerias com organizações sociais?
- Há convite a segmentos da comunidade para participação em eventos da Faculdade?

Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição
(7 perguntas sobre acesso à gestão, apoio entre professores, relações interpessoais)

Dimensão 7 – Infraestrutura
(11 perguntas sobre salas, equipamentos, biblioteca, sanitários, cantina, estacionamento, convivência etc.)

Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

- Avaliação das condições físicas, pessoal e de ensino atendem às expectativas?
- Organização da Faculdade atende às suas expectativas?
- Atendimento pessoal e virtual do aluno pelos setores da Faculdade é eficiente?
- Sinalização e acessibilidade
- Localização do prédio da Faculdade é adequada?

4.6. Dimensão 9 – Atendimento aos Estudantes

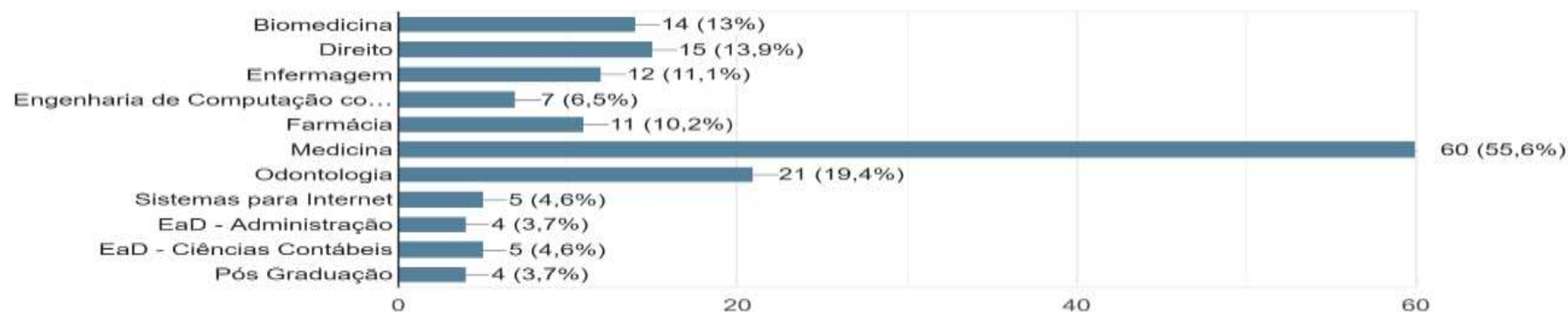
(10 perguntas sobre bolsas, acervo, laboratórios, cantina, internet, monitoria, nivelamento, apoio psicopedagógico e projetos como "Descobrindo Talentos")

Gráficos

gerados.

Qual seu curso?

108 respostas





4,37

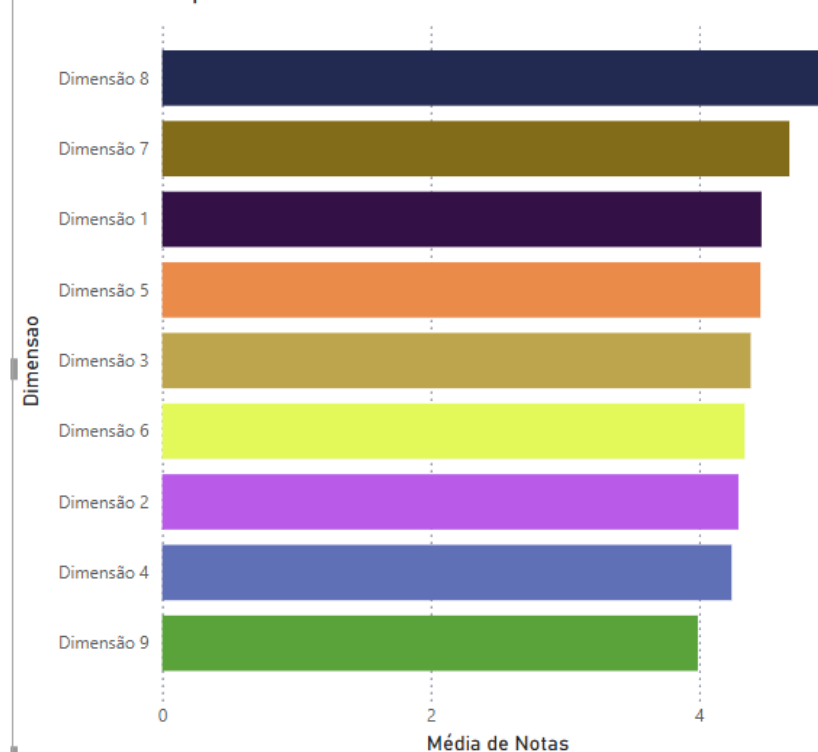
Média de Notas

Dimensao	Dimensoes	Média
Dimensão 1	Missão e o plano de desenvolvimento institucional	4,46
Dimensão 2	Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão	4,29
Dimensão 3	Responsabilidade Social	4,38
Dimensão 4	Comunicação com a sociedade	4,24
Dimensão 5	Políticas de Pessoal, as Carreiras do Corpo Docente e do Corpo Técnico administrativo	4,46
Dimensão 6	Organização e Gestão da Instituição	4,34
Dimensão 7	Infraestrutura	4,67
Dimensão 8	Planejamento e Avaliação	4,90
Dimensão 9	Política de Atendimento aos Estudantes	3,99
Total		4,37

Curso	Média de Notas
Enfermagem	4,66
Biomedicina	4,58
Engenharia de Computação com Inteligência Artificial	4,55
Farmácia	4,54
Direito	4,46
Sistemas para Internet	4,44
EaD - Administração	4,40
Odontologia	4,34
Medicina	4,22
EaD - Ciências Contábeis	4,20
Total	4,37

Autoavaliação Institucional 2024 Docente

Média de Notas por Dimensao



Dimensão por Curso

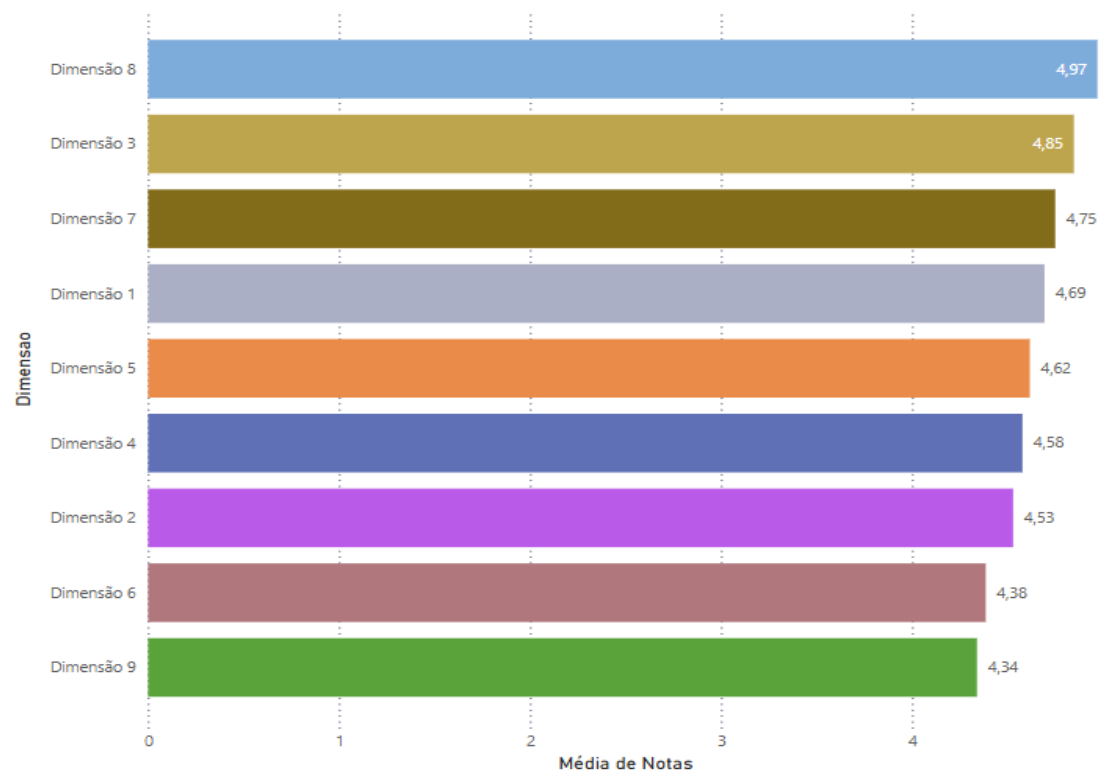
Biomedicina



Curso

- ☒ Biomedicina
- ☐ Direito
- ☐ EaD - Administração
- ☐ EaD - Ciências Contábeis
- ☐ Enfermagem
- ☐ Engenharia de Computação com Inteligência Artificial
- ☐ Farmácia
- ☐ Medicina
- ☐ Odontologia
- ☐ Pós Graduação
- ☐ Sistemas para Internet

Média de Notas por Dimensão



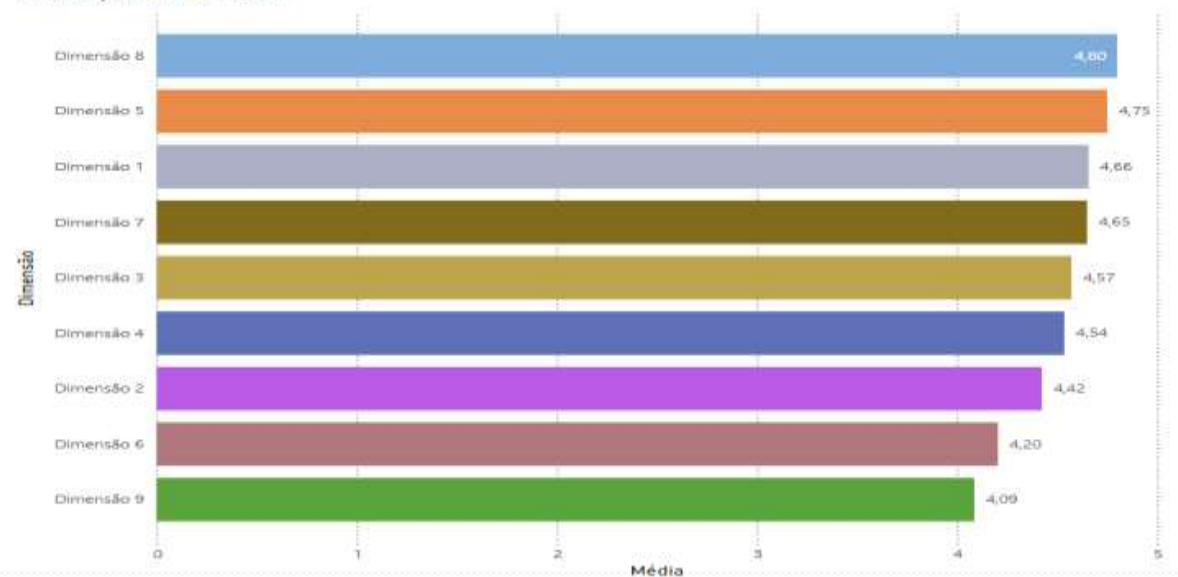
Direito




Curso

- ☐ Biomedicina
- ☒ Direito
- ☐ EaD - Administração
- ☐ EaD - Ciências Contábeis
- ☐ Enfermagem
- ☐ Engenharia de Computação com Inteligência Artificial
- ☐ Farmácia
- ☐ Medicina
- ☐ Odontologia
- ☐ Pós Graduação
- ☐ Sistemas para Internet

Média por Dimensão



EAD Administração

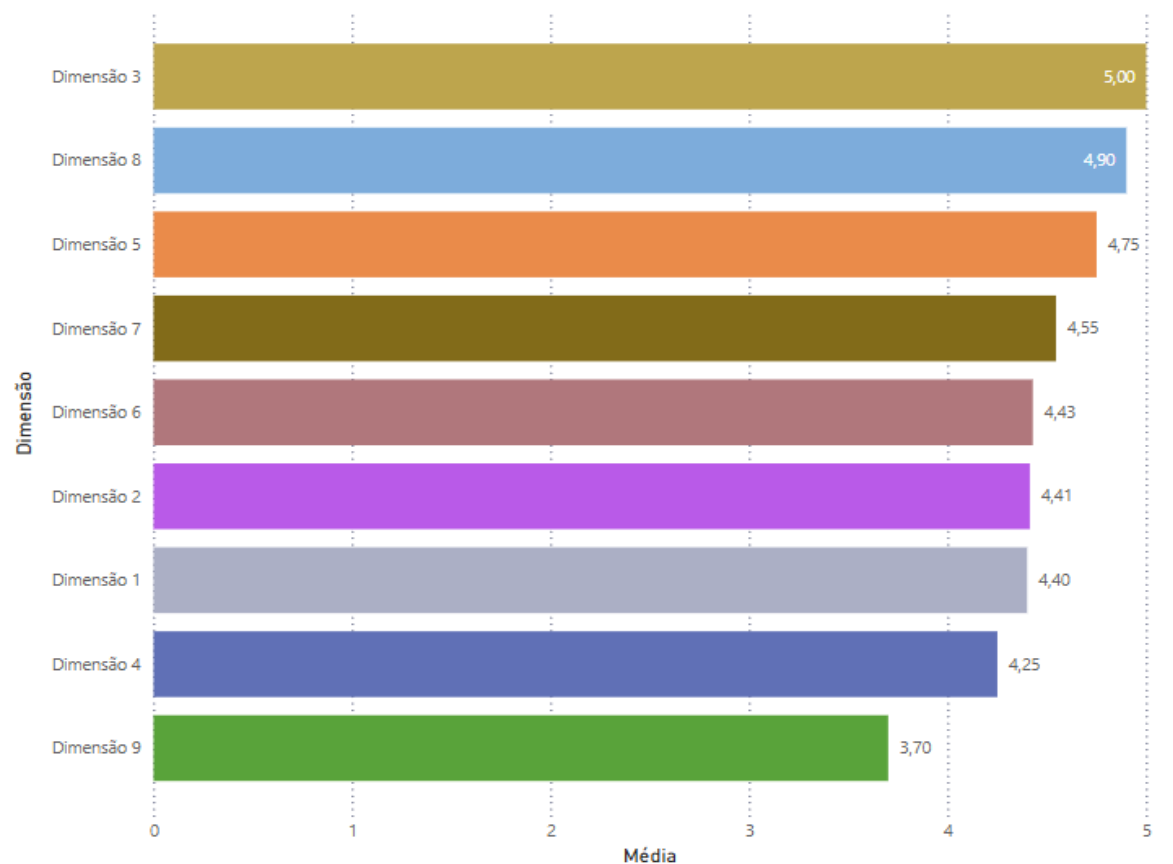



...

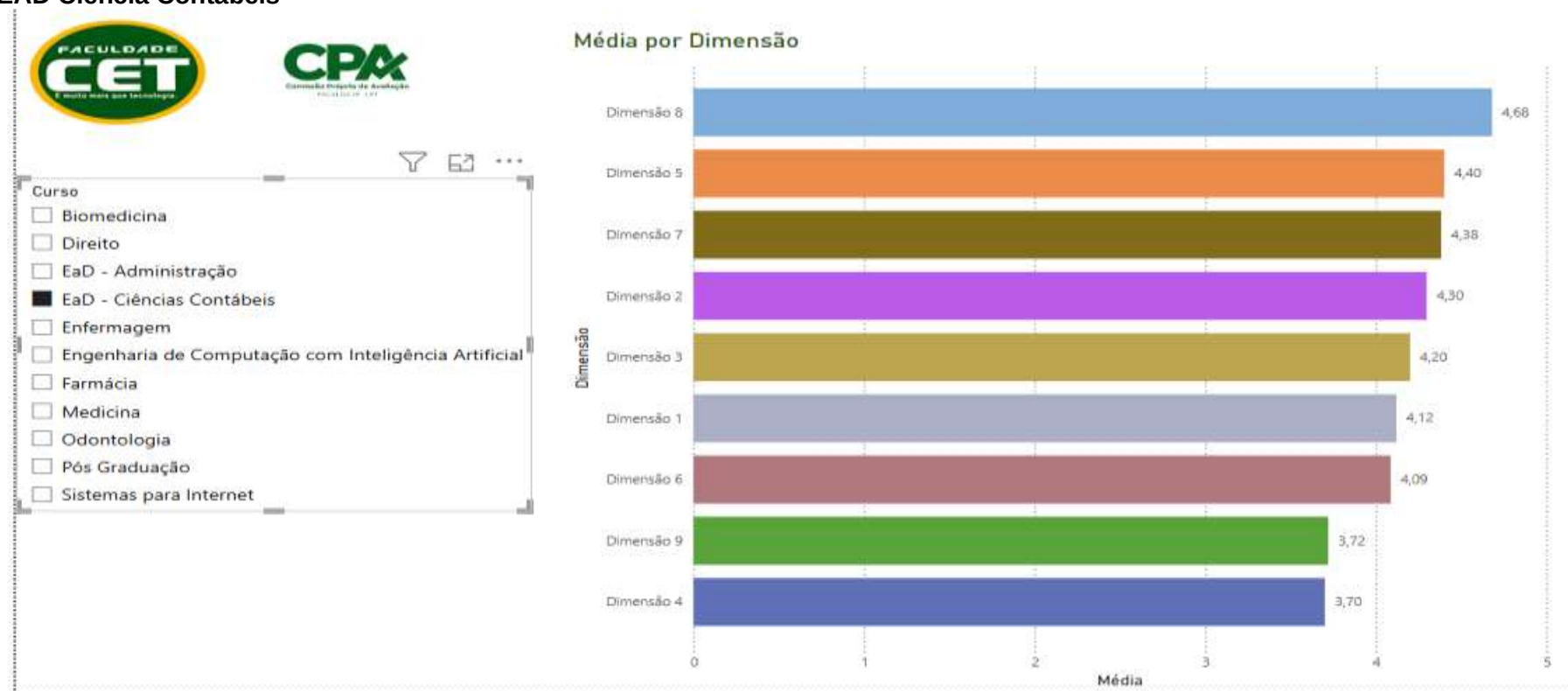
Curso

☐ Biomedicina
☐ Direito
☒ EaD - Administração
☐ EaD - Ciências Contábeis
☐ Enfermagem
☐ Engenharia de Computação com Inteligência Artificial
☐ Farmácia
☐ Medicina
☐ Odontologia
☐ Pós Graduação
☐ Sistemas para Internet

Média por Dimensão



EAD Ciência Contábeis



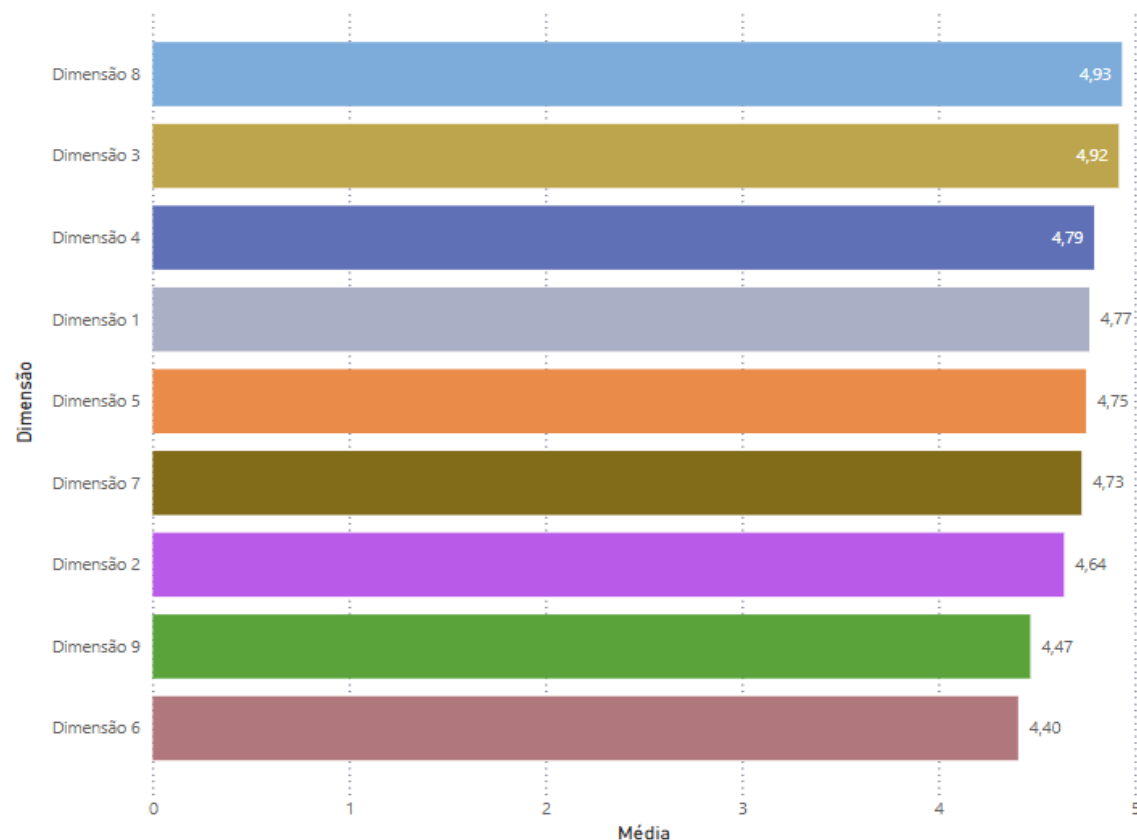
Enfermagem



Curso

- ☐ Biomedicina
- ☐ Direito
- ☐ EaD - Administração
- ☐ EaD - Ciências Contábeis
- ☒ Enfermagem
- ☐ Engenharia de Computação com Inteligência Artificial
- ☐ Farmácia
- ☐ Medicina
- ☐ Odontologia
- ☐ Pós Graduação
- ☐ Sistemas para Internet

Média por Dimensão



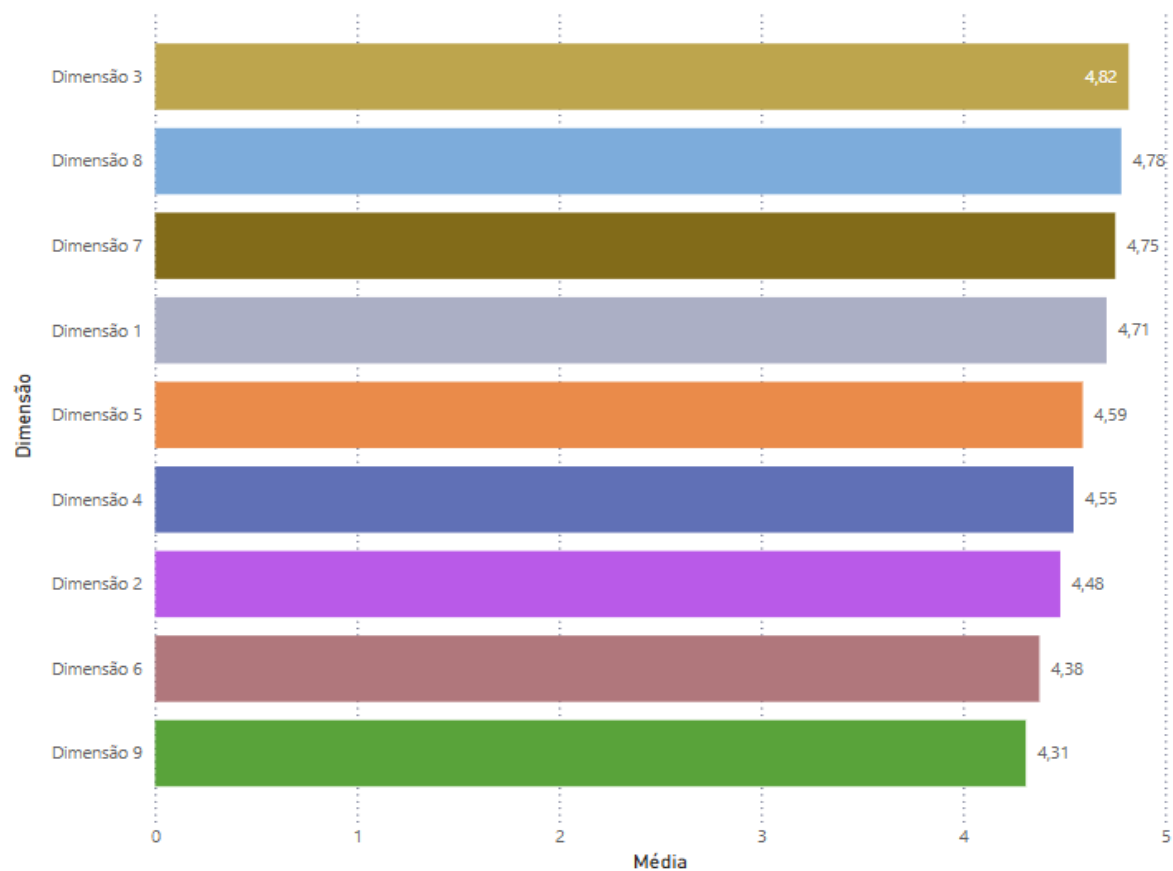
Farmácia



Curso

- ☐ Biomedicina
- ☐ Direito
- ☐ EaD - Administração
- ☐ EaD - Ciências Contábeis
- ☐ Enfermagem
- ☐ Engenharia de Computação com Inteligência Artificial
- ☒ Farmácia
- ☐ Medicina
- ☐ Odontologia
- ☐ Pós Graduação
- ☐ Sistemas para Internet

Média por Dimensão



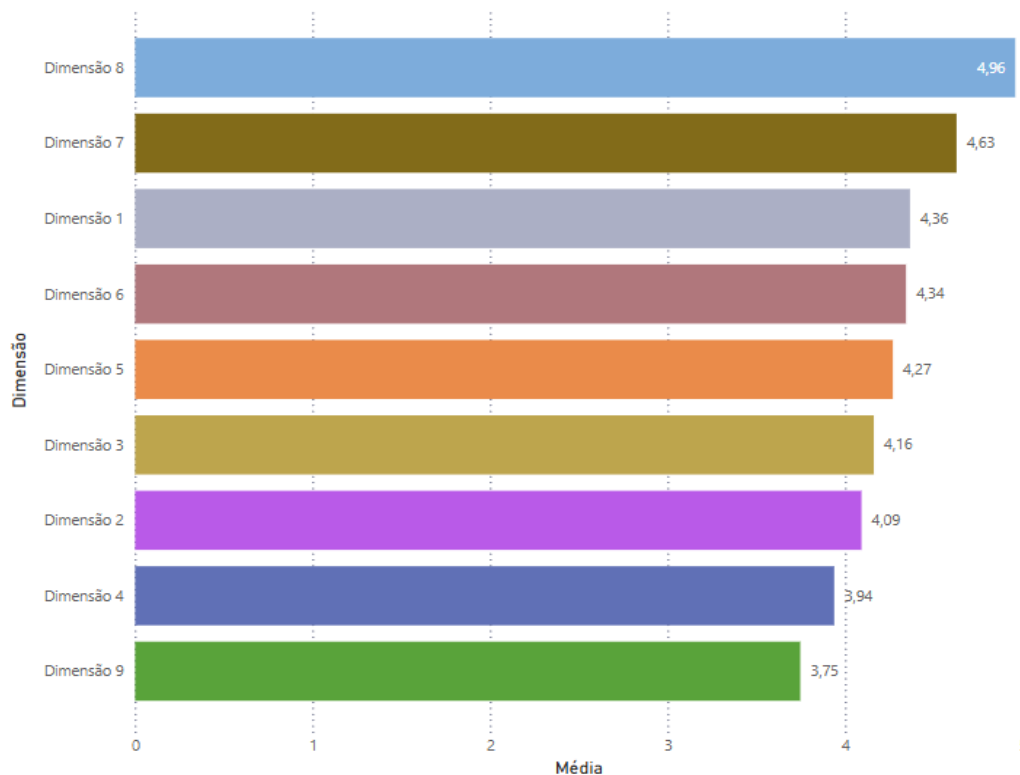
Medicina



Curso

- ☐ Biomedicina
- ☐ Direito
- ☐ EaD - Administração
- ☐ EaD - Ciências Contábeis
- ☐ Enfermagem
- ☐ Engenharia de Computação com Inteligência Artificial
- ☐ Farmácia
- ☒ Med **Farmácia**
- ☐ Odontologia
- ☐ Pós Graduação
- ☐ Sistemas para Internet

Média por Dimensão



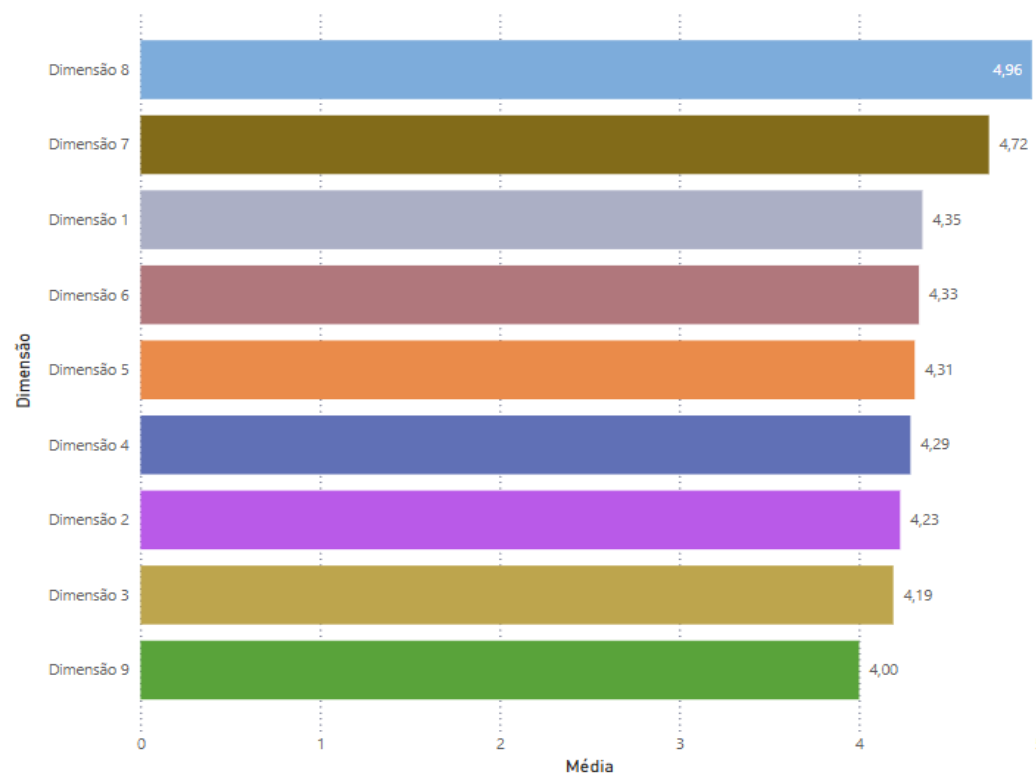
Odontologia



Curso

- ☐ Biomedicina
- ☐ Direito
- ☐ EaD - Administração
- ☐ EaD - Ciências Contábeis
- ☐ Enfermagem
- ☐ Engenharia de Computação com Inteligência Artificial
- ☐ Farmácia
- ☐ Medicina
- ☒ Odontologia
- ☐ Pós Graduação
- ☐ Sistemas para Internet

Média por Dimensão



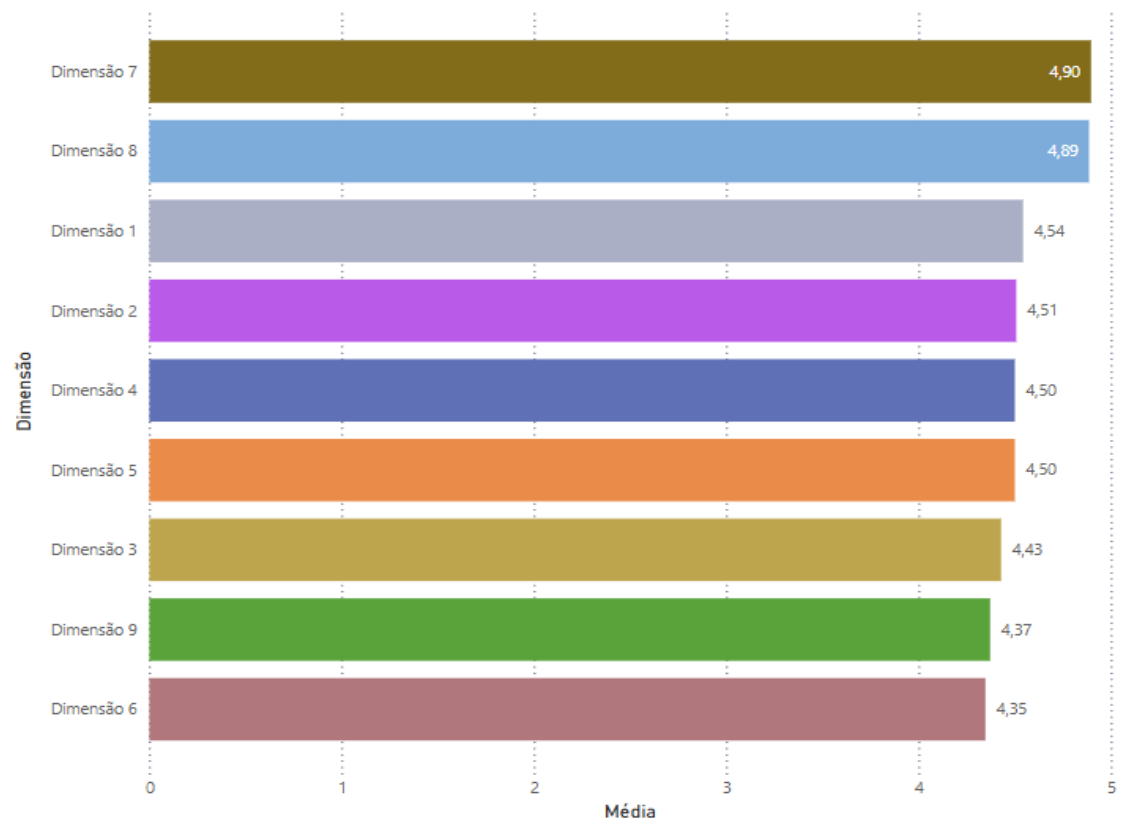
Engenharia de Computação




Curso

- ☐ Biomedicina
- ☐ Direito
- ☐ EaD - Administração
- ☐ EaD - Ciências Contábeis
- ☐ Enfermagem
- ☒ Engenharia de Computação com Inteligência Artificial
- ☐ Farmácia
- ☐ Medicina
- ☐ Odontologia
- ☐ Pós Graduação
- ☐ Sistemas para Internet

Média por Dimensão



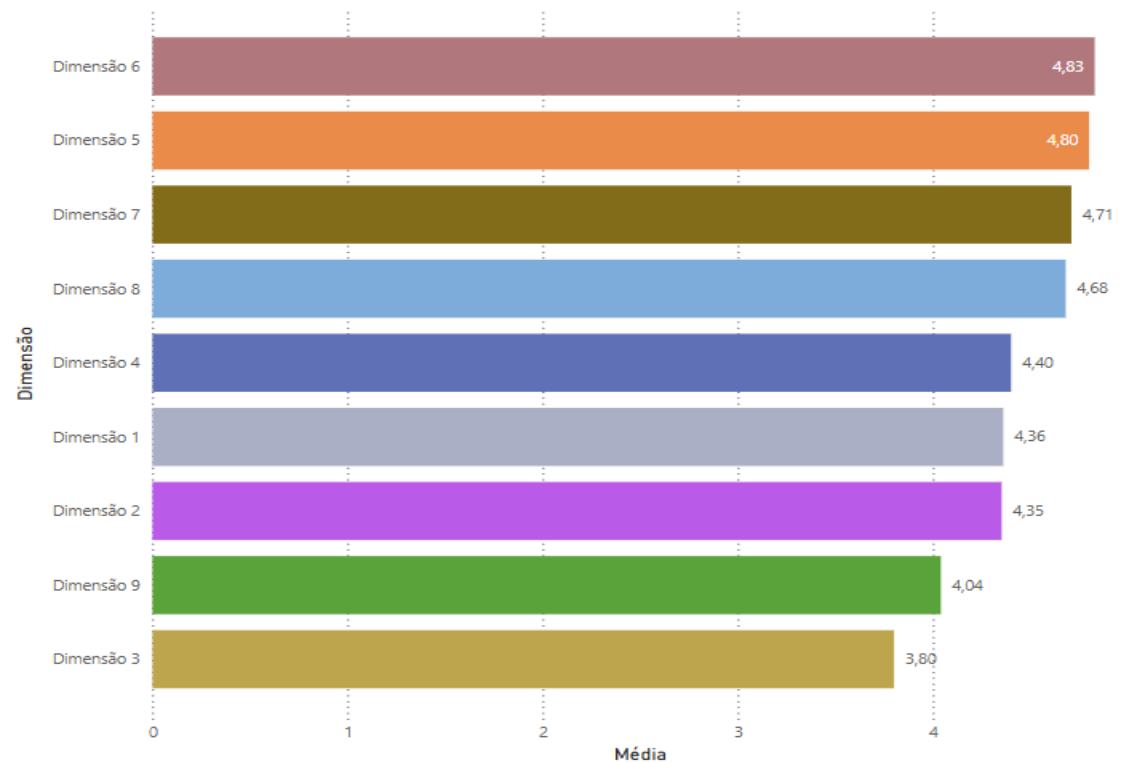
Sistemas para Internet




Curso

- ☐ Biomedicina
- ☐ Direito
- ☐ EaD - Administração
- ☐ EaD - Ciências Contábeis
- ☐ Enfermagem
- ☐ Engenharia de Computação com Inteligência Artificial
- ☐ Farmácia
- ☐ Medicina
- ☐ Odontologia
- ☐ Pós Graduação
- ☒ Sistemas para Internet

Média por Dimensão



4.7.DIMENSÃO: Quanto ao Serviço de Apoio Psicopedagógico – SAP

AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES EXECUTADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS		OBSERVAÇÕES
		Potencialidades	Fragilidades	
Acompanhar o desempenho quantiquantitativo e realizar encontros de orientação sobre estudo com os alunos, priorizando os novatos, repetentes e com dificuldades de aprendizagem. Participar da recepção de acolhimento envolvendo alunos novatos para promover a melhoria de sua socialização no ambiente acadêmico. Atender/acompanhar/orientar alunos, professores, coordenadores de cursos e colaboradores. Realizar avaliação psicológica de discentes, quando necessária. Realizar (re)orientação profissional com alunos, quando necessária. Realizar encontros semestrais com os colaboradores para fortalecimento do vínculo institucional e para compartilhar desafios e sucessos	Participação nas atividades da recepção de Acolhimento dos alunos novatos; Acompanhamento quantiquantitativo de alunos; Participação de reuniões para programação e da execução de atividades referentes às ações de responsabilidade social; Seleção de pessoal (com realização de entrevista, aplicação, correção e análise de testes psicológicos) para os cargos: Recepcionista, Reprografia, Assistente Administrativo, bibliotecária e estagiárias de ensino médio;	Favorecimento da melhoria de adaptação dos alunos novatos ao mundo acadêmico; Favorecimento da melhoria da qualidade de aprendizagem dos discentes; Registro dos atendimentos discentes em ficha específica; Planejamento e desenvolvimento de ações de forma multiprofissional; Favorecimento do fortalecimento do vínculo e melhoria da relação entre colaborador e instituição;	Dificuldades de acompanhamento permanente das ações planejadas para a sua realização; Envolvimento no planejamento e execução de outras atividades dificultou a realização de algumas atividades constantes no plano estratégico. Alunos recebidos do Ensino Médio sem as habilidades necessárias para obter bom desempenho, obrigando a Faculdade a ter que implantar ações de “Nivelamento” que em última instância não é do objetivo principal da Faculdade.	As atividades planejadas e não executadas são reprogramadas. Com base nas dificuldades será elaborado um Plano de intervenção para cada dificuldade observada de acordo com sua natureza.

referentes à execução das suas atribuições; Participar de encontros sobre orientação vocacional junto aos alunos do ensino médio, de escolas privadas e públicas municipais/estaduais, em parceria com o setor de marketing e coordenações dos cursos. Acompanhar bimestralmente o rendimento escolar dos alunos integrantes do projeto de nivelamento. Realizar encontros de orientação sobre estudo e acompanhamento de alunos integrantes do projeto de nivelamento; Realizar ou promover palestras semestrais junto aos professores; Realizar encaminhamento fora e/ou dentro da IES para alunos, professores, famílias e colaboradores. Participar e/ou organizar encontros pedagógicos. Realizar encontros semestrais junto aos coordenadores dos cursos. Acompanhar/orientar alunos egressos da Faculdade de Tecnologia	Participação em reuniões para planejamento da II Semana Científica Multidisciplinar da Faculdade CET; Participação na execução de atividades referentes à realização da II Semana Científica; Divulgação, junto a escolas privadas de ensino médio, dos cursos de graduação da Faculdade; Participação na reformulação do projeto Capacitação em Serviço; Participação na organização e realização dos encontros de capacitação para estudo de documentos da Faculdade; Participação no planejamento, organização e realização do processo interno e externo de seleção de docentes;			
---	--	--	--	--

de Teresina – CET; Participar da organização e realização do processo seletivo interno e externo de docentes da Faculdade; • Realização de encaminhamento externo de discentes para os cuidados referentes à saúde mental; • Aconselhamento psicológico a professores e colaboradores; • Acompanhamento semestral do rendimento acadêmico dos alunos bolsistas e com dificuldade de aprendizagem; • Participação em reuniões com docentes e coordenadores para discussão das ações referentes ao projeto de nivelamento e os resultados alcançados;	Encaminhamentos de alunos com dificuldades emocionais para acompanhamento multiprofissional nos Centros de Atenção Psicossocial – CAP's; Convênio de parceria com Auburn University (New York- USA); Convênio com empresas nacionais para captação de alunos e concessão de bolsas e redução de mensalidades. Implantação de um calendário acadêmico alternativo para atender alunos que trabalham.			
---	--	--	--	--

Planejamento e realização de palestra virtual, via you tube, para a comunidade acadêmica abordando o tema sobre valorização da vida/setembro amarelo;				
---	--	--	--	--

4.8.DIMENSÃO III – Responsabilidade Social, inclusão e desenvolvimento econômico e social defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES EXECUTADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS		OBSERVAÇÕES
		Potencialidades	Fragilidades	
- Continuação e busca de novos convênios com empresas, instituições nacionais e estrangeiras e ONGs. - Realizações de ações de apoio comunitário; - Manutenção de parcerias com instituições para desenvolvimento de ações solidárias, culturais e educativas nas entidades: Abrigo de Idosos São Lucas, Creche Tia Jane, Unidade Escolar Ambiental 15 de Outubro, Lar de Maria, Biblioteca Comunitária e Instituto Educacional Santo Antônio. -Contra-partida para as instituições públicas com	Execução do plano de responsabilidade social da Faculdade CET; Implantação do Projeto Descobrindo Talentos que trata de resgate das habilidades artísticas, literárias, dos alunos e comunitários convidados. Implantação de projetos Inovadores: Internacionalização, Empregabilidade, Instalação de Centro Integrado de Saúde Implantação do Projeto de Sustentabilidade e Meio Ambiente: Implantação do Sistema de Energia Solar	A relação discente comunidade promove uma via de mão dupla contribuindo para a construção da cidadania; Avaliação do impacto das ações realizadas na vida da comunidade; Acompanhamento das ações implantadas na comunidade; Disponibilidade futura de vagas para estagiários do CET em instituições parceiras; Aproximação de indivíduos do conhecimento e participação da comunidade nos eventos culturais e científicos;	Pouco envolvimento das comunidades nas atividades educativas;	Nas atividades de responsabilidade social todos os cursos da Faculdade são envolvidos; A Faculdade em sua proposta pedagógica prevê a transformação das fragilidades em objeto de estudo de projetos de iniciação científica e para a produção de monografia de alunos dos vários cursos.

campo de estágio para alunos da Faculdade com aquisição de materiais e equipamentos para melhor funcionamento dessas instituições.	Implantação de Cisternas para captação de águas pluviais;	Favorecimento de oportunidades de inclusão social de indivíduos. Registro da realização das ações em forma de ata, fotos, vídeos, reportagens em jornal, revista, relatórios. Apoio dos docentes a participação nas atividades contribuindo com a sensibilização dos discentes nas atividades.		
--	---	--	--	--

4.8.1. RESPONSABILIDADE SOCIAL /2024

Parte das atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela Faculdade CET tiveram atividades como doação de cestas básicas a instituições comunitárias, a abertura da Faculdade para instalação de um posto de vacinação da Fundação Municipal de Saúde, concessão de bolsa integrais e parciais a colaboradores e alunos, caracterizados como participante de grupos comunitários de privação cultural e apoio psicopedagógico a professores, alunos, colaboradores e comunitários, oferta de cursos de reforço (Língua Portuguesa) on line gratuitos para alunos de escolas públicas e comunitários.

A Faculdade de Tecnologia de Teresina-CET implantou há 4 anos o Centro Integrado de Saúde Irmã Dulce para a prática de Estágio curricular dos Alunos dos cursos de Saúde, atendendo a comunidade pelo Programa do SUS e através de um Plano Econômico próprio onde são disponibilizadas 20 especialidades médicas.

Além disso, ao Centro de Educação Tecnológica de Teresina – CET, mantenedor da Faculdade CET adquiriu o Hospital e Maternidade Santa Fé para realização de aulas práticas, Estágio Curricular, Atividades de Internato e Residência Médica.

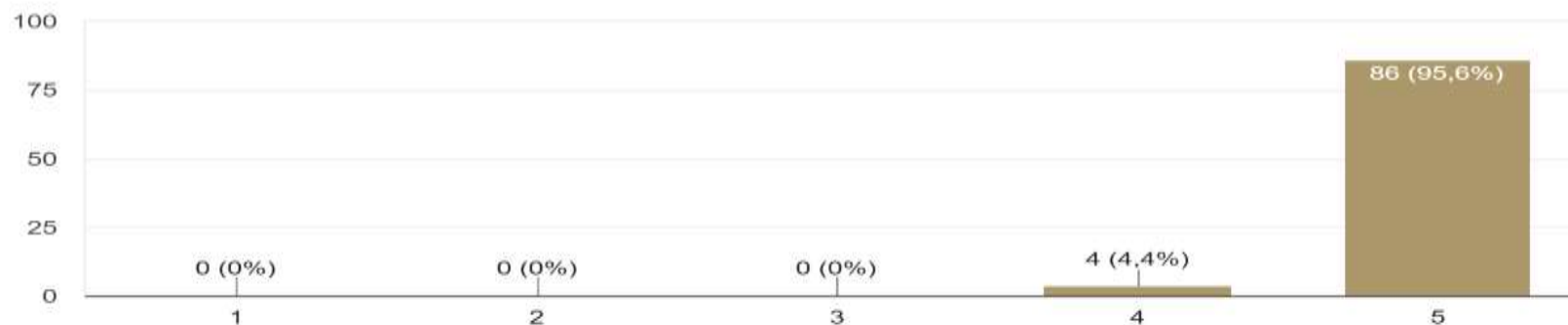
Os dados abaixo são o resultado da avaliação continua do atendimento da população em consultas e exames do Centro Integrado de Saúde Irmã Dulce no ano de 2024.

A Faculdade de Tecnologia de Teresina – CET implantou um Centro Integrado de Saúde, vinculado aos cursos de saúde, para atendimento a comunidade com consultas em 20 (vinte) especialidades médicas e exames laboratoriais.

O sistema de autoavaliação, através da CPA e com base nos questionários respondidos pelos beneficiários, analisou o atendimento com 90 respostas

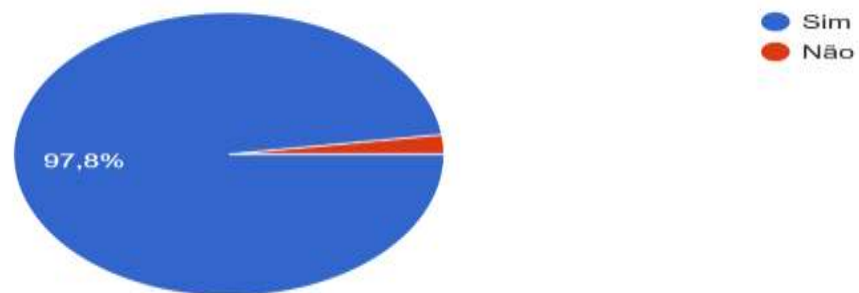
1. Qual seu nível de satisfação com o atendimento do cisid?

90 respostas



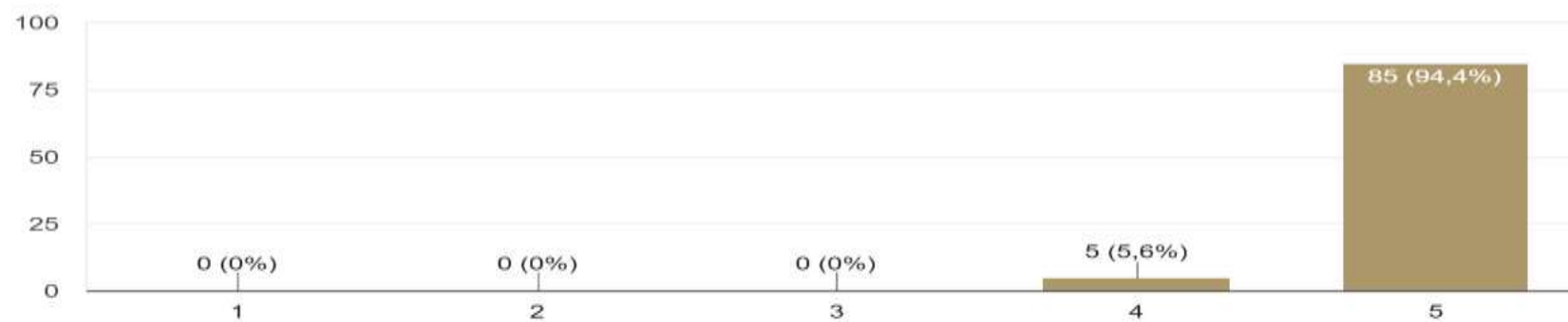
2. Baseado na sua satisfação você indicaria o cisid para alguém?

90 respostas



3. Como você avalia seu atendimento com o profissional de saúde?

90 respostas



4.9.DIMENSÃO IV : Quanto a autocomunicação e comunicação com a sociedade

AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES EXECUTADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS		OBSERVAÇÕES
		Potencialidades	Fragilidades	
Plano de ação da III Semana Científica Arte, ciência e tecnologia Padronização das ferramentas de comunicação interna. Treinamento dos colaboradores no uso das ferramentas de comunicação interna e externa: ofício, requerimento, memorando, relatório técnico, ata e outros. Implementação dos instrumentos de planejamento como plano estratégico setorial e relatório bimestral. Realização de ações de responsabilidade social. Elaboração de plano de mídia por meio de: site,	Implantação das rotinas burocráticas de ferramenta como planejamento estratégico setorial, relatório bimestral. Divulgação das ações da Faculdade no site, TV, Jornais, revistas, folders, vídeos, fotos, documentos e redes sociais. Acompanhamento permanente da Ouvidoria. Divulgação das ações da IES através de mecanismos visuais e impressos. Instalação de Murais eletrônicos Instalação de novo Site Redes Sociais	Facilidade na comunicação institucional com a padronização de documentos; Realização de treinamentos constantes dos colaboradores o que tem permitido o fluxo rápido e preciso das informações; Qualidade da comunicação externa; Qualidade do acervo documental; Eficiência na prestação de informações; Qualidade do atendimento ao público; Qualidade do controle do processo administrativo-burocrático; Qualidade na relação com a comunidade; Providências imediatas. Redes sociais como ferramenta de comunicação eficiente com a comunidade interna e externa.	É necessário se criar procedimentos e mecanismos para se verificar o impacto da comunicação com a comunidade e de como seu retorno contribui para melhoria da comunicação institucional.	Aprimoramento da comunicação interna e externa é um processo permanente. A ouvidoria, comentários da comunidade sobre as informações publicadas pela Faculdade, especialmente nas redes sociais, são fontes de análise para aprimoramento dos mecanismos de comunicação da IES.

TV, Folders, Jornal, revista, encontros com a participação de categorias profissionais e comunidades.				
Divulgação do Planejamento do I Congresso Internacional de Artes, ciências e tecnologias. Padronização das ferramentas de comunicação interna. Treinamento dos colaboradores no uso das ferramentas de comunicação interna e externa: ofício, requerimento, memorando, relatório técnico, ata e outros.	Realização de treinamento dos colaboradores (Março, abril, maio) no uso das ferramentas de comunicação interna e externa: ofício, portarias, requerimento, memorando, relatório técnico, ata e outros. Implantação das rotinas burocráticas de ferramenta como planejamento estratégico setorial, relatório bimestral.	Facilidade na comunicação institucional com a padronização de documentos; Realização de treinamentos constantes dos colaboradores o que tem permitido o fluxo rápido e preciso das informações; Qualidade da comunicação externa; Qualidade do acervo documental; Eficiência na prestação de informações; Qualidade do atendimento ao	Apesar das medidas de padronização dos documentos, as medidas adotadas ainda requerem maior envolvimento da equipe.	Aprimoramento da comunicação interna e externa é um processo permanente. A ouvidoria é um dos espaços de comunicação.

Implementação dos instrumentos de planejamento como plano estratégico setorial e relatório bimestral. Realização de ações de responsabilidade social. Elaboração de plano de mídia por meio de: site, TV, Folders, Jornal, revista, encontros com a participação de categorias profissionais e comunidades.	Realização de eventos científicos e sociais; Divulgação das ações da Faculdade no site, TV, Jornais, revistas, folders, vídeos, fotos, documentos e redes sociais. Acompanhamento permanente da Ouvidoria.	público; Qualidade do controle do processo administrativo-burocrático; Qualidade na relação com a comunidade; Providências imediatas.		
--	---	---	--	--

4.10. DIMENSÃO V - Políticas de pessoal, carreiras docente e técnico-administrativo, aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

A Faculdade CET tem o seu Plano de Carreira do Pessoal Técnico e Administrativo, que regulamenta a carreira, o regime de trabalho e a remuneração dessa categoria de pessoal, foi implantado a partir de 2006. Este Plano constitui documento complementar a este PDI.

De acordo com o Plano de Carreira, Pessoal técnico, auxiliar técnico, administrativo, auxiliar administrativo e auxiliar de serviços gerais, constitui o conjunto de servidores que, ocupando funções na Faculdade, desempenha atividades técnicas especializadas, de apoio técnico, administrativas e operacionais, bem como de serviços auxiliares de apoio, de modo a assegurar as condições necessárias para a consecução das finalidades da educação superior por ela desenvolvida.

A Carreira Docente da Faculdade será regida pelas leis trabalhistas, pelo Estatuto da Mantenedora, pelo Regimento da Faculdade e pelo seu Plano de Carreira do Corpo Docente de conformidade com a Convenção Regional Sindical

As categorias docentes são:

- I. Professor Categoria “E” – que inclui o docente graduado, com reconhecida experiência profissional na área de atuação de, no mínimo um ano, ou docente com curso de pós-graduação *lato sensu* nos termos da legislação vigente;
- II. Professor Categoria “M” – que inclui os portadores do título de Mestre;
- III. Professor Categoria “D” – que inclui os portadores do título de Doutor.

A qualificação básica para qualquer categoria docente é demonstrada pela posse de diploma expedido por curso superior reconhecido, na área da disciplina lecionada.

A título eventual e por tempo determinado, a Faculdade poderá dispor do concurso de profissionais visitantes e temporários. O Professor Visitante somente poderá ser contratado para atender a programação especial de ensino, pesquisa e extensão, de acordo com as normas estabelecidas pelo Conselho Superior da Faculdade. O Professor Temporário será contratado temporariamente para suprir a falta de docente de carreira, decorrente de afastamento, demissão, falecimento ou aposentadoria.

O professor da Faculdade será submetido a um dos seguintes regimes de trabalho:

- a) Horista – 1 a 11 horas semanais;
- b) Tempo Parcial de 12 horas semanais
- c) Tempo Parcial de 20 horas semanais;

- d) Tempo Integral de 30 horas semanais;
- e) Tempo Integral – 40 horas semanais.

Atualmente, a Faculdade de Tecnologia de Teresina – CET segue a Convenção Coletiva de Trabalho do Sindicato das respectivas categorias profissionais (docentes e colaboradores).

4.11. DIMENSÃO: Quanto à capacitação em serviço de colaboradores

AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES EXECUTADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS		OBSERVAÇÕES
		Potencialidades	Fragilidades	
Continuação do projeto de “capacitação em serviço: qualificando colaboradores”; Elaborar e/ou alterar portarias que normatizam o funcionamento dos setores; Realizar encontros quinzenais para estudo de documentos e legislação pelos coordenadores; e) Aplicar questionário de avaliação dos encontros realizados; f) Realização de oficinas de capacitação através da Plataforma AVA. g) Redimensionamento do Setor de apoio Psicopedagógico, definindo uma composição multidisciplinar (psicólogo, pedagogo, psiquiatra e assistente social).	Alteração do projeto de “capacitação em serviço: qualificando colaboradores”; Apresentação expositiva e dialogada, pela equipe de cada setor, de portarias que normatizam o funcionamento dos setores; Avaliação, através de questionário, do conteúdo de cada portaria; Registro em Ata das atividades realizadas em cada encontro;	Favorecimento da melhoria na qualidade dos serviços prestados pelos colaboradores, a partir dos estudos das portarias que norteiam o funcionamento da instituição; Melhoria das relações interpessoais e do fortalecimento de vínculo entre colaborador e instituição; Favorecimento da apropriação dos conteúdos das portarias que norteiam o funcionamento da instituição; Favorecimento da construção coletiva, entre os colaboradores e dirigentes da Faculdade, de alterações das portarias para a melhoria do funcionamento dos setores;	Dificuldades nas relações interpessoais entre os colaboradores.	A Psicopedagoga da Faculdade vem realizando oficinas de convivência para melhoria das relações interpessoais dos colaboradores.

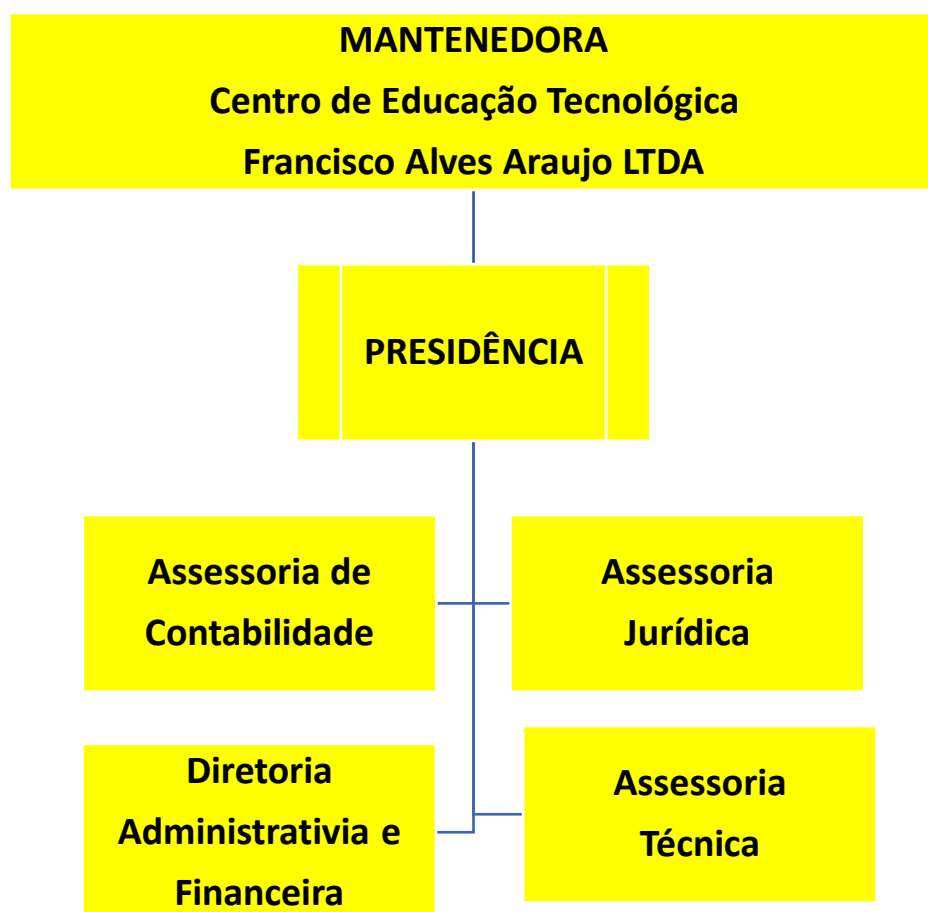
4.12. DIMENSÃO VI - Organização e gestão da instituição, funcionamento, representatividade dos colegiados, independência e autonomia na relação com a mantenedora, e participação nos processos decisórios

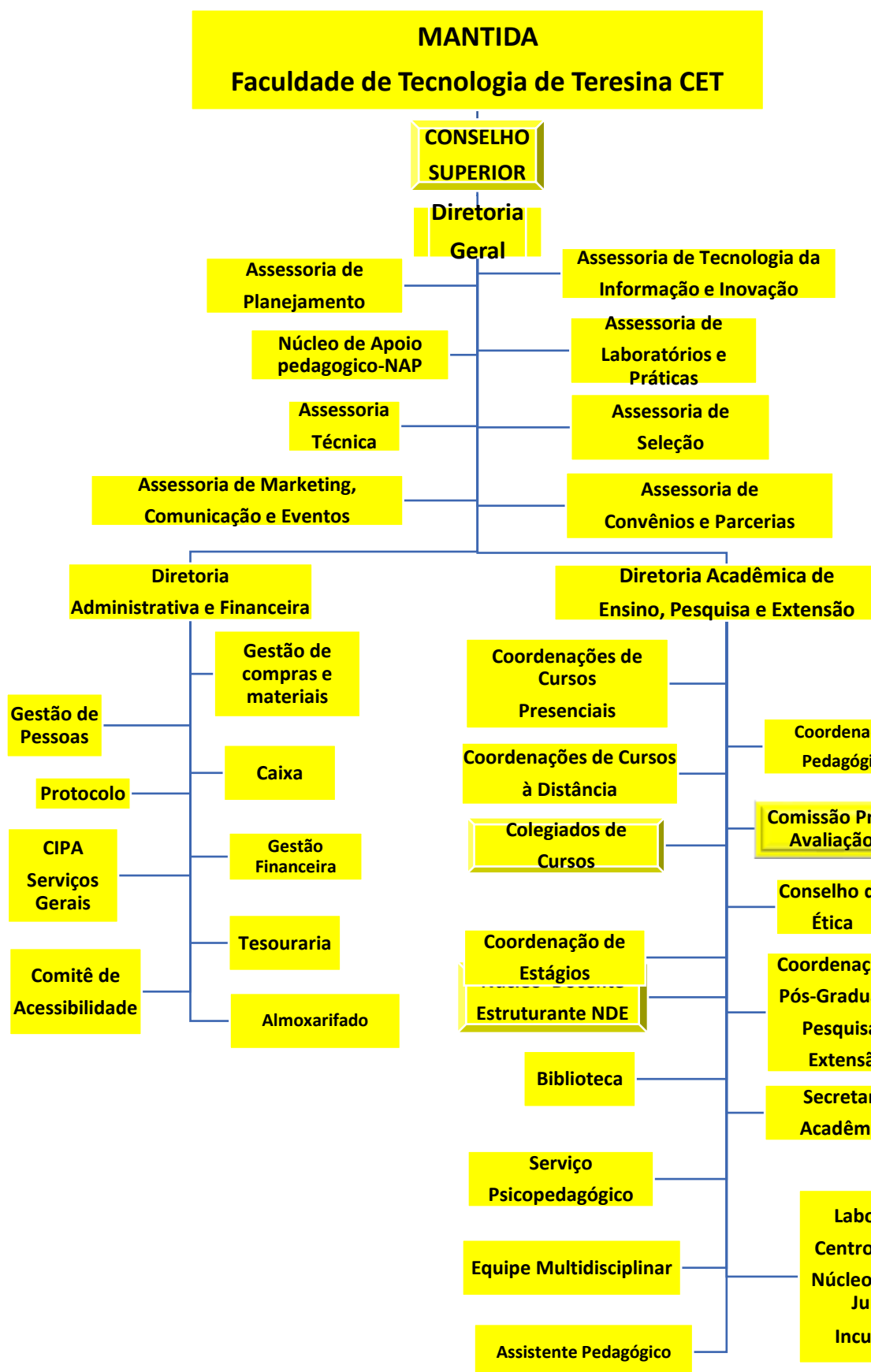
A organização administrativa da Faculdade faz-se através dos seguintes órgãos e serviços:

- I. Órgãos Deliberativos
 - A. Conselho Superior
 - B. Colegiados de Curso
- II. Órgãos Executivos
 - A. Diretoria
 - B. Coordenadorias de Curso
- III. Órgão de Formação de Magistério
 - A. Instituto Superior de Educação -ISE
- IV. Órgãos Técnico-Pedagógico-Administrativos
 - A. Assessoria de Planejamento Educacional
 - B. Serviço de Apoio Psicopedagógico
 - C. Setor de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão
 - D. Secretaria Acadêmica
 - E. Serviço de Informática
- V. Órgãos de Apoio Acadêmico
 - A. Biblioteca Central
 - B. Laboratórios de Ensino e Pesquisa

A Faculdade CET funciona com a participação de todos os segmentos no processo decisório, através de comissões nomeadas por Portarias para realização de atividades, representações colegiadas na administração e nas atividades acadêmicas.

4.12.1. ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL





Investimento – Infraestrutura

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS	AÇÕES EXECUTADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS		OBSERVAÇÕES
		Potencialidades	Fragilidades	
o de moderno 4 andares para sede Faculdade, já em entto. ão da sede DE SJURIDICAS; o de moderno de Informática so de Direito com que simula os eletrônico ao Sistema o de moderna dontológica Irmã ra atendimento a le. o de Centro de Saúde Irmã m atendimento a le.	-Prédio construído e já em funcionamento.	-Condições materiais e de trabalho; -Equipamentos novos e de última geração; -Laboratórios de informática e de saúde; -Salas de aula climatizadas e com data show; -Conservação, limpeza. -Implantação de um auditório para pequenos eventos. -Construção de um auditório para grandes eventos (500 lugares sentados)		-Apenas para 50 concluído atualmente excelente de exp suas acadêm implant cursos

4.12.2.1. METAS DE INFRAESTRUTURA

OBJETIVO	META	ESTRATÉGIAS/AÇÕES	SITUAÇÃO		
			REAL		
Promover a ampliação das instalações físicas Aquisição de Hospital para as atividades do curso de saúde.	Conclusão da nova estrutura física construída.	Conclusão da nova sede da IES de um novo prédio, de 4 andares e cerca de 11.000 m2 para a acomodação dos cursos da IES.	X		
		Implantação do projeto de incêndio	X		
		Manutenção das condições de acesso aos portadores de deficiência física e sensorial;	X		
		Aquisição de equipamentos de acordo com a demanda e necessidade dos cursos existentes	X		

	Implantação de 01 (um) programa de racionalização e redução do uso da energia elétrica, da água e dos materiais de consumo	Ampliação da iluminação nos vários setores da IES	X		
		Ampliação da central de impressão de documentos para os trabalhos dos alunos e professores	X		
		Organização de um programa de sensibilização em torno do consumo consciente	X		
Ampliar o programa de segurança pessoal e patrimonial	Ampliação do Sistema de Segurança com aquisição semestral de produtos virtuais.	Implantação de câmeras de monitoramento, visando à modernização do sistema de segurança pessoal e patrimonial	X		
Adequar a infraestrutura ao atendimento às pessoas portadoras de deficiências	Democratização do acesso e uso das unidades da Faculdade pelos portadores de deficiências, adequando as instalações físicas.	Sinalização em português e Braille de rampas, elevadores, portas de salas de aula e laboratórios.	X		

4.12.2.2. METAS DE EXPANSÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA

OBJETIVO	META	ESTRATÉGIAS/AÇÕES	PERÍODO		
			REALIZADA	NÃO REALIZADA	EM ANDAMENTO
Promover a expansão equipamento e instalações físicas.	Ampliação, equipamento e conclusão da estrutura física de salas de aula. Laboratórios, salas de professores	Conclusão da sede da IES de um novo prédio, de 4 andares e cerca de 11.000 m2 para a acomodação dos cursos da IES.	X		
		Implantação do projeto de incêndio	x		

		Manutenção das condições de acesso aos portadores de deficiência física e sensorial;	x		
		Aquisição de equipamentos de acordo com a demanda e necessidade dos cursos existentes	x		
	Implantação de 01 (um) programa de racionalização e redução do uso da energia elétrica, da água e dos materiais de consumo	Ampliação da iluminação nos vários setores da IES	x		
		Ampliação da central de impressão de documentos para os trabalhos dos alunos e professores	X		
		Organização de um programa de sensibilização em torno do consumo consciente	X		
Ampliar o programa de Segurança pessoal e patrimonial	Ampliação do sistema de segurança com aquisição semestral de produtos como catracas virtuais.	Implantação de câmeras de monitoramento, visando à modernização do sistema de segurança pessoal e patrimonial	X		
Adequar a infraestrutura ao atendimento às pessoas portadoras de deficiências	Democratização do acesso e uso das unidades da Faculdade pelos portadores de deficiências, adequando as instalações físicas, através do Comitê de Acessibilidade atitudinal, comunicacional, inclusive em atendimento a LGPD, digital, instrumental e metodológica.	Sinalização em português e Braille de rampas, elevadores, portas de salas de aula e laboratórios.	X		
Ampliar as instalações de novos dispositivos informáticos	Aquisição de equipamentos de suporte aos novos paradigmas tecnológicos de alta velocidade	Contrato de Banda larga com a Vivo de 2 Links Contrato de Banda larga com a Amplanet de 1 link.	X		
Construir o Centro integrado de Saúde	Instalação de 01 (um) Centro Integrado de Saúde para atendimento comunitário e prática dos estudantes da área. Atendimento da população em 20 (vinte) especialidades médicas,	Construção de andamento de Centro Integrado de Saúde com inauguração prevista para julho de 2022.	X		

	exames laboratoriais, através do Centro Integrado de Saúde Irmã Dulce.				
Implantar o sistema de Energia Solar	Construção de 01 (um) Sistema de Energia Solar.	Sistema construído e em funcionamento	X		
Construir de cisternas para captação de águas pluviais.	Construção de 04 (quatro) cisternas para armazenar água pluvial para a redução de consumo da Faculdade.	Sistema construído e em funcionamento	X		
Implantar o sistema de registro de dados institucionais com armazenamento o em nuvens.			X		

4.12.2.3DIMENSÃO VII – infraestrutura física, de ensino, de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

A Faculdade CET – Rua Rio Grande do Norte, 790, Pirajá, em Teresina-PI, onde são oferecidos os Cursos Tecnológicos. O espaço destinado ao funcionamento dos cursos a serem oferecidos pela Faculdade foi reprojetoado para oferecer as condições próprias de uma instituição voltada para o bom desempenho dos serviços por ela prestados à comunidade, propiciando boas condições de acesso a alunos com necessidades especiais, dispondo de banheiros adaptados, portas largas e rampas de acesso. Toda a infraestrutura foi vista com muito cuidado, tanto no que diz respeito à dimensão dos espaços disponíveis, como às condições de iluminação, climatização, áreas de circulação, e os demais espaços necessários ao bom funcionamento da Faculdade.

O espaço físico destinado as atividades de administração acadêmica e didática para os cursos está dividido entre as dependências administrativas, as salas de aula e os laboratórios de ensino e pesquisa, distribuídos conforme descrição a seguir, todos com mobília ergométrica, equipamentos de informática com acesso à Internet

SUBSOLO		
Dependências	Quantidade	m2
Laboratórios	18 (2 de 8X5 e 16 de 8X8)	994
Depósito	01	40
WC	2	30,90
Apoio Técnico	01	18,25
Mecanografia	01	8.78
TÉRREO		
Laboratórios	05 (1 de 156,20 e 04 de 8X8)	412
WC	02	30,90
Sala apoio professor bacharelado	01	32
Sala Reunião	01	20
WC	02	4,92
Sala de arquivo	01	32
Secretaria Acadêmica Bacharelado	01	32
Secretaria Acadêmica Tecnólogo	01	32
Sala de arquivo	01	32
WC	02	4,92
Sala apoio professor tecnólogo	01	32
Mecanografia	01	18
Sala CPA	01	16
Sala Comunicação e Marketing	01	16
Sala psicopedagogia	01	16
Sala pós-graduação	01	16

Sala Conselho de Ética	01	16
Sala coordenação pesquisa e extensão	01	16
Sala Recursos Humanos	01	20
WC	02	4,30
Sala de Reunião	01	18
Sala Assessoria de Planejamento	01	16
Sala Coordenação Geral	01	15,75
Pátio Coberto / Área de Lazer / Convivência	01	652,2 3
Tesouraria	01	18
Contabilidade	01	27
Sala Reunião	01	32,75
Diretoria	02	44
WC	02	6,18
Sala Cabines de Estudo	01	64
Depósito	01	11,77
Refeitório	01	20
Cozinha	01	20
Dispensa	01	10
Cantina	01	22,5
Circulação	01	408,8 4
Protocolo	01	20,93
Estacionamento		
PRIMEIRO PAVIMENTO		
Salas de aula	33	1408
WC	04	61,84

SEGUNDO PAVIMENTO		
Salas de aula	11 (1 de 80,10 e 10 de 8X8)	720
Sala Elaboração de Projetos	01	67,20
Depósito	01	29,80
Auditório – 420 lugares	01	380,24
Palco	01	92,38
Fundo de Palco	01	97,50
Camarim	02	27,86
WC	02	10,68
Sala Reunião	01	12,07
Sala de acervo	01	15,70
Biblioteca	01	313,20
WC	02	30,90
TERCEIRO PAVIMENTO		
Salas de aula	18	576
Sala de aula	01	55,65
Sala de aula	01	64
Salão de Estudo	01	253,41
Mecanografia	01	29,30

A Faculdade dispõe de equipamentos apropriados nos seus laboratórios de ensino, além de equipamentos didáticos para uso em sala de aula, como retroprojetores, aparelho de som, televisores, projetores de slides, datas-show e câmeras digital. O Curso tem como infraestrutura específica para apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão, a Biblioteca e os Laboratórios abaixo especificados:

4.12.2.4. ESPAÇO DE TRABALHO PARA DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL

A Faculdade disponibiliza espaços individuais para professores de tempo integral, o instalados no térreo com fácil acessibilidade dos estudantes e dos docentes. O ambiente possui ar refrigerado, lavabos, água refrigerada, equipado com mobília, computadores e acesso a Internet.

4.12.2.5. ESPAÇO DE TRABALHO PARA O COORDENADOR

A Faculdade CET tem um ambiente integrado e individual para as coordenações, mobilhada, refrigerada e equipada com computador e impressora, acesso à Internet. Disponibiliza uma secretária para atender aos coordenadores no que tange as atividades administrativas da coordenação.

4.12.2.6. SALA COLETIVA DE PROFESSORES

Disponibiliza uma sala coletiva para professores, equipada com computadores, impressoras, mesas, cadeiras, acesso à Internet e uma assistente para dar suporte administrativo às atividades dos docentes. Esta sala possui lavabos, mobília, ar refrigerado, água refrigerada, armários individuais para os docentes depositar temporariamente os pertences.

4.12.7. SALAS DE AULA

A Faculdade CET disponibiliza 50 salas, sendo 10 salas específicas para o curso com capacidade para até 65 alunos. As salas são confortáveis com ar refrigerado, com carteiras ergométricas, mesa do professor, quadro de aviso, projetor multimídia e acesso à Internet banda larga.

4.12.8. LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

O Laboratório de Informática é destinado ao ensino e às atividades de extensão e pesquisa. O acesso aos computadores será disciplinado pelas Coordenações de Curso em acordo com os profissionais e alunos.

A estrutura e equipamentos deste Laboratório estão a seguir especificados.

A Faculdade CET implantou os Laboratórios de Robótica e Inteligência Artificial e laboratório de Neurociências.

Laboratório		Área (m2)	m2 por estação	m2 por aluno
Pilotagem		168,20	1.0	1.0
Qtde.	Especificações			
01	Equipamento de Treinamento de Voo VFR e IFR biplace aprovado pela ANAC e FAA (fabricante nacional SBPA Simulators)			
12	Microcomputadores de alta performance equipados com dispositivos de simulação de voo (manche, propulsores, pedais)			

12	Software X-Plane de simulação do voo aprovado pela FAA e ANAC
----	---

Laboratório		Área (m ²)	M ² por estação	m ² por aluno
01 – Informática		120	1,75	1,10
Qtde.	Especificações			
01	Servidores de rede			
30	Microcomputadores Multimídia de última geração, com acesso a Internet.			
01	DataShow			
01	Impressora HP Deskjet 640C			
01	Rack equipado com switch de comunicação de rede			
30	Estabilizadores de tensão de 1KVA, 220V/110V.			
-	Sistema Operacional Linux e Windows Automação de Escritórios Aplicações específicas de cada área			
-	Acesso irrestrito a Internet			

Laboratório		Área (m ²)	M ² por estação	m ² por aluno
02 – Informática		120	1,88	1,18
Qtde.	Especificações			
01	Servidores de rede			
33	Microcomputadores Multimídia com acesso à Internet			
01	Rack equipado com Switch Ethernet de 32 portas 10/100 mbits e patch panel			
01	DataShow			
33	Estabilizadores de tensão de 1 KVA, de 220V para 110V			
01	Impressora HP Deskjet 810C			

-	Sistemas Linux e Windows Automação de Escritórios; Aplicativos específicos
-	Acesso a irrestrito a Internet

Laboratório	Área (m²)	M² por estação	m² por aluno
03 – Informática	64,0	1,88	1,18
Qtde.	Especificações		
01	Servidores de rede		
25	Microcomputadores Multimídia com acesso à Internet		
01	Rack equipado com Switch Ethernet de 32 portas 10/100 mbits e patch panel		
01	DataShow		
25	Estabilizadores de tensão de 1 KVA, de 220V para 110V		
01	Impressora HP Deskjet 810C		
-	Sistemas Linux e Windows 2000 Automação de Escritórios; Aplicativos específicos		
-	Acesso a irrestrito a Internet		

4.12.9. LABORATÓRIOS E EQUIPAMENTOS PARA ESTRUTURA CURRICULAR

Para a gestão do curso são necessários laboratórios específicos e de informática com softwares específicos.

4.12.10. RECURSOS AUDIOVISUAIS

Item	Quantidade
Televisores	1
Notebooks	4
Projektor Multimídia	25

Câmera fotográfica	1
Quadro Branco	25
Aparelho de Som	1
Telas de projeção	25
Tablets	100

O acesso dos docentes aos equipamentos (datas-show, retroprojetores, projetores de slides, televisores, aparelho de som) que a Faculdade dispõe, é feito através da Coordenadoria do Curso, com reserva prévia de horário para uso. Dispõe de uma sala restrita para professores com computadores conectados na internet e impressora. No Laboratório de Informática, bem como nas estações da Biblioteca, os computadores estarão conectados permanentemente à rede internet, permitindo aos docentes e discentes a pesquisa e a intercomunicação com instituições científicas nacionais e estrangeiras.

As atividades de prática profissional, seja no âmbito das disciplinas teórico-práticas, são realizadas nos laboratórios da instituição.

É propósito do Curso é inserir o aluno na prática e na prestação de serviços à comunidade com vistas ao desenvolvimento de Design Gráfico para o mercado consumidor deste tipo de produto.

4.13. BIBLIOTECA

A Biblioteca é um órgão administrativamente subordinado à Diretoria Acadêmica da Faculdade e a ela compete:

- Manter articulação constante com os Coordenadores dos Cursos para identificar necessidades de adequação e atualização do acervo;
- Promover atualização e divulgação permanente do acervo aos usuários;
- Dar suporte técnico aos professores, definindo estratégias que facilitem seleção bibliográfica condizente com os planos de ensino dos cursos oferecidos pela Instituição;
- Proporcionar aos seus funcionários capacitação continuada, para que possam prestar aos usuários orientação adequada, segura e ágil sobre os recursos da biblioteca;
- Estabelecer horário de atendimento adequado ao funcionamento dos cursos da instituição;
- Avaliar, com os Coordenadores dos Cursos, se os trabalhos desenvolvidos estão atendendo às necessidades da instituição e adequar a atuação da equipe, estrutura ou regulamento para solucionar problemas detectados.
- Participar das reuniões de Coordenação para dar conhecimento e receber aprovação das atividades executadas ou planejadas, bem como para debater e definir soluções para problemas administrativos e técnicos;
- Orientar a normalização de documentos produzidos pela comunidade acadêmica;

- Realizar “visita orientada” com os ingressantes, ao início de cada semestre, para apresentação da biblioteca, seu funcionamento, sua estrutura e utilização dos meios de consulta e recuperação do acervo.
- Executar Plano Cultural da Biblioteca: exposições, oficinas, minicursos, orientações de estudos e pesquisas de alunos, através de um pedagogo disponível na biblioteca.

4.13.1. CENÁRIO DA BIBLIOTECA

Oferece para a comunidade acadêmica e em geral um acervo totalmente informatizado em um ambiente agradável para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão em uma área de 313,20 m².

O atendimento aos usuários é de segunda a sexta das 7h30 às 22h30.

Seu acervo é de livre acesso e é composto por livros, periódicos, folhetos, multimídia, nas áreas correspondentes aos cursos oferecidos pela Faculdade.

Com relação às obras básicas, procura-se adequar a aquisição a um percentual suficiente de números de exemplares para que os usuários possam usufruir do empréstimo.

Como suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão, a Biblioteca oferece os seguintes serviços a seus usuários:

- Empréstimo local e domiciliar (para usuários internos), em regime de livre acesso ao acervo;
- Biblioteca on-line com acesso a um acervo vinte mil títulos de diversas áreas e mais de 10 (dez) mil periódicos;
- Consulta local para a comunidade acadêmica e externa;
- Reservas do material bibliográfico e renovação de empréstimos no balcão ou por internet;
- Aviso de empréstimos em atraso;
- Consulta on-line nas bases de dados do acervo;
- Visita orientada para alunos ingressantes, com treinamento formal e informal dos usuários sobre o uso correto da Biblioteca;
- Capacitação aos usuários: treinamento individual aos usuários quanto ao uso dos terminais de consulta ao acervo e a localização dos mesmos nas estantes, formas de empréstimos.
- Consulta local por meios eletrônicos a todas as fontes de informação disponíveis;
- Acesso à internet;
- Comunicação de publicações recém-adquiridas;
- Orientação em pesquisas bibliográficas;
- Auxílio na normalização de documentos de acordo com a Norma ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).

4.13.2. ESPAÇO FÍSICO

- Área total: 330,20 m²
- Área para usuários: 100 m²
- Área processo técnico: 10 m²
- Área para acervo: 20 m²
- Capacidade de atendimento: 60 usuários sendo 2 atendidos simultaneamente.

Neste espaço localiza-se o setor de circulação, setor de processo técnico e balcão de atendimento ao usuário, computadores para consulta ao acervo, computadores para pesquisa na Internet, salão para estudo, setor de periódicos, setor de mídias e acervo de livros, salas para estudo em grupo, cabines para estudo individual.

4.13.3. ACERVO

Quadro síntese do quantitativo de obras da biblioteca – 2024

DISCRIMINAÇÃO	TÍTULOS CET CENTRO	EXEMPLARES CET CENTRO	TÍTULOS CET SÃO CRISTOVÃO	EXEMPLARES CET SÃO CRISTOVÃO
LIVRO	751	4082	1654	14646
MONOGRAFIA	61	61	8	8
CD	24	159	50	419
DVD	8	26	6	6
DICIONÁRIO	9	42	9	59
ANAIS	7	7	0	0
REFERÊNCIA	2	2	0	0
FOLHETO	1	1	0	0
MANUAL	30	67	0	0
PUBLICAÇÕES DA INSTITUIÇÃO	0	0	16	298
VHS	0	0	8	0

ATLAS	0	0	21	294
TOTAL	893	4447	1772	15738

	Títulos	Exemplares	Compra	Doação
LIVRO	2560	20008	19844	160
MONOGRAFIA	279	359	0	359
CD	196	808	577	231
DVD	14	32	32	0
VHS	8	8	8	0
DICIONÁRIO	18	100	100	
	0	0		
ATLAS	22	313	313	0
ANAIS	6	6	3	3
REFERÊNCIA	2	2	2	0
FOLHETO	1	1	0	1
PUBLICAÇÕES	16	284	284	0
DA				
INSTITUIÇÃO				
MANUAL	30	67	30	36
ARTIGO	39	78	0	78
Projeto	1	2	0	2
TOTAL	3192	22068	21193	870

 BIBLIOS v 1.0.0

4.13.4. DESENVOLVIMENTO E ORGANIZAÇÃO DO ACERVO

O desenvolvimento da coleção da Biblioteca processa-se por meio das atividades de avaliação da coleção, seleção e aquisição do material bibliográfico e audiovisual sugerida pelo corpo docente, discente, visitas a feiras, livrarias, eventos, catálogos, Internet.

As obras que compõem o acervo são classificadas como circulantes e não-circulantes assim definidas:

- Obras circulantes são aquelas que estão à disposição para empréstimo;
- Obras não circulante são aquelas que têm seu uso restrito à consulta local, identificadas por uma tarja azul e verde na parte inferior da lombada de cada exemplar assim classificado.

4.13.5. O ACERVO É COMPOSTO POR:

Coleção de referência: obras destinadas a dar suporte informacional para pesquisa documental;

Coleção didática: obras destinadas ao aprendizado do conteúdo das disciplinas dos cursos oferecidos pela Faculdade;

Coleção informativa, de consulta e estudo: também chamada de coleção básica e ou corrente, fundamenta a pesquisa e o ensino;

Coleção de lazer: tem a finalidade de proporcionar lazer a comunidade de usuários.

4.13.6. TRATAMENTO TÉCNICO DO ACERVO

Catálogo: Descrição física do documento visando sua recuperação através de listagens de referências por título, autor e/ou assunto ou processo on-line.

Classificação: Sistema de classificação bibliográfica baseado no princípio da divisão dos algarismos. A CDU (Classificação Decimal Universal) divide a classificação em dez ramos:

0 – Generalidades/ Informação/ organização;

1 – Filosofia e Psicologia.

2 – Religião, Teologia.

3 – Ciências Sociais.

4 – Vaga.

5 – Matemática, Ciências Naturais.

6 – Ciências Aplicadas, Medicina, Tecnologia.

7 – Artes, Arquitetura, Esportes.

8 – Linguagem/ Linguística/ Literatura.

9 – Geografia, Biografia, História.

Tabela Cutter: Consiste em uma tabela onde para cada autor é dado um número, que junto com o número de classificação tem por objetivo auxiliar na localização do material na estante.

4.13.7. RESPONSABILIDADE:

As atividades referentes ao tratamento técnico da coleção são de responsabilidade do Bibliotecário que contará com a ajuda do Auxiliar de Biblioteca e Estagiários.

4.13.8. INFORMATIZAÇÃO

:

Tecnologia usada: Software BIBLIOS que gerencia todos os serviços da Biblioteca desde a aquisição ao atendimento e pesquisa.

Ambiente: Rede local de microcomputadores;

Funções: Catálogo, pesquisa ao acervo, empréstimo, aquisições, controle de periódicos, reserva, renovação, relatórios estatísticos;

Acervo: O acervo é totalmente informatizado.

Sistema de recuperação da informação: Estão disponíveis no salão da Biblioteca computadores com base de dados do acervo da Biblioteca contendo livros, periódicos e artigos de periódicos, CDs, além de computadores para pesquisa na Internet, pois o acervo está disponível via Web. Os usuários podem recuperar a informação por descritores (assunto), autor e título, além de fazer reservas e acessar o portal de periódicos online.

Implementação das políticas institucionais de atualização do acervo

A implementação das políticas de atualização do acervo segue a política de seleção e aquisição.

A política de seleção e aquisição tem como critérios o custo benefício das obras, aliado à manutenção da qualidade do acervo, dentro de um planejamento orçamentário.

Estes princípios são incorporados como filosofia e metodologia no processo de seleção do acervo, visando o envolvimento constante da equipe de profissionais: bibliotecários, coordenadores de cursos, docentes.

A Biblioteca possui, em seu acervo, obras atualizadas e os clássicos referentes a cada curso em funcionamento, além de todas as obras indicadas nas ementas dos programas de ensino.

Com relação às obras básicas, procura-se adequar a aquisição a um percentual suficiente de números de exemplares para que as turmas de alunos possam usufruir do empréstimo.

A política de atualização do acervo é um programa de aquisição permanente, através de compras, doações e permutas que obedece às seguintes etapas:

4.13.9. POLÍTICA DE SELEÇÃO:

4.13.9.1.1. POLÍTICA DE SELEÇÃO DO ACERVO:

O acervo é composto por obras que devem estar de acordo com os objetivos educacionais da instituição e condizente com seus cursos. Para tanto, a solicitação de aquisição de livros, periódicos e multimeios é encaminhada à Biblioteca através de formulário próprio que deve ser preenchido pelo corpo docente ou discente. Estes formulários são separados por curso, e avaliados por uma comissão formada no momento da aquisição.

4.13.10. RESPONSABILIDADE DA SELEÇÃO:

As atividades de avaliação da coleção, seleção e aquisição são de responsabilidade dos Bibliotecários, que conta com uma equipe do corpo docente formada no momento da avaliação, que deve contemplar o seguinte princípio:

4.13.11. PERFIL DO DOCENTE:

conhecer as características de seus usuários, seus interesses culturais, suas principais atividades e assuntos relacionados com os conteúdos dos cursos;
estar familiarizado com assuntos de interesse atual, geral, nacional e local.

4.13.12. PRIORIDADES DE AQUISIÇÃO:

A Biblioteca possui um orçamento predeterminado, e faz-se necessário priorizar as aquisições de acordo com os recursos disponíveis. Para tanto, os próprios professores, ao preencherem o formulário de aquisição, já classificarão as prioridades.

4.13.13. POLÍTICA DE RECEBIMENTO DE DOAÇÕES:

Todas as doações recebidas devem passar por processo de avaliação, e estando de acordo com os objetivos da instituição são incorporadas ao 4.13.14. AVALIAÇÃO E DESCARTE DA COLEÇÃO:

É realizada pelos Bibliotecários, que contará com uma equipe do corpo docente formada no momento da avaliação. Os principais critérios da avaliação do acervo são: atualização e estado físico da obra.

4.13.14. REPOSIÇÃO DE MATERIAL:

Todas as obras danificadas e que não possam ser restauradas, bem como as desaparecidas do acervo ou as desatualizadas, são substituídas imediatamente.

Apoio no levantamento bibliográfico para o trabalho acadêmico

A Biblioteca oferece os serviços de orientação na pesquisa bibliográfica e no uso das normas da ABNT, bem como o levantamento bibliográfico.

Nos serviços de orientação na pesquisa bibliográfica e no uso das normas da ABNT são oferecidas informações sobre o uso da base bibliográfica, localização de publicações, manuseio de obras de referência e apresentação de trabalhos acadêmicos.

Também são disponibilizadas para consulta e empréstimo cópias impressas do Manual de Metodologia utilizado pela Faculdade e elaborado por bibliotecário respeitando as normas ABNT, no ambiente da Biblioteca e, também, no site da instituição em documento digital.

O serviço de levantamento bibliográfico tem como objetivo reunir em um documento todos os materiais que a Biblioteca possui sobre determinado assunto ou autor solicitado pelo usuário.

4.13.15. BASE DE DADOS E BIBLIOTECA ON LINE

A Biblioteca disponibiliza aos seus usuários acesso a sua base de dados bibliográficos, através do sistema BIBLIOS. Estão disponíveis no salão da Biblioteca computadores com base de dados do acervo da Biblioteca contendo livros, periódicos e artigos de periódicos, CDs, além de computadores para pesquisa na Internet. Os usuários recuperam a informação por descritores (assunto), autor e título.

A IES disponibiliza ainda o acervo bibliográfico on line com a empresa Minha Biblioteca Ltda. Disponibilizado aos alunos uma biblioteca moderna com mais de 15.000 exemplares on line.

E, ao disponibilizar computadores para realização de pesquisas, oportuniza o acesso às bases de dados gratuitas disponíveis na Internet.

4.13.16. EMPRÉSTIMO LOCAL E DOMICILIAR

Oferecido apenas aos usuários internos da Biblioteca. Para efetivar empréstimo, o usuário deverá apresentar o cartão de leitor e não possuir débitos em aberto na Biblioteca. Os empréstimos são pessoais, sendo que o usuário que os efetuar se responsabilizará totalmente perante a Biblioteca por perdas ou extravios e pela integridade da obra no momento de sua devolução. A quantidade de material a ser retirado e os prazos de empréstimos, de acordo com cada categoria, obedecerá à tabela abaixo:

Material	Professores		Alunos e funcionários		Alunos TCC e Pós-graduação	
	Quant.	Prazo	Quant.	Prazo	Quant.	Prazo
Livros técnicos	10	15 dias úteis	03	04 dias úteis	06	10 dias úteis
Literatura de lazer	03	15 dias úteis	02	15 dias úteis	02	15 dias úteis
Literatura não técnica	02	15 dias úteis	01	10 dias úteis	01	10 dias úteis
Periódicos	Somente duplicata					
Fitas de vídeo	04	06 dias úteis	02	02 dias úteis	02	02 dias úteis
CD-ROM	04	06 dias úteis	04	04 dias úteis	04	04 dias úteis
Disquete	02	06 dias úteis	02	04 dias úteis	02	04 dias úteis
DVDs	02	06 dias úteis	01	02 dias úteis	01	02 dias úteis

Obras não circulantes com tarjas azuis ou verdes não poderão ser emprestadas.

4.13.17. JORNAIS E REVISTAS

JORNAIS	REVISTAS	
Portal da Pesquisa online	5.000 revistas indexadas com artigos completos	15.000 revistas indexadas com texto resumo

4.13.18. EQUIPAMENTOS DE SEGURANÇA

IES preza pela segurança por este motivo existem extintores de incêndio CO2 e P, elementos de proteção da rede elétrica conforme determinação do Corpo de Bombeiros e acompanhamento através da CIPA.

4.13.19. INFRAESTRUTURA À DISPOSIÇÃO DA COORDENAÇÃO

Gabinete do professor-coordenador;
Ramal telefônico;
Terminal de computador com impressora;

5. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

Atuação do Núcleo Docente Estruturante – NDE está estruturada com os docentes mais atuantes e dedicados ao curso. Compete ao NDE:

- I. Participar efetivamente da elaboração do Projeto Pedagógico do curso
- II. definindo sua concepção e fundamentos;
- III. participar efetivamente da construção do perfil profissional do egresso
- IV. do curso;
- V. participar da revisão e atualização periódica do projeto pedagógico do
- VI. curso para análise a aprovação do Colegiado de Curso;
- VII. supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso
- VIII. definidas pelo Colegiado;
- IX. analisar e avaliar os Planos de Ensino dos componentes curriculares;
- X. promover a integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelo projeto pedagógico;
- XI. acompanhar as atividades do corpo docente, encaminhando ao Colegiado de Curso sugestões para contratação e/ou substituição de docentes, quando necessário;
- XII. planejar e acompanhar as atividades complementares e de extensão executadas pelo curso;
- XIII. produzir trabalhos científicos de interesse do curso.

O NDE se reúne sistematicamente a cada semestre ou quando é convocado para estudar, discutir e fazer melhorias no projeto do curso. Os integrantes do NDE estão em portaria específica da IES.

O NDE atua realizando reuniões sistemáticas de discussão pautada pelos aspectos decorrentes do acompanhamento do processo pedagógico das atividades definidas no PPC, no resultado da autoavaliação institucional, das demandas de alunos e professores e do relatório de acompanhamento de egressos, tudo registrado em documentação comprobatória como relatórios e atas. Com isso, é possível o aperfeiçoamento e o avanço da proposta do PPC articulada com as necessidades e mudanças do mundo do trabalho cujos subsídios são decorrentes da manifestação de egressos que atuam nas mais diversas áreas da economia.

Apesar de não ser obrigatória para cursos presenciais, a Faculdade CET possui uma equipe multidisciplinar e multiprofissional com pessoal qualificado para dar suporte a consecução curricular dos cursos ofertados. Esta equipe possui suporte orientação Docente, suporte para elaboração de material didático, suporte de Tecnologia da Informação e Comunicação – TIC, suporte pedagógico, suporte para referencial bibliográfico, suporte acadêmico e financeiro, suporte de serviço psicopedagógico, suporte de marketing, dentre outros serviços.

Nesse aspecto, a metodologia de EAD e os recursos tecnológicos inovadores implantados como Plataforma Moodle, atendimento online, Estúdio de comunicação com ilha de edição INTEL, Câmara profissional, Tele ponto todos os cursos como ferramentas alternativas de aprimoramento metodológico para a melhoria da qualidade da formação profissional.

Este procedimento é o que se chama de circulação pedagógica onde alunos e professores dos diversos cursos da Faculdade possam ter acesso a outros conhecimentos, principalmente tecnológicos que fazem um diferencial na sua atuação profissional no campo de trabalho.

6. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica

A Faculdade CET implantou a partir de 2009 o projeto Descobrindo Talentos como mecanismo de preservação da memória artístico-cultural da área onde atua e desenvolvimento de habilidades como meio de inclusão e participação social e da cidadania ativa.

O Projeto Descobrindo talentos destina-se a comunidade acadêmica e comunidade externa, abrindo espaços para que a produção cultural da comunidade se articule com a produção acadêmica e possa subsidiar a pesquisa e a extensão como espaço de formação da cidadania.

O Projeto Descobrindo Talentos tem como principais objetivos:

Incentivar o desenvolvimento de habilidades e talentos em potencial em acadêmicos e comunitários;

Desenvolver eventos e espaços para discussão, produção e execução de propostas inovadoras;

Apoiar iniciativas inovadoras de estudantes, profissionais e cidadãos;

Mapear talentos e habilidades de acadêmicos e comunitários;

Cadastrar talentos e habilidades científico-tecnológicos de acadêmicos e comunitários

Além disso, a Faculdade possui um Estúdio profissional com ilha de edição INTEL e Câmara de gravação.

Aliado a isso, a Faculdade dispõe de um auditório com 72 (setenta e dois) lugares sentados e outro em fase de acabamento com ocupação de 500 (quinhentos) lugares sentados que favorecem o desenvolvimento deste projeto.

MENSÃO VII: Infraestrutura física, de ensino, de pesquisa, –BIBLIOTECA

DEMANDAS	SOLUÇÕES	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
ação para lização de os acadêmicos, consiste na ção do aluno a as normas da – Associação eira de Normas as, almente para os de são de curso - ção do Plano s monitoradas, ício de cada	Treinamento para Estagiários de Biblioteconomia, Técnicos em Biblioteconomia, Auxiliares de Bibliotecário, e pessoas que cuidam de Bibliotecas de pequeno porte e comunitárias (Catalogação, Classificação, Indexação, Preservação do Acervo, Reparos e Restaurações, Administração de Bibliotecas, Marketing de Bibliotecas;	- Apoio ao processo pedagógico docentes/ discentes da Instituição dando-lhes o subsídios informacionais necessários para auxiliá-los na produção e socialização do conhecimento; - Orientação os usuários na localização da informação, assistências quanto à indicação do manuseio das fontes de informação existentes na Biblioteca; - Priorização da qualificação do acervo na aquisição de obras necessárias aos cursos existentes, como também de novos cursos; - Oferta serviços de normalização de documentos (trabalhos acadêmicos, etc), orientando e revisando-os segundo as Normas da ABNT; - Busca de parcerias com os Órgãos de	Cumprimento das normas internas pelos usuários

o letivo, para os do primeiro re, com o de capacitá-los ue estejam aptos izar todos os os e serviços idos pelas tecas do CET.

lta Bases : BIREME, UTE, SCIELO, S.

ver as ações dos is de Serviços, amento e s e zelar pelo mprimento; er e anhar sões do MEC ecebimento e ção dos cursos; tar atividades Classificar, gar, Indexar os documentos eham a teca; enar um ário Semestral Acervo gráfico da lade; nsabilizar-se Controle de lade de todos os os oferecidos Sistema da teca, como m as Atividades as;

ar o Estagiário sobre seus os da teca.

o do regimento. hecimento dos

- Treinamento dos alunos (com direito a certificado) no uso de pesquisa de portais e bases de dados (BIREME, IBICT, SCIELO, Portal de Pesquisa; Dot. Lib. Informação Profissional; Capes Periodical; Qualis(lista de revistas atualizadas; CNPq (Currículo Lattes); Biblionline dentro da Revista Informação e Sociedade (publicação de trabalhos originados de TCCs, Monografias, Projetos, etc), Creative Commons (Acesso Aberto: imagens, sons, livros, revistas, etc);
- Criação de Política de Desenvolvimento das Coleções das Bibliotecas CET;
- Para reconhecimento e autorização dos cursos a biblioteca atualizou o acervo, observando as quantidades exigidas pelo MEC, além de reforçar os serviços que são corriqueiramente oferecidos.

Pesquisa, Editoras, Instituições de Ensino e outros projetos institucionais;

- Contato com Editoras e outras Biblioteca para permutas e doações de exemplares, livros, revistas, e jornais;
- Realização de campanhas para sensibilizar o usuário da importância da Biblioteca através de cartazes, marcadores de texto, folders, etc;
- divulgação de eventos, seminários, e congressos dos cursos, novidades de cada área;
- Divulgação aos usuários as novas publicações recém chegadas (livros, periódicos, vídeos, e CDs), através do site da IES e enviar para cada coordenação a listagem dos mesmos;

de Bacharelado Biomedicina, cia, nagem e logia em Gestão eira e zação dos cursos ecnologia em gem de ave; Tecnologia Gestão da logia da nação; logia em Jogos is; Tecnologia Produção nidia e logia em a Biomédico.			
---	--	--	--

6.13.1. Entende-se como usuários da biblioteca:

- Alunos
- Professores
- Colaboradores
- Pesquisadores convidados
- Professores visitantes
- Comunitários autorizados

Implantação da biblioteca virtual com 13 mil títulos de todas as áreas. Acesso:
<https://ead.cet.edu.br/course/view.php?id=7891>.

**DADOS ESTATÍSTICOS DO ACERVO DA BIBLIOTECA POR TÍTULOS
E EXEMPLARES -2024**

Curso	Tipo	Títulos	Exemplares	Compra	Doação	Permuta	TOTAL
Engenharia de Alimentos	LIVRO	44	438	434	4	0	920
	DVD	1	1	1	0	0	03
	TOTAL	45	439	435	4	0	923
Farmácia	LIVRO	264	3344	3336	8	0	6.952
	CD	3	42	42	0	0	87
	ATLAS	12	165	165	0	0	342
	Dicionário	1	10	10	0	0	21
	Publicação da instituição	4	69	69	0	0	142
	Monografia	1	10	10	0	0	21
	TOTAL	294	3640	3622	18	0	7.574
Direito	LIVRO	409	2686	2665	20	1	5.781
	CD	3	17	17	0	0	37
	Dicionário	2	7	7	0	0	16
	TOTAL	414	2710	2689	20	0	
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	LIVRO	329	1826	1800	26	0	3.981
	CD	17	107	107	0	0	231
	Monografia	59	59	2	57	0	177
	DVD	6	6	6	0	0	18
	Dicionário	7	38	38	0	0	83
	Anais	6	6	3	3	0	18
	CD	17	107	107	0	0	231
	TOTAL	424	2042	1956	86	0	4.508
BACHARELADO EM SERVIÇO SOCIAL	LIVRO	149	1233	1207	26	0	2.615
	CD	1	5	5	0	0	11

	Dicionário	1	2	2	0	0	05
	TOTAL	151	1240	1214	26	0	2.631
BACHARELADO EM MEDICINA	LIVRO	57	759	751	8	0	1.575
	CD	12	124	124	0	0	260
	Atlas	4	52	52	0	0	108
	TOTAL	73	935	927	8	0	1.943
	TOTAL GERAL	1.401	11.006	10.843	162	01	23.413

6.14. planejamento e avaliação, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

As avaliações internas e externas que ocorreram desde o Credenciamento da Faculdade CET, contribuíram substancialmente para o desenvolvimento institucional sustentável em um processo de melhoria contínua.

A participação das comunidades interna e externa em todo o processo foi fundamental para a atualização do Planejamento Estratégico e do PDI.

A gestão democrática e participativa é um marco dentro do PDI e, portanto, facilitou muito para elaboração da proposta de Avaliação da IES.

Ao longo dos anos, intensificou-se a credibilidade da instituição no mercado e tal dado pode ser notado pela abrangência que o nome Faculdade CET já possui em seu arredor, outra forma de se mensurar é a recomendação positiva dos egressos como nosso maior e melhor marketing.

Nesse contexto, merece destaque a política de inclusão social de estudantes de baixa renda por meio dos Vestibulares Social e Agendado, que permitem o acesso ao ensino superior valorizando o potencial individual de cada candidato. Além de Programas de Bolsa-desconto.

As fragilidades apontadas no período de avaliação são itens minuciosamente analisados e geram ações imediatas, podemos citar alguns exemplos:

1. No relatório de 2013, foi apontado que o Setor de Atendimento ao Aluno precisava ser ampliado, pois as filas para atendimento eram muito grandes e geravam insatisfação dos alunos, como medida saneadora, todos os requerimentos de documentos e consultas a boletins / históricos parciais, passaram a ser realizados diretamente pelo aluno no Portal do Aluno, apenas documentos que exigem assinaturas são requeridos pessoalmente, com isto, as filas diminuíram e as dificuldades foram sanadas.

Outro setor que foi apontado como gerador de problemas, não apenas pelas filas, mas pela exposição do aluno, foi o Setor Financeiro. Os alunos com dificuldades financeiras se sentiam constrangidos em ter que ficar em filas e, por vezes, ter suas conversas observadas. Para solucionar este problema as instalações

para atendimento financeiro foram melhoradas, o ambiente é mais reservado, o atendimento é feito individual o que gerou maior conforto e satisfação dos alunos.

1. No relatório de 2014, evidenciou-se o desconhecimento dos alunos quanto as Políticas de Iniciação Científica e Programa de Monitoria. A Faculdade CET implantou programas de monitoria remunerada e não remunerada, implantou, através de professores, projetos de iniciação científica como Farmácia Viva e realização da Semana de Arte, Ciência e Tecnologia aberta a alunos de todas as instituições de ensino superior. Além disso, se prevê a articulação com a Educação Básica, abrindo espaços para que alunos e professores do Ensino Médio possam participar da Semana de Arte, Ciência e Tecnologia, com apresentação de trabalhos.
2. No relatório de 2015 o site institucional foi motivo de muitas críticas, a comunidade apontou que as informações estavam desatualizadas e estáticas. Desde então, o site foi substituído por uma estrutura mais moderna e novo layout. Ainda, foi contratado um profissional especificamente para atualizar as informações do Portal diariamente. Adicionalmente, ampliou-se as possibilidades de acesso de toda comunidade acadêmica por mobile. Desta forma, todos sabem as informações e notícias praticamente em tempo real. Os processos que envolvem toda a Comunidade Acadêmica são aperfeiçoados ano a ano.

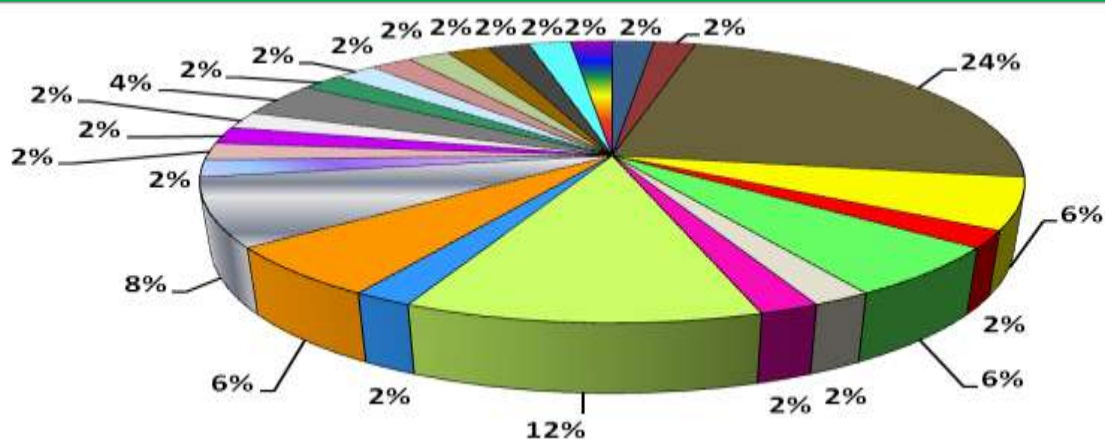
Relatório 2016 – Elaboração e testagem de novo site, construção prédio da nova sede com 4 andares. Reinstalação de laboratórios de Informática e laboratórios de saúde, mudança para o prédio da nova sede, Condições materiais e de trabalho, Equipamentos novos e de última geração, Laboratórios de informática e de saúde, Salas de aula climatizadas e com data show;

1. Relatório 2017 – Implantação do novo site do CET, reativação da revista científica eletrônica para publicação da produção científica da comunidade acadêmica. Melhoria das relações interpessoais, bem como, o fortalecimento do vínculo entre colaborador e instituição através de atividades como reuniões quinzenais onde todos participam independente da função como forma de nivelar as informações e a qualidade da articulação do trabalho, da convivência institucional e funcional e de melhoria dos resultados dos serviços que presta a comunidade.

Levantamento, Análise e das necessidades de capacitação dos colaboradores de todos os níveis e realização de momentos de capacitação de acordo com as necessidades levantados na avaliação institucional.

6.14.1. Levantamento da necessidade de capacitação por setor para fins de realização de atividades de capacitação continuada.

6.14.2. Inovação Pedagógica



- Atualiz. em normalização bibliográfica e código de catalogação Anglo-Americano AACR2
- Admin. de servidores LINUX da empresa 4LINUX
- Técnicas de arquivamento
- Atendimento ao público
- Atualização da Legislação Trabalhista
- Capac. da plataforma moodle para administradores
- Controle de contas a pagar
- Curso avançado de informática
- Curso básico de informática
- Curso completo de auxiliar de biblioteca
- Curso de aperfeiçoamento-CONSAE
- Português com enfoque na reforma ortográfica
- Desenv. ágil para sistemas Web com JAVA ou GRAILS
- Design gráfico
- Direção de arte
- Especialização em Segurança de Redes
- Fotografia
- Higienização e conservação de livros
- Infraestrutura WIRELESS
- Manipulação de produtos de limpeza
- Marketing
- Preservação do acervo bibliográfico
- Curso sobre elab. de programas de estágios curriculares
- Curso sobre alterações/reformulação de currículos
- Curso sobre orient. didático-pedagógico para professores

A Faculdade em sua proposta pedagógica prevê a transformação das fragilidades em objeto de estudo de projetos de iniciação científica e para a produção de monografia de alunos.

Elaboração de projeto para implantação de Laboratório didático-pedagógico voltado para capacitação docente continuada, tendo como base os registros do acompanhamento pedagógico. Das coordenações de curso.

Pedagogo para atuar no apoio acadêmico e de orientação aos alunos nas atividades acadêmicas no uso da biblioteca.

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TERESINA CET

Rua Rio Grande do Norte, 790 – Bairro Pirajá – TERESINA – PI –Cep: 64.003-420

Fone: (86) 99851-7902 / 99441-3282 / 3025-2647/ Site: www.cet.edu.br e-mail: cet@cet.edu.br 170

Implantação de uma biblioteca Pedagógica para apoio a formação continuada de docentes e para melhoria da qualidade do trabalho didático-pedagógico dos professores;

Anualmente, percebe-se uma evolução constante no número de estudantes, nas suas receitas, nos custos, na contratação de mão-de-obra qualificada e no pagamento dos impostos, mantidos sempre em dia.

Os resultados quantitativos e relativos aqui demonstrados tornam perceptível a eficiência institucional em seus processos de gestão, que evoluem constantemente, a partir dos subsídios da avaliação, como relatado aqui de forma responsavelmente acadêmica.

A concepção de “nivelamento” para a Faculdade CET incorpora outras atividades e uma trajetória própria que vai além do simples e mecânico processo de injetar conteúdos e se incorpora na dinâmica acadêmica de formação. Cada docente, ao ministrar os conteúdos da ementa de cada disciplina, deverá introduzir os pré-requisitos como modo de investigar e identificar as possíveis defasagens de competências e habilidades básicas que são exigidas para a aprendizagem naquela disciplina. Com base nisso, elaborará breve diagnóstico e o encaminhará ao coordenador de curso para imediata discussão do colegiado e proposição de alternativas.

Isto implica na aplicação do IHCS (Instrumento de habilidades Cognitivas e Sociais) através de observação, avaliações, questionários, relatórios.

A elaboração dos instrumentais, acima, dar-se-á a partir das informações da análise das provas do processo seletivo de admissão, do trabalho e do acompanhamento pedagógico de docentes, registrados em instrumentos próprios.

Cabe ressaltar, que o desenvolvimento de competências e habilidade cognitivas e sociais tomará por base, também, as atividades culturais, de convivência e de atendimento ao aluno, tais como: apoio psicopedagógico, a monitoria, a iniciação científica, atividades complementares, atividades práticas, produção científica através de núcleo de pesquisa, estágios.

É importante observar que a concepção de “Nivelamento” nesta proposta se amplia para além do conjunto de atividades de apoio ao aluno e se articula com o conjunto de atividades de apoio ao trabalho docente através do LABORATÓRIO DE APOIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO, visando à formação continuada dos docentes como forma de prepará-los para a execução do programa de “Nivelamento” tal qual foi concebido, garantindo, assim, os resultados previstos nas Metas propostas.

A partir da aplicação dos instrumentais para levantamento do repertório do IHCS, analisar-se-ão as habilidades gerais (verbal, prático-mecânico, lógico-matemático, espacial e físico), através do FATOR – G e habilidades específicas (com base no perfil proposto no projeto pedagógico de curso), através do FATOR – S.

Na análise de competências e habilidades cognitivas s destacar-se-ão as competências de leitura e escrita e repertório vocabular e de comunicação e competências lógico-matemáticas. E Sociais como relação interpessoal, trabalho/família, atitudes (ética), crenças e valores.

Tomar-se-ão como base para a análise as variáveis pessoais (liderança, etc.); ambientais e situacionais (contexto social e acadêmico).

Dentre as competências e habilidades cognitivas eleger-se-ão: habilidade de leitura, processamento de informação, decodificação de mensagens, categorias léxicas, análise da palavra, análise do discurso e compreensão de ideias, processos

integrativos e geração de extrapolações (problematização) e processo de articulação de informações.

Dentre as competências e Habilidade Sociais eleger-se-ão: Habilidade de manter a motivação no processo de aprendizagem, habilidade de cultivar atitudes éticas na relação com colegas, professores e funcionários, habilidade de cultivar valores morais nas relações acadêmicas, habilidade de participação, solidariedade, honestidade e compromisso no processo acadêmico.

As competências e habilidades sociais são diagnosticadas e encaminhadas pelo serviço de apoio psicopedagógico da Faculdade.

Os procedimentos de apoio às dificuldades cognitivas e sociais estarão sempre articulados com as seguintes referências:

- a) Acompanhamento da aprendizagem dos alunos, através da avaliação da aprendizagem, do apoio psicopedagógico, do diagnóstico geral e dos professores em cada sala de aula, da monitoria, da iniciação científica e dos estágios supervisionados;
- b) Resultados da avaliação institucional;
- c) Resultados da prova do ENADE;
- d) Exigências de competências e habilidades do projeto pedagógico dos respectivos cursos;

Além disso, faz-se necessária articulação entre as exigências do projeto pedagógico dos cursos, com as competências e as habilidades exigidas pela prova do ENADE e as avaliações de aprendizagem das diversas disciplinas dos diversos cursos da Faculdade. Isto é, as avaliações de aprendizagem de cada disciplina dever ter como base as competências e habilidades exigidas pelo projeto pedagógico de curso e as exigidas pelo ENADE, visando preparar o aluno desde cedo para o desenvolvimento de competências e habilidades profissionais que deverão demonstrar no processo acadêmico ou fora dele.

Estes procedimentos são fundamentais para a legitimação social da Faculdade e sua consolidação como Instituição de Formação Profissional de Nível Superior.

6.14.2.1. Instrumento de registro-diagnóstico de dificuldades de aprendizagem dos alunos

ATIVIDADES	TIPOS DE DIFICULDADE								PERÍODO			
	FATOR - G e FATOR – S											
	HL	HE	HI	HFC	HA	HM	HÁT	HV				
Diagnóstico												
Sala de aula												
Trabalhos acadêmicos												
Participação de atividades												
Apresentação de trabalhos												
Debates												
Avaliações												
Relacionamento												
Expressão oral												
Expressão escrita												
Habilidade Social												

Legenda:

HL (Habilidade de Leitura); HE (Habilidade de Escrita); HI (Habilidade de interpretação); HFC (Habilidade de Formação de Conceitos); HÁ (Habilidade de argumentação); HS (Habilidade de Motivação); HÁT (Habilidade de Atitude); HV (Habilidade de Valores).

6.15. Políticas de atendimento aos estudantes

Os alunos da Faculdade são admitidos através de processo seletivo semestral específico, constituído por provas de conhecimento das matérias do ensino médio, nas áreas de conhecimento dos cursos superiores oferecidos, incluindo uma prova de redação.

De acordo com o Regimento da Faculdade, há duas categorias de alunos: o regular; e o não-regular. O aluno regular é aquele admitido através de processo seletivo aberto à comunidade, destinado ao ingresso em curso tecnológico, bacharelado e licenciatura. Aluno não-regular é aquele admitido para cursar disciplinas isoladas, cursos de extensão e cursos de pós-graduação.

A participação dos alunos da Faculdade nas atividades acadêmicas deverá ocorrer através de vários mecanismos, dentre os quais destacam-se o assento nos

órgãos colegiados, a participação em programas de extensão universitária e de iniciação científica, bem como em programa de monitoria, e ainda a organização estudantil.

O Regimento da Faculdade prevê o assento dos estudantes no Conselho Superior e nos Colegiados de Curso, com direito a voz e voto.

Os programas de extensão universitária têm a finalidade de propiciar uma articulação dinâmica do estudante com a realidade cultural e socioeconômica e do mundo do trabalho, de modo a integrar na sociedade as atividades acadêmicas dos cursos de graduação oferecidos. A Faculdade tem seu plano de extensão delineado, que estabelece formas de participação dos estudantes nas atividades de modo a divulgar para a sociedade a produção acadêmica dos cursos, propiciar a prestação de serviços, bem como trazer a comunidade para dentro da Faculdade.

O programa de iniciação científica objetiva estimular o estudante para a prática da investigação científica, de modo que pesquisas sejam conduzidas de forma integrada com o ensino e resultem em uma formação profissional de qualidade. Este programa terá regulamentação específica em que são estabelecidas as formas de participação dos estudantes, a instituição de bolsas de pesquisa e outras ações pertinentes.

O Programa de Monitoria, a ser regulamentado pelo Conselho Superior da Faculdade, tem como objetivos: a) propiciar ao aluno oportunidades para participar de projetos que estimulem o aprofundamento de conhecimento, em áreas específicas dos cursos de graduação; b) estimular o aluno, como colaborador do corpo docente, a desenvolver formas de pensamento e de conduta voltadas à produção técnico-científica; c) colaborar com os profissionais para o desenvolvimento das atividades técnico-científicas; d) promover a cooperação acadêmica entre discentes e docentes.

A organização estudantil está assegurada através da criação dos Centros Acadêmicos de cada curso superior, que se articularão para a criação do Diretório Central dos Estudantes.

Entre as ações de atenção aos discentes a serem implementadas pela Faculdade destacam-se o atendimento extraclasse, o apoio psicopedagógico, o apoio na elaboração de trabalhos acadêmicos, a recuperação de deficiências de formação dos ingressantes e o programa de bolsa estudantil.

O atendimento extraclasse será prestado pelos profissionais, que terão horários disponíveis para ficarem à disposição dos alunos para esclarecimento de dúvidas e orientação de estudos e trabalhos.

O apoio psicopedagógico será prestado pelo Serviço de Apoio Psicopedagógico, a ser implantado em 2006, devendo contar com a colaboração da comunidade acadêmica na definição das atividades a serem desenvolvidas junto aos alunos.

O apoio na elaboração de trabalhos acadêmicos deverá ser estruturado pela equipe técnica da Biblioteca e pelo pedagogo

A recuperação de deficiências da formação dos ingressantes será desenvolvida através de mecanismos como:

- a) Programa de Monitoria, em que alunos com desempenho superior, selecionados como monitores, formarão grupos de estudos com alunos com dificuldades de aprendizagem;
- b) estudos orientados pelo professor, com atendimento individualizado;

- c) cursos de nivelamento ministrados por profissionais e monitores.

O programa de bolsa estudantil será prestado através do Programa de Financiamento Estudantil (FIES), em que a Faculdade é credenciada desde o ano de 2003.

Ainda no campo das políticas de atendimento aos estudantes, a Faculdade tem um programa de acompanhamento de egressos, que é implementado no semestre seguinte ao da formatura de cada turma de concludentes da Faculdade e acompanhado, semestralmente, através do instrumento de autoavaliação institucional preenchido via on line pelos egressos.

A relação aluno / docente na Faculdade tem a seguinte proporção:

- a) aulas teórico-práticas: 1 professor para 50 alunos;
- b) aulas práticas em laboratório e salas especiais: 1 professor para até 25 alunos;
- c) estágio curricular supervisionado: 1 professor para 10 alunos.

As vagas para os cursos solicitados na vigência deste PDI estão definidas em 50 (cinquenta) para cada curso, com entrada semestral e no regime de calendário presencial modulado

Quanto às facilidades de acesso do corpo discente à Biblioteca, a Faculdade tem todo o seu acervo informatizado e disponibilizado para consultas e empréstimos, funcionando de segunda à sexta-feira em três turnos e aos sábados no turno da manhã.

O acesso dos alunos aos laboratórios de ensino será facilitado através da organização de um cronograma de utilização a ser elaborado pelos coordenadores de curso e acordados entre os alunos e seus profissionais, quando ficarão disponíveis as instalações físicas e os equipamentos e materiais necessários.

6.15.1. Atendimento psicopedagógico

- Participação em encontro pedagógico docente, reuniões do projeto de nivelamento e reuniões da CPA;
- Participação nas discussões e elaboração de portarias e resoluções que dispõem sobre normas e procedimento de funcionamentos dos setores da Faculdade;
- Organização e realização dos encontros com os colaboradores para estudo de portarias e resoluções da Faculdade;
- Participação em banca de seleção externa docente para os cursos de bacharelado da Faculdade;
- Apoio psicopedagógico virtual e presencial a alunos com dificuldades de adaptação acadêmica e em sofrimento psíquico;

- Realização de encaminhamento externo de discentes para os cuidados referentes à saúde mental;
- Aconselhamento psicológico a professores e colaboradores;
- Acompanhamento semestral do rendimento acadêmico dos alunos bolsistas e com dificuldade de aprendizagem;
- Recebimento, conferência e envio ao financeiro de Diários de classes das turmas do modulado;
- Participação em reuniões com docentes e coordenadores para discussão das ações referentes ao projeto de nivelamento e os resultados alcançados;
- Planejamento e realização de palestra virtual, via you tube, para a comunidade acadêmica abordando o tema sobre valorização da vida/setembro amarelo;
- Participação em reuniões semanais com os dirigentes e coordenadores da Instituição;

6.15.2. Programa de Internacionalização

O Programa de Internacionalização da Faculdade CET teve início por iniciativa da Direção Acadêmica em 2011 com a assinatura do primeiro convênio com a State University of New York (Oswego).

Ressalte-se que nessa época ainda não existia este item no instrumento de Avaliação externa do MEC/INEP que somente veio ser incluído como item de avaliação de instituições de ensino superior em 2017. Assim, a Faculdade de Tecnologia de Teresina – CET se apresenta como dentre as pioneiras de implantar programa de internacionalização como diferencial de formação de profissionais, conforme exigências do mundo globalizado.

1. Missão

Produzir, sistematizar e socializar o saber científico nas áreas de ciências e tecnologia, ampliando e aprofundando a formação do indivíduo para o exercício da cidadania ativa.

2. Objetivos

2.1. Execução de meta de intercâmbio do Programa de Internacionalização de acordo com o convênio;

2.2. Realizar intercâmbio de professores e estudantes no primeiro semestre de 2025;

2.3. Participar de uma (01) feira de Educação no mês de março de 2025;

3. Metas

3.1. Promover o intercâmbio, anual, de alunos e professores com a quantidade de vagas e áreas de conhecimento acordadas entre as instituições parceiras.

3.2. Realização de pelo menos 01 (um) evento científico conjunto por ano sobre as temáticas desenvolvidas pelos beneficiários;

3.3. Publicar por meio virtual e impresso de livro, revista científica, artigos ou outros meios de publicação conjunta e custos divididos.

3.4. Participar de um (01) evento internacional por ano.

Os resultados apresentados pelo Programa de Internacionalização de 2024 foram altamente positivos não somente pelas atividades realizadas, mas principalmente pelo conceito atribuído pelas avaliações externas do Ministério da Educação, através dos conceitos atribuídos pelas Comissões de Reconhecimento de curso e Credenciamento de Centro Universitário.

O Programa de Internacionalização da Faculdade CET teve participação destacada em Feiras Internacionais, representado pela Assessora Internacional Maria Cleane Pereira Costa.

O Programa de Internacionalização da Faculdade CET não teve nenhuma interrupção de atividades mesmo após o Congresso Internacional e mesmo no período de férias da Faculdade CET, tendo mantido contatos com instituições estrangeiras e encaminhando propostas de parcerias com outras instituições estrangeiras e acompanhando os processos de parcerias em tramitação.

Nesse período, ainda, continuou-se a manter contato com instituições europeias visando parcerias para interesses específicos previstos nos Planos de gestão e gerência das coordenações de Curso e de pós-graduação da Faculdade CET quanto a intercâmbio, estágios, Cursos de Verão, visitas técnicas e implantação de cursos de mestrado e

doutorado interinstitucional e com dupla titulação o que ainda se encontra em estudos pelas instituições estrangeiras em questões de legislações de Brasil e países de instituições estrangeiras.

A banner for the 'I Congresso Internacional de Artes, Ciências e Tecnologias da Faculdade CET'. It features a green background with a white robotic hand holding a glowing yellow brain. The text is in white and yellow. The title is 'I CONGRESSO INTERNACIONAL DE ARTES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA FACULDADE CET'. The subtitle is 'Subtema: Influência da Inteligência Artificial na Formação Profissional, nos Direitos Humanos, na Sustentabilidade e na Inovação no Mundo do Trabalho.' The dates are listed in yellow boxes: '22 a 24 de Agosto/2024', '29 a 31 de Agosto/2024', and '12 a 14 de Setembro/2024'.

CONGRESSO CIENTIFICO

I CONGRESSO INTERNACIONAL DE ARTES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA FACULDADE CET

Subtema: Influência da Inteligência Artificial na Formação Profissional, nos Direitos Humanos, na Sustentabilidade e na Inovação no Mundo do Trabalho.

22 a 24 de Agosto/2024 **29 a 31 de Agosto/2024**

12 a 14 de Setembro/2024



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



**Universidad
Europea**



Université Paris-Diderot
université

PARIS
DIDEROT



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TERESINA CET

Rua Rio Grande do Norte, 790 – Bairro Pirajá – TERESINA – PI –Cep: 64.003-420

Fone: (86) 99851-7902 / 99441-3282 / 3025-2647/ Site: www.cet.edu.br e-mail: cet@cet.edu.br 178

Profa. Dra. Valérie Vilgrain é Presidente do Departamento de Radiologia do Hospital Universitário Beaujon e Professora de Radiologia na Université Paris Diderot, Sorbonne Paris Cité, França. Referência Mundial no diagnóstico e tratamento de doenças hepáticas. Doutorado pela Universidade René Descartes de Paris..

Publicou mais de 350 artigos revisados por pares e foi pesquisadora principal de vários grandes ensaios clínicos multicêntricos. Ela atua no Conselho Editorial de revistas científicas internacionais, como Radiology Journal of Hepatology and Abdominal Radiology.

DR. ANTONIO ALARCÓ HERNÁNDEZ



1. ESTUDIOS Y FORMACIÓN

□ **CATEDRÁTICO DE CIRUGÍA** de la Universidad de La Laguna.

- ❑ **DOCTOR/LICENCIADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA**, con Sobresaliente *Cum Laude*.
- ❑ **DOCTOR/LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN** dentro del Programa de Nuevas Tendencias de la Información en la Europa Comunitaria con la tesis titulada: *“Periodismo Científico en Prensa Diaria; Aspectos de Biomedicina”*.
- ❑ **DOCTOR EN SOCIOLOGÍA**. Dentro del Área de Soc. Médica. Sector Turismo. Con el Título de Tesis *“Percepción Social sobre la Sanidad de los Usuarios y Profesionales. Implicaciones en el Turismo”*.
- ❑ **ESPECIALISTA** en Cirugía General.
- ❑ **ESPECIALISTA** en Cirugía del Aparato Digestivo.
- ❑ **ESPECIALISTA** en Cirugía Pediátrica.
- ❑ **HABILITACIÓN COMO MÉDICO DE MEDICINA GENERAL** en el Sistema Nacional de Salud Español y Sistemas Públicos de Seguridad Social de la Com.Europea. Ministerio de Sanidad y Consumo.
- ❑ **Título Experto** en Cirugía Oncoplástica y Reconstructiva de la Mama.
- ❑ **TÍTULO DE CIRUGÍA DE TRASPLANTES** otorgado por la Unión Europea de Médicos Especialistas (UEMS).
- ❑ **FORMACIÓN ESPECÍFICA DE TRASPLANTE DE PÁNCREAS** en el Hospital Clínico de Barcelona (Prof. Laureano Fernández Cruz); *Madison Hospital*, en Wisconsin (Prof. Hans W. Sollinger); ICARD, en Estrasburgo.
- ❑ **FORMACIÓN ESPECÍFICA DE TRASPLANTE DE HÍGADO** en el *Presbyterian Hospital* de Pittsburgh (Pennsylvania, USA), con el equipo del Prof. Thomas E. Starzl y en el Hospital 12 de Octubre, con el Prof. E. Moreno González.

2. EXPERIENCIA PROFESIONAL

- ❑ **CATEDRÁTICO / JEFE de Cirugía General y Digestiva** del Complejo HUC del SCS.

3. PUBLICACIONES

- ❑ Es autor de **35 libros**.
- ❑ Participante en **60 monografías**.
- ❑ **Más de 360 artículos médicos** publicados en revistas especializadas nacionales e internacionales.
- ❑ Ha impartido numerosos **cursos, conferencias y ponencias en ámbitos regionales, nacionales y extranjeros**.
- ❑ Es autor de **más de 1.600 artículos** en prensa diaria, en la que viene colaborando desde hace más de 15 años, siendo además un **colaborador habitual de televisión y radio**.

4. EXPERIENCIA POLÍTICA

- **SENADOR** electo en las Elecciones Generales de 2019 (XIV, XIII legislatura), 2015 (XII legislatura), 2011 (X legislatura) y 2008 (IX legislatura), siendo el senador más votado en cinco legislaturas consecutivas.



RUBÉN JOSÉ RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ

Universidad Europea de Madrid /
Islas Canarias

- Licenciado en Administración y Dirección de Empresas, especialidad dirección financiera por la Universidad de La Laguna.
- Máster en Asesoría Fiscal por la Universidad de La Laguna miembro del REGAF.
- Máster en Auditoría de Cuentas por la Universidad de Alcalá de Henares.
• Doctorando Universidad de Zaragoza.



Pompeu Andreucci Neto

*Embaixador do Brasil na República do
Equador*

Dados pessoais
e formação
acadêmica

Filho de Durval Anchieta Andreucci e Clarice Andreucci
Nascido em São Paulo/SP em 16 de março de 1964
Johns Hopkins University - Paul H. Nitze School of Advanced International
Studies,
Washington-DC - Mestre em Políticas Públicas Internacionais - 31 de
dezembro de 2009
Universidade de São Paulo - Bacharel em Direito - *Suma Cum Laude* - 21 de
dezembro de 1986

Emilio del Río Sanz - Universidad Complutense de Madrid



Emilio del Río Sanz (Logroño, 30 de noviembre de 1963) es escritor, comunicador, profesor titular de la Universidad Complutense de Madrid y activista por las humanidades clásicas. Doctor en Filología Latina por la

Universidad Complutense,¹ es Profesor Titular de Filología Latina en la Universidad Complutense.

Ha sido senador en la VII legislatura y diputado por La Rioja en el Congreso durante la XI legislatura y la XII legislatura por el Partido Popular.¹ obtuvo el Prêmio Nacional de la Sociedad Española de Estudios Clásicos. Estuvo becado en la Universidad de Oxford en 1994. Es profesor titular en la Universidad Complutense de Madrid

@faculdadecetpi

AULA CONFERÊNCIA INTERNACIONAL

Tema: As políticas públicas do sistema de saúde europeu

Palestrante: DR. ANTONIO ALARCÓ HERNÁNDEZ

Data
📅 22 de Março
🕒 16h00

Local
📍 Auditório Tânia Sampaio Faculdade CET

Público-alvo: Toda a comunidade acadêmica

Faculdade CET
www.cet.edu.br



6.15.3. Programa de Acompanhamento de Egressos e Empregabilidade

Este programa concebe empregabilidade como a capacidade do profissional de competir e se manter no mercado de trabalho, adaptando-se às mudanças e instabilidades econômicas como consequência de suas várias habilidades desenvolvidas no processo de formação com ênfase no Estágio curricular como espaço de formação, no empreendedorismo e na empregabilidade como resultado da formação técnico-científica.

A concepção de empregabilidade tem relação direta com a atitude pessoal e profissional. Dentre as atitudes que afloram o protagonismo profissional podemos apontar o empreendedorismo, busca de parcerias para realização de objetivos, preparo intelectual, capacidade de competir, domínio da ciência, saúde física e mental, foco na carreira, compromisso com o desenvolvimento pessoal, profissional e com a instituição a que pertencemos, espírito de equipe que continuam a ser valorizadas e ideais para o atual cenário empresarial busca permanente de informações sobre a perspectivas e tendências de mercado, carreira, trabalho, tendências profissionais futuras, domínio de tecnologias e línguas estrangeiras, habilidades profissionais.

Metas	Ações	Cronograma de execução	Setor profissional responsável /
inserção de, pelo menos, 5 alunos e egressos no mundo do trabalho nos setores de órgãos parceiros: públicos, privados ou outros.	Elaboração de material de marketing para apresentação de proposta Visitas as Instituições para firmar termo de adesão. Declaração de vagas, perfil e habilidades requerida para o cargo Cadastro das empresas Evento para lançamento do Projeto e assinatura de termo de adesão das empresas	2025 / 06	Diretoria Acadêmica, Coordenações de curso Marketing, gerência de Egressos e Empregabilidade, T.I., Gerência de Convênios.

Disponibilização através de parcerias com empresas oportunidades de, pelo menos 5 (cinco) vagas de estágio para alunos e 5 (cinco) vagas de emprego para egressos da Faculdade CET;	Disponibilização das informações do projeto para o site e redes sociais Seleção de estudantes pela Faculdade CET. Encaminhamento a vaga de trabalho	2025 / 06	Diretoria Acadêmica, Coordenações de curso Marketing, gerência de Egressos e Empregabilidade, T.I., Gerência de Convênios.
	Organização de banco de dados com perfil das empresas em parceria com o setor de estágio da instituição	2025 / 06	Diretoria Acadêmica, Coordenações de curso Marketing, gerência de Egressos e Empregabilidade, T.I., Gerência de Convênios.
Criação de no mínimo de 5 (cinco) vagas anuais de oportunidades de estágio de emprego para os estudantes e egressos da faculdade CET	Elaboração de instrumentos aplicados no projeto	2025 / 06	Diretoria Acadêmica, Coordenações de curso Marketing, gerência de Egressos e Empregabilidade, T.I., Gerência de Convênios.
Implementar ações das políticas de atendimento de 100% dos alunos da faculdade, visando a interrelação entre formação e empregabilidade;	Divulgação do projeto junto à comunidade acadêmica com ida às salas de aulas Mapeamento dos egressos por curso (últimos 2 anos, sem registro	2025 / 06	Diretoria Acadêmica, Coordenações de curso Marketing, gerência de Egressos e Empregabilidade, T.I., Gerência de Convênios.

	de empregabilidade)		
realização de parcerias, convênios, eventos científico-acadêmicos e empresariais na com 10 empresas, anualmente na perspectiva de ofertar oportunidades de empregabilidade;	Apresentação do projeto junto a equipe de acompanhamento dos estágios e egressos		Diretoria Acadêmica, Coordenações de curso Marketing, gerência de Egressos e Empregabilidade, T.I., Gerência de Convênios.
Implantação e execução de 2 (dois) projetos de intercâmbio entre os envolvidos no processo de formação no ensino superior e as diversas instituições nacionais e internacionais	Apresentação geral do projeto junto, com a participação dos NDEs de cada curso	2025 / 06	Diretoria Acadêmica, Coordenações de curso Marketing, gerência de Egressos e Empregabilidade, T.I., Gerência de Convênios.
Implementação de, pelo menos, 2 (duas) ações que fortaleçam as competências técnicas e socioemocionais dos alunos em processo de formação e o cumprimento das exigências do campo de trabalho;	Acompanhamento dos estudantes e egressos pós etapa de empregabilidade	2025 / 06	Diretoria Acadêmica, Coordenações de curso Marketing, gerência de Egressos e Empregabilidade, T.I., Gerência de Convênios.
Orientação 100% de alunos e egressos a partir	Contato com empresas	2025 / 06	Diretoria Acadêmica,

da identificação de potencial de empregabilidade, observando o nível de aderência entre o perfil e as atuações profissionais;	parceiras do Programa.		Coordenações de curso Marketing, gerência de Egressos e Empregabilidade, T.I., Gerência de Convênios.
Informação via site da Faculdade CET a 100% dos alunos das ações de empregabilidade;	Link no site da Faculdade para divulgação das oportunidades enviadas pelas empresas e em contra-partida veicular neste mesmo espaço a divulgação da empresa, fixando sua propaganda.	2025 / 06	Diretoria Acadêmica, Coordenações de curso Marketing, gerência de Egressos e Empregabilidade, T.I., Gerência de Convênios.
Desenvolvimento, no mínimo, de 01 (um) programa anual de projetos de Atendimento ao Aluno, visando o aprimoramento da Formação e Empregabilidade de alunos da Faculdade CET como diferencial da qualidade para inserção e competição no mundo do trabalho.	Desenvolvimento dos PPC em função dos resultados de atuação dos egressos produzidos pela CPA	2025 / 06	Diretoria Acadêmica, Coordenações de curso Marketing, gerência de Egressos e Empregabilidade, T.I., Gerência de Convênios.

7. ANÁLISE DOS RESULTADOS

Nos acompanhamentos sistemáticos e/ou atendimentos individualizados realizados com os alunos e/ou colaboradoras/professores, pode-se perceber melhoria no aspecto emocional, ampliação da consciência, elevação da automotivação, melhoria na qualidade de estudo, o que, consequentemente, influenciará, de forma positiva, no processo de ensino-aprendizagem dos alunos e bem-estar. Além disso, quando necessário, são feitos encaminhamentos para acompanhamentos externos;

Os encontros semanais com dirigentes e coordenadores favorecem o alinhamento de questões relacionadas à dinâmica da instituição e a construção conjunta de documentos, a exemplo de projetos, portarias, manuais, resoluções, para a melhoria do funcionamento da IES.

As palestras educativas e informativas contribuem para a apropriação de informação e desenvolvimento de autonomia e auto cuidado;

As ações conjuntas do projeto de nivelamento subsidiam na melhoria do processo de aprendizagem e qualidade na formação dos discentes;

Cabe ressaltar que todas as atividades foram desenvolvidas procurando atingir um padrão de qualidade exigido pela instituição e atingindo aos objetivos propostos.

7.1. Ouvidoria

O setor de Ouvidoria se dá via site, whatsApp, caixas de Sugestões apostas nos ambientes da IES e por meio de Call center instalado no espaço físico da recepção da Faculdade onde colaboradores estão de segunda a sexta de 7h00 às 18h00. A recepção das manifestações da comunidade interna e externa é feita pela CPA em recolhimento diário, classificando os tipos de manifestações e encaminhando-as para o setor responsável por cada assunto. As manifestações da Ouvidoria são analisadas e dado encaminhamentos para a solução do problema. Os resultados são encaminhados aos solicitantes pelos setores responsáveis.

Abaixo, exaramos o material bruto das principais demandas canalizados por este mecanismo.

IP: 177.107.18.98

Nome: Zuleide de sousa dos santos

Email: zuleidesrodrigues@hotmail.com | **Telefone:** 86998496038

Assunto: Outro Assunto | **Data:** 04 de janeiro de 2024

Mensagem: Gostaria de uma oportunidade de trabalhar. Sou técnica em enfermagem.com experiência comprovada em UTI ,urgência e emergência.

IP: 179.228.187.138

Nome: Mônica Mattos

Email: imperiopropaganda.marketing@gmail.com | **Telefone:** (11) 99219763

Assunto: Dúvida | **Data:** 06 de janeiro de 2024

Mensagem: PREZADOS: Sua empresa foi indicada para receber o Prêmio HONRA AO MÉRITO 2023. BENEFÍCIOS: Sua empresa recebe o Certificado Oficial registrado no INPI, digitalizado pronto para impressão em alta resolução (1.200 DPI) personalizado com o nome da sua empresa, segmento de atuação, logotipo e Selo de Qualidade que pode ser utilizado em todas as mídias e canais de comunicação utilizados por sua empresa. SELEÇÃO DAS EMPRESAS: As empresas são selecionadas, através do nosso mailing de CRM (Crm Customer Relationship Management) com mais de 671.000 empresas cadastradas 100% B2B. COMO RECEBER: PARA RECEBER BASTA ENVIAR UM OK . É pago apenas o custo de envio (APÓS A ENTREGA) no valor de apenas 97.00 Prazo de entrega: 1 dia útil. Aguardo confirmação. Equipe Honra Mérito Whatsapp: 11-9-9921-9763 <https://wa.me/5511999219763>

IP: 138.255.247.52

Nome: Jerlan Markes Araujo Campelo

Email: jerlan_markes@hotmail.com | **Telefone:** (86) 99974-3307

Assunto: Outro Assunto | **Data:** 12 de janeiro de 2024

Mensagem: Sou formado em ciências da computação e odontologia. Tenho 31 anos e atualmente trabalho como Cirurgião Dentista. Gostaria de saber se ainda tem como entrar para o curso de Medicina.

IP: 177.107.30.44

Nome: Anacelis Monteiro Bezerra

Email: anacelismonteirobezerra8@gmail.com | **Telefone:** (86) 9982-26544

Assunto: Outro Assunto | **Data:** 14 de janeiro de 2024

Mensagem: Sou enfermeira, formada e atuante, existe processo para ingressar no curso de medicina como portador de diploma ?

IP: 131.161.21.206

Nome: Yasmim Coelho Rodrigues

Email: yasmimcr134@gmail.com | **Telefone:** 02189994605313

Assunto: Dúvida | **Data:** 29 de janeiro de 2024

Mensagem: Queria saber se vocês aceitam utilizar o prouni no curso de medicina, e o fiéis? Ou esse curso só pode pagando a mensalidade?

IP: 168.228.223.119

Nome: dorys wvy de souza

Email: doryswvy4@gmail.com | **Telefone:** (86) 99408-9214

Assunto: Dúvida | **Data:** 31 de janeiro de 2024

Mensagem: gostaria de saber como funciona o ingresso no curso de direito por meio da nota do enem. tenho interesse!

IP: 201.71.217.58

Nome: CLARA ALESSANDRA CERQUEIRA PEQUENO

Email: claraalessandra06@gmail.com | **Telefone:** (86) 99990-3245

Assunto: Outro Assunto | **Data:** 01 de fevereiro de 2024

Mensagem: Bom dia, quero matricular no curso EAD de CONTABILIDADE (CIÊNCIAS CONTÁBEIS).

IP: 131.161.79.136

Nome: marta virgínia moreira leite

Email: marttinhaleite@gmail.com | **Telefone:** (89) 99401-2638

Assunto: Dúvida | **Data:** 16 de fevereiro de 2024

Mensagem: Informações sobre o Curso de Direito Modulado

IP: 179.179.247.53

Nome: MARIA OLGA CARVALHO E SOUZA

Email: molgacarvalho@hotmail.com | **Telefone:** (86) 99987-4089

Assunto: Outro Assunto | **Data:** 29 de fevereiro de 2024

Mensagem: Tenho interesse em ministrar aulas nessa Faculdade. Sou mestra em Estratégia de Investimento e Internacionalização pelo Instituto Superior de Gestão (Portugal), reconhecido pela UNB; Especialização em Recursos Humanos (UESPI); MBA pela FEA USP; Formação em Educação a distância (UFSC); etc. Grata

IP: 191.37.183.208

Nome: Wandesson de Araújo Lucena da Silva

Email: silvawandesson34@gmail.com | **Telefone:** 99984163288

Assunto: Reclamação | **Data:** 26 de março de 2024

Mensagem: Bom dia Fiz minha inscrição no curso de bacharelado em direito , ja tem umas duas semanas e continuo sem acesso ao meu AVA a atendendo do WhatsApp da instituição depois de quase 24 horas sem responder mandou um número de contato do suporte, onde mandei mensagem e também não tive resposta

IP: 187.68.180.149

Nome: Leonilda Miranda de Sousa

Email: leonildamiranda@gmail.com | **Telefone:** 86994545508

Assunto: Dúvida | **Data:** 17 de junho de 2024

Mensagem: Bom dia! Gostaria de fazer um curso de Pedagogia online.

IP: 206.42.20.45

Nome: ALMIR LUIZ NOLETO SILVA

Email: almirnoleto83@gmail.com | **Telefone:** 86998008170

Assunto: Dúvida | **Data:** 12 de julho de 2024

Mensagem: Quais cursos da área de T.I que a faculdade oferta?

IP: 177.220.188.179

Nome: Jackson

E

m

a

i
l
:
f
o
o
r
t
e
s
@
l
i
v
e
.
c
o
m
|
T
e
l
e
f
o
n
e
:
(
4
4
)
9
8
8
5
-
7
4

0
4
5
A
s
s
u
n
t
o
:
D
ú
v
i
d
a
|
D
a
t
a
:
2
9
d
e
j
u
l
h
o
d
e
2
0
2
4
M
e

n
s
a
g
e
m
:
G
o
s
t
a
r
i
a
d
e
s
a
b
e
r
s
e
t
e
m
a
m
o
d
a
l
i
d
a
d
e
E

A
D

IP: 177.220.188.179
Nome: Jackson fortes
E

m
a
i
l
:
f
o
o
r
t
e
s
@
l
i
v
e
.
c
o
m
|
T
e
l
e
f
o
n
e
:
(

4
4
)
9
8
8
5
-
7
4
0
4
5
A
s
s
u
n
t
o
:
D
ú
v
i
d
a
|
D
a
t
a
:
2
9
d
e
j
u
l

h
o
d
e
2
0
2
4
M
e
n
s
a
g
e
m
:
G
o
s
t
a
r
i
a
d
e
s
a
b
e
r
s
e
t
e
m
a
m
o

d
a
l
i
d
a
d
e
E
A
D

IP: 191.6.22.182

Nome: CLEDIANE DE CARVALHO DIAS

Email: cleidianenany2@gmail.com | **Telefone:** (99) 98821-7999

Assunto: Dúvida | **Data:** 09 de agosto de 2024

Mensagem: gostaria de pesquisar um livro e não estou conseguindo .Como fazer

IP: 191.6.22.107

Nome: Erika

Email: etiburtino2@gmail.com | **Telefone:** (99) 9921-69610

Assunto: Reclamação | **Data:** 13 de agosto de 2024

Mensagem: Nao estou conseguindo contato com nenhum número

IP: 201.131.165.133

Nome: Maria Tereza Teixeira de Azevedo

E

m
a
i
l
:
f
e
l
i

p
e
e
u
l
a
l
i
o
1
5
1
@
g
m
a
i
l
.
c
o
m
|
T
e
l
e
f
o
n
e
:
8
6
9
9
8
5
5
4

3
4
4
A
s
s
u
n
t
o
:
O
u
t
r
o
A
s
s
u
n
t
o
|
D
a
t
a
:
1
0
d
e
o
u
t
u
b
r
o

d
e
2
0
2
4
M
e
n
s
a
g
e
m
:
I
n
f
o
r
m
a
ç
õ
e
s
s
o
b
r
e
o
F
i
e
s
n
a
F
a

c
u
l
d
a
d
e
C
E
T

IP: 200.195.228.83

Nome: Jucara

Email: jucaralacerda@hotmail.com | **Telefone:** (86) 9948-09625

Assunto: Dúvida | **Data:** 14 de outubro de 2024

Mensagem: Fiz o vestibular dia 13 para o curso de medicina e gostaria de saber como acompanhar a lista de chamado

Nome: Alicia Paz de Brito Carneiro

Email: aliciapaz233@gmail.com | **Telefone:** (86) 99471-9626

Assunto: Dúvida | **Data:** 05 de novembro de 2024

Mensagem: Gostaria de saber quando vai ter vestibular para Medicina pró próximo ano novamente

IP: 45.186.238.34

Nome: werbison silva reis

E

m
a
i
l
:
w
e
r
b
i
s
o

n
r
e
i
s
@
g
m
a
i
l
.
c
o
m
|
T
e
l
e
f
o
n
e
:
(
9
8
)
9
9
2
1
7
-
0
1
6
5
A

s
s
u
n
t
o
:
O
u
t
r
o
A
s
s
u
n
t
o
|
D
a
t
a
:
2
5
d
e
n
o
v
e
m
b
r
o
d
e
2

0
2
4
M
e
n
s
a
g
e
m
:
a
c
e
s
s
a
r
b
i
b
l
i
o
t
e
c
a

IP: 187.109.50.117

Nome: Sinvaldo Alexandre

Email: novosinvaldo@hotmail.com | **Telefone:** 35 99950 7609

Assunto: Outro Assunto | **Data:** 27 de novembro de 2024

Mensagem: Boa noite! Gostaria de informações sobre licenciatura em informática e computação.

IP: 190.83.43.109
Nome: Augusto Rodrigues
Email: augustobio29@hotmail.com | **Telefone:** 15988311436
Assunto: Outro Assunto | **Data:** 28 de novembro de 2024

Mensagem: Gostaria de saber mais sobre o curso de saúde e estética avançada. Cronograma; Valor; Público alvo do curso; Aprovação pelo MEC; Local do curso; Aulas práticas

IP: 187.19.224.83

Nome: wellington costa de sousa
Email: wellingtoncsousa@gmail.com | **Telefone:** 86999928455
Assunto: Outro Assunto | **Data:** 29 de novembro de 2024

Mensagem: Bom dia! Gostaria de solicitar segunda via do Diploma. Queria saber o que é necessário, se paga algum valor e qual o prazo.

IP: 177.47.92.149

Nome: JOSE REGINALDO DE CARVALHO
Email: reginaldogerenterecar@gmail.com | **Telefone:** (99) 98123-4266
Assunto: Outro Assunto | **Data:** 18 de dezembro de 2024

Mensagem: inscrição para pós graduação em Processo Penal e Criminal

IP: 177.184.143.191

Nome: Rita de Cássia Carneiro Pompeu
Email: kassi_pompeu@hotmail.com | **Telefone:** (99) 9916-08206
Assunto: Outro Assunto | **Data:** 21 de dezembro de 2024

Mensagem: Eu iniciei o curso de Direito, nesta faculdade em 2022, e tive alguns problemas de saúde e consequentemente financeiro, e não tive como dar continuidade, gostaria de saber se posso reiniciar meu curso, Prq é um sonho q gostaria mt de realizar, e agora já me organizei e quero concluir

IP: 160.20.201.137
Nome: Maria Horas Lima
Email: mariahorashoras@gmail.com | **Telefone:** 99 98499-7693
Assunto: Dúvida | **Data:** 22 de dezembro de 2024

Mensagem: Como ingressar no curso de Direito de forma modulado?

Nome: Raphael Souza

Email: raphasouza86@hotmail.com | **Telefone:** (92) 98195-1526

Assunto: Dúvida | **Data:** 29 de dezembro de 2024

Mensagem: Gostaria de saber se o curso de Especialização em Regularização Fundiária Urbana e Rural e na modalidade EaD pois eu moro no estado do Amazonas e só poderei cursar se for desta forma, procurei essa informação e não diz se é na modalidade presencial ou on-line.

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Faculdade de Tecnologia – CET, visando cumprir sua missão institucional, a partir da implantação do Programa de Qualidade, definiu como principais metas: a implantação de uma proposta pedagógica inovadora; padronização das ferramentas de gestão; novas condições de trabalho; introdução de tecnologia de ponta; construção de modernas instalações físicas; ampliação da oferta de cursos presenciais; implantação de cursos de Educação à distância; capacitação continuada de dirigentes, colaboradores e docentes; ampliação das atividades de responsabilidade social; desenvolvimento de projetos de pesquisa (iniciação científica) pelos docentes, implantação do programa de extensão a partir dos resultados dos projetos de pesquisa que gerarão projetos de extensão para aplicação nas comunidades do entorno da Faculdade, atendimento de qualidade aos estudantes, implantação do programa de bolsas para pesquisa, monitoria, implantação de metodologias ativas com sala de aula invertida, planejamento, acompanhamento e avaliação permanentes.

Com a finalidade de atender as metas institucionais, ressalte-se que a Faculdade realiza encontro com docentes semestralmente de modo a disseminar as boas experiências praticadas em sala de aula, reafirmar com os docentes a necessidade de ações interdisciplinares e a necessidade do incentivo dos docentes aos discentes para a iniciação científica.

Visando ainda atender as metas institucionais, as capacitações em serviço realizadas com colaboradores permitem criar um clima institucional harmonioso e de interesse pela qualidade do serviço prestado ao aluno e a família.

Aos discentes, apresentam-se o compromisso institucional com a qualidade no ensino, a inovação em sala de aula, a responsabilidade social e a importância da disseminação do conhecimento científico.

destaca-se que a implantação do Programa de qualidade possibilitou que os resultados da autoavaliação institucional subsidiem a tomada de decisão em tempo hábil em respostas às demandas dos vários segmentos institucionais. Observam-se os avanços conseguidos a partir dos dados da autoavaliação e da implantação do programa de Qualidade nas várias dimensões de avaliação, consolidando uma imagem de destaque da Faculdade no meio onde atua e sua legitimidade social.

A Atividade de Extensão

A Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular de cada curso e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.

Carga-horária

As atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos;

Estruturam a concepção e a prática das Diretrizes da Extensão na Educação Superior

I - a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;

II - a formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;

III - a produção de mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais;

IV - a articulação entre ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico.

Estruturam a concepção e a prática das Diretrizes da Extensão na Educação Superior

I - a contribuição na formação integral do estudante, estimulando sua formação como cidadão crítico e responsável;

II - o estabelecimento de diálogo construtivo e transformador com os demais setores da sociedade brasileira e internacional, respeitando e promovendo a interculturalidade;

III - a promoção de iniciativas que expressem o compromisso social das instituições de ensino superior com todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, e trabalho, em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-racial, direitos humanos e educação indígena;

IV - a promoção da reflexão ética quanto à dimensão social do ensino e da pesquisa;

V - o incentivo à atuação da comunidade acadêmica e técnica na contribuição ao enfrentamento das questões da sociedade brasileira, inclusive por meio do desenvolvimento econômico, social e cultural;

VI - o apoio em princípios éticos que expressem o compromisso social de cada estabelecimento superior de educação;

VII - a atuação na produção e na construção de conhecimentos, atualizados e coerentes, voltados para o desenvolvimento social, equitativo, sustentável, com a realidade brasileira.

Atividades de Extensão

São consideradas atividades de extensão as intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas às instituições de ensino superior e que estejam vinculadas à formação do estudante.

As atividades extensionistas, segundo sua caracterização nos projetos políticos pedagógicos dos cursos, se inserem nas seguintes modalidades:

I - programas;

II - projetos;

III - cursos e oficinas;

IV - eventos;

V - prestação de serviços.

As modalidades, previstas acima, incluem, além dos programas institucionais, eventualmente também as de natureza governamental, que atendam a políticas municipais, estaduais, distrital e nacional.

Nos cursos superiores, na modalidade a distância, as atividades de extensão devem ser realizadas, presencialmente, em região compatível com o polo de apoio presencial, no qual o estudante esteja matriculado, observando-se, no que couber, as demais regulamentações, previstas no ordenamento próprio para oferta de educação a distância.

Projetos de Extensão

Direito

Técnicas de mediação para iniciantes Técnicas de mediação consumerista Técnicas de mediação familiar plantão direito cet do curso de extensão em reforma trabalhista workshop conversas metodológicas

Enfermagem / Biomedicina / Farmácia

projeto de extensão, feira de anatomia humana sexualidade e prevenção de ist/aids conviver da melhor idade: meu amor hoje, meu futuro amanhã uma gota de vida: uma campanha de solidariedade falar é o melhor remédio – setembro amarelo hipertensão e diabetes mellitus ii prevenção ao câncer de mama e prevenção das doenças transmissíveis hiv e sífilis. prevenção ao câncer de mama

sistema para internet

projeto dicionário de libras - informática

projeto de extensão: ferramentas low code - scriptcase

administração

projeto de vida: sonhos, objetivos e metas

Projetos em andamento / futuros

Odontologia

Museu de história da odontologia da faculdade cet bdh-cet biobanco de dentes humanos da faculdade cet sentindo sorrisos ligas acadêmica de odontologia e sustentabilidade.

